

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,
утвержденной приказом № 65
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

(музыкальная деятельность)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Так же используются программы: музыкального образования детей дошкольного возраста «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной, по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», по слушанию (восприятию) музыки «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой (элементы). Учебно-методическое пособие по ритмике для детей 2-4 лет «Танцуй, малыш» под редакцией Т.И. Суворовой.

Основной целью является развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству».

Значительное внимание уделено развитию интереса к музыке, поддержание радостного состояния в прослушивании произведениях, музыкальных впечатлениях, обогащение слухового опыта ребенка. Устанавливать взаимосвязь музыки и движений. Побуждать к подражанию певческим интонациям взрослого, к простейшим ритмическим движениям под музыку.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

2 группа ранняя возраста (от 2 до 3 лет) – 2 занятия в неделю, длительность 8-10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 занятия в неделю, длительность 10-15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 15-20 минут.

Старшая группа (от 5 – 6 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 20-25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 25-30 минут.

Праздники и развлечения согласно календарному плану по музыкальному воспитанию.

календарно-тематическое планирование

2 группа раннего возраста

Тематическая неделя	Музыкально-игровые занятия	Музыкально-тематические занятия	Развлечения	Корректировка
---------------------	----------------------------	---------------------------------	-------------	---------------

<p>2 недели «Моя семья»</p> <p>3 недели «Осень»</p> <p>2 недель безопасность</p> <p>3 недели Моя Родина</p>	<p>-Предавать игровые действия: паровоз, прятки, зайчики и лисички, котята и кошка, выполнения по тексту песни. Использовать отдельные элементы движений для инсценированни е песен.</p>	<p>Воспитывать интерес к слушанию песен, музыкальных пьес, исполняемых на различных инструментах и в записи.</p> <p>-Обогащать музыкально-слуховой опыт детей, развивая слуховое восприятия.</p> <p>-побуждать детей к эмоциональному отклику на музыку разного характера и реакции на нее.</p> <p>-изучение особенностей музыкально-слухового опыта детей.</p>	<p>Осенний праздник «В гостях у бабушки Маруси»</p> <p>«Кисонька Мурysinка с нами поиграй»</p>	
<p>1 неделя Забота о здоровье</p> <p>3 недели Зима</p> <p>2недели Новый год</p> <p>2 недели Народная культура и традиции</p> <p>2 недели Эти разные животные</p> <p>2 недели наука</p>	<p>Предавать игровые действия: паровоз, прятки, зайчики и лисички, котята и кошка, выполнения по тексту песни. Использовать отдельные элюенты движений для инсценированно ю песен.</p>	<p>-Воспитывать интерес к слушанию песен, музыкальных пьес, исполняемых на различных инструментах и в записи СД.</p> <p>-Обогащать музыкально-слуховой опыт детей, развивая слуховое восприятия.</p> <p>-побуждать детей к эмоциональному отклику на музыку разного характера и реакции на нее.</p> <p>-изучение особенностей музыкально-слухового опыта детей.</p>	<p>Музыкально е развлечение «Новогодни е приключени я.»</p> <p>«Снег, снежок – белая вся улица»</p>	
<p>1 неделя Защитники Отечества!</p> <p>2 недели Наши мамы</p> <p>2 недели Земля – наш общий дом</p> <p>2 недели Народные умельцы</p> <p>1 неделя Тайны космоса</p> <p>2 недели Весна</p>	<p>Предавать игровые действия: паровоз, прятки, зайчики и лисички, котята и кошка, выполнения по тексту песни. Использовать отдельные элюенты движений для инсценированно ю песен.</p>	<p>-Воспитывать интерес к слушанию песен, музыкальных пьес, исполняемых на различных инструментах и в записи СД.</p> <p>-Обогащать музыкально-слуховой опыт детей, развивая слуховое восприятия.</p> <p>-побуждать детей к эмоциональному отклику на музыку разного характера и реакции на нее.</p> <p>-изучение особенностей музыкально-слухового опыта детей.</p>	<p>«Как дети разбудили солнышко»</p> <p>«Весна - красна»</p>	

1 неделя детской книги 1 недели День Победы				
---	--	--	--	--

Младшая группа

Тематическая неделя	Музыкально-игровые занятия	Музыкально-тематические занятия	Развлечения	Корректировка
2 недели «Моя семья» 3 недели «Осень» 2 недель безопасность 3 недели Моя Родина	-Создавать условия для формирования умения начинать и заканчивать движения в соответствии с началом им окончание музыки -Создавать условия для обучения движению в свободных направлениях, различию частей музыкального произведения -Способствовать развитию чувства ритма, координации движений	- Способствовать обогащению музыкальными впечатлениями, накоплению слушательского опыта. -Показать, что музыка передает различное настроение и характер. -Способствовать обогащению музыкальными впечатлениями, накоплению служительского опыта. -Способствовать для ознакомления с тем, что музыка может передавать настроение и черты характера человека	Осенний праздник «У осени в гостях» 1. Театрализованное представление 2. Концерт посвященный «Дню матери»	
1 неделя Забота о здоровье 3 недели Зима 2 недели Новый год 2 недели Народная культура и традиции 2 недели Эти разные животные 2 недели наука	-Создавать условия для обучения различению контрастных частей музыки, ритмичному и выразительному выполнению движений -Способствовать развитию музыкальности движений с развитием способности к импровизации, воображения	-Создавать условия для ознакомления с тем, что музыка может изображать животных, их повадки. - Способствовать развитию уметь различать характер музыкальных произведений. -Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на песню веселого, игривого характера. -Способствовать обогащению музыкальными впечатлениями, накоплению	Музыкальное развлечение «Новый год» «Петрушкин сундучок»	

		слушательского опыта		
1 неделя Защитники Отечества!	Создавать условия для выполнения образных движений, подсказанных характером музыки.	-Создавать условия для обучения определять характер музыкального произведения (ласковый).	1.«Мамин день 8 марта».	
2 недели Наши мамы	-Способствовать развитию умения реагировать на динамические изменения музыки, на смену частей музыкального произведения	Способствовать развитию умений выражать свои впечатления в словах, различать средства музыкальной выразительности.	2. «Кто сказал, мяу»	
2 недели Земля – наш общий дом	изменения музыки, на смену частей музыкального произведения	различать средства музыкальной выразительности.	«Земля планета чудес»	
2 недели Народные умельцы	-Способствовать развитию чувства ритма, координации движений.	-Формировать понятие красоты (Природы, поэтического слова).	Музыкальное развлечение	
1 неделя Тайны космоса				
2 недели Весна				
1 неделя детской книги				
1 неделя День Победы				

Средняя группа

Тематическая неделя	Музыкально-игровые занятия	Музыкально-тематические занятия	Развлечения	Корректировка
2 недели «Моя семья»	-Создавать условия для обучения самостоятельной смене движений в соответствии с изменением характера музыки, переставаться в круг из положения враспынную.	Создавать условия для обучения различать настроения в музыке.	Осенний праздник «Осеннее путешествие»	
3 недели «Осень»	соответствии с изменением характера музыки, переставаться в круг из положения враспынную.	-Создавать условия для обогащения музыкальных впечатлений детей.		
2 недель безопасность	характера музыки, переставаться в круг из положения враспынную.	Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости на музыку.	1.Театрализованное представление	
3 недели Моя Родина	-Побуждать детей ритмично и легко передавать игровые образы	-Создавать условия для обучения слушанию музыкального произведения от начала до конца.	2.День матери	
1 неделя Забота о здоровье	- Создавать условия непринужденную радостную	-Создавать условия для ознакомления детей с русским народным творчеством		

	атмосферу -Способствовать развитию творчества в движениях.			
3 недели Зима 2 недели Новый год 2 недели Народная культура и традиции 2 недели Эти разные животные 2 недели наука	-Способствовать развитию умения двигаться в соответствии с музыкой. -Содействовать воспитанию умения играть сообща, развивать умения чувства уважения друг к другу. -Способствовать развитию творчества в движении. -Побуждать к поиску движений, соответствующих образам героев игры.	Способствовать развитию любви к музыке. -Содействовать формированию умений слушать внимательно, самостоятельно, определять характер музыкального произведения. - создавать условия для обучения сравнению пьес разного характера, различению средств музыкальной выразительности – темпа, динамики, регистр. Создавать условия для обучения слушанию изобразительности в музыке	«Новый год идет к нам в гости»	
1 неделя Защитники Отечества! 2 недели Наши мамы 2 недели Земля – наш общий дом 2 недели Народные умельцы 1 неделя Тайны космоса 2 недели Весна 1 неделя детской книги 1 недели День Победы	-Создавать условия для закрепления навыков передачи в движении характера музыки. -Создавать условия для обучения движению в соответствии с характером музыки, созданию игрового образа, соответствующег о характеру музыки, эмоциональной передаче игровых образов, способствовать развитию фантазии, воображения,	-Создавать условия для обучения детей слушанию музыкального произведения изобразительного характера от начала до конца. -Способствовать закреплению умения различать грустную и веселую музыку. -Способствовать привитию любви к музыке. - Содействовать формированию умений слушать внимательно, самостоятельно определять характер музыкального произведения. -Способствовать воспитанию чувства красоты	«Мамин день – 8 марта» «Бантики и косички в гостях у ребят»	

	двигательных навыков.			
--	-----------------------	--	--	--

Старшая группа

Тематическая неделя	Музыкально-игровые занятия	Музыкально-тематические занятия	Развлечения	Корректировка
<p>2 недели «Моя семья»</p> <p>3 недели «Осень»</p> <p>2 недель безопасность</p> <p>3 недели Моя Родина</p> <p>1 неделя Забота о здоровье</p>	<p>Способствовать развитию умения совмещать слова песен в игре, с движениями.</p> <p>-Создавать условия для обучения детей выразительной передаче игровых образов.</p>	<p>Создавать условия для ознакомления с формой рондо.</p> <p>Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на песню веселого, радостного характера.</p> <p>-Способствовать развитию умений различать средства музыкальной выразительности</p> <p>-Способствовать развитию умения различать жанр и характер музыкального произведения, средства музыкальной выразительности</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <p>1. Театрализованное представление</p> <p>2. День матери</p>	
<p>3 недели Зима</p> <p>2 недели Новый год</p> <p>2 недели Народная культура и традиции</p> <p>2 недели Эти разные животные</p> <p>2 недели наука</p>	<p>Совершенствовать умения различать оттенки настроений, изобразительность музыкальных произведений.</p> <p>-Способствовать обогащению представлений детей о разных чувствах, существующих в жизни и выраженных в музыке</p> <p>-Помогать детям различать средства музыкальной выразительности, создающие образ, интонации музыки.</p>	<p>Способствовать развитию умений выделять различные части музыкального произведения, двигаться в соответствии с характером каждой части</p> <p>-Побуждать детей к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально –игрового образа.</p>	<p>«Новогодний праздник»</p> <p>«Прогулка в зимний лес»</p> <p>«Наша Армия сильна»</p>	
<p>1 неделя Защитники Отечества!</p>	<p>Побуждать к поискам выразительных движений для</p>	<p>Способствовать развитию у детей представления об изобразительных</p>	<p>Март «Мамин день, 8 марта»</p>	

2 недели Наши мамы	передачи музыкально-игрового образа	возможностях музыки -Способствовать развитию умений различать средства музыкальной выразительности (как рассказывает музыка?), чувствовать настроения, выраженные в музыке, высказываться о ней.	Май «День победы»	
2 недели Земля – наш общий дом	-Способствовать развитию умения самостоятельно начинать движение после вступления, быстро реагировать на смену регистра сменой движений			
2 недели Народные умельцы				
1 неделя Тайны космоса	-Способствовать развитию музыкального слуха, внимания			
2 недели Весна				
1 неделя детской книги				
1 недели День Победы				

Подготовительная группа

Тематическая неделя	Музыкально-игровые занятия	Музыкально-тематические занятия	Развлечения	Корректировка
2 недели «Моя семья»	Способствовать развитию легкого бега, плавного движения рук,	Создавать условия для ознакомления с новыми музыкальными произведениями.	«Осенний праздник»	
3 недели «Осень»	развитие слухового внимания, наблюдательности, быстроты, реакции.	Способствовать развитию умения определять характер, темп, динамику музыки.	1 Театрализованное представление	
2 недель безопасность	-Создавать условия учиться переключать слуховое внимание, развивая слух и быстроту двигательной реакции.	-Побуждать детей к творчеству, воображая картину осени.	2. День матери	
3 недели Моя Родина	-Создавать условия для закрепления умения	- Создавать условия для обучения детей умениям различать средства музыкальной выразительности («Как рассказывает музыка?»).		
1 неделя Забота о здоровье				
3 недели Зима	-Создавать условия для закрепления умения согласовать свои действия со строением	Создавать условия для детей умению определять характер музыки(веселый, шуточный, озорной), средства музыкальной выразительности, создающие образ	«Новогодний бал»	
2 недели Новый год	музыкального произведения, своевременно		«Рождество»	
2 недели Народная культура и				

<p>традиции 2 недели Эти разные животные</p> <p>2 недели наука</p>	<p>включаться в действие игры. -Создавать условия для закрепления умений воспринимать и передавать в движении строение музыкального произведения</p>	<p>(динамику, регистр, акценты), различать ее изобразительность, форму музыкальных произведений, характер отдельных частей. -Способствовать развитию умения различать образы, переданные в музыке (о чем рассказывает музыка) -Содействовать воспитанию в детях чувства красоты (природы, музыки поэзии)</p>	<p>«Наша Армия сильна»</p>	
<p>1 неделя Защитники Отечества!</p> <p>2 недели Наши мамы</p> <p>2 недели Земля – наш общий дом</p> <p>2 недели Народные умельцы</p> <p>1 неделя Тайны космоса</p> <p>2 недели Весна</p> <p>1 неделя детской книги</p> <p>1 недели День Победы</p>	<p>-Способствовать развитию у детей тембрового слуха. -создавать условия для обучения умению вслушиваться в музыку, определять ее характер и двигаться в соответствии с ним, согласовать свои действия с действиями сверстниками.</p>	<p>-Создавать условия для обучения детей умению различать средства музыкальной выразительности («Как рассказывает музыка?»), чувствовать настроения, выраженные в музыке, высказываться о ней. -создавать условия для обучения детей умению сравнивать пьесы с похожими названиями, находить черты сходства и различия. -создавать условия для обучения детей умению определять черты такого жанра, как марш. -создавать условия для ознакомления детей с содержанием новых произведений, пьес, композитором.</p>	<p>«8 марта, мамин день»</p> <p>«9 мая, День Победы»</p> <p>«Выпускной бал»</p>	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/оор_doo_fop_23_g..pdf