# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО, утвержденной приказом № 65 от 31 августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

(музыкальная деятельность)

(наименование учебного занятия)

<u>5 лет</u>

(срок реализации программы)

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Так же используются программы: музыкального образования детей дошкольного возраста «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной, по музыкально — ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», по слушанию (восприятию) музыки «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой (элементы). Учебно-методическое пособие по ритмике для детей 2-4 лет «Танцуй, малыш» под редакцией Т.И. Суворовой.

Основной целью является развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству».

Значительное внимание уделено развитию интереса к музыке, поддерживание радостного состоянияв прослушивании произведениях, музыкальных впечатлениях, обогащение слухового опыта ребенка. Устанавливать взаимосвязь музыки и движений. Побуждать к подражанию певческим интонациям взрослого, к простейшим ритмическим движениям под музыку.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

#### Возрастные периоды воспитанников.

2 группа ранняя возраста (от 2 до 3 лет) – 2 занятия в неделю, длительность 8-10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) -2 занятия в неделю, длительность 10-15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 15-20 минут.

Старшая группа (от 5 – 6 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 20-25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 25-30 минут.

Праздники и развлечения согласно календарному плану по музыкальному воспитанию.

### календарно-тематическое планирование

#### 2 группа раннего возраста

Тематическая	Музыкально-	Музыкально-тематические	Развлечения	Корректи
неделя	игровые занятия	занятия		ровка

	1	T	
	-Предавать	Воспитывать интерес к	Осенний
2 недели	игровые	слушанию песен,	праздник «В
«Моя семья»	действия:	музыкальных пьес,	гостях у
3 недели	паровоз, прятки,	исполняемых на различных	бабушки
«Осень»	зайчики и	инструментах и в записи.	Маруси»
	лисички, котята	-Обогащать музыкально-	
2 недель	и кошка,	слуховой опыт детей,	
безопасность	выполнения по	развивая слуховое	«Кисонька
	тексту песни.	восприятия.	Мурысинка
3 недели	Использовать	-побуждать детей к	с нами
Моя Родина	отдельные	эмоциональному отклику	поиграй»
Тугой г одина	элементы	на музыку разного	потраи//
		характера и реакции на нее.	
	инсценированни		
	е песен.	музыкально-слухового	
	77	опыта детей.	
1 неделя	Предавать	-Воспитывать интерес к	
Забота о	игровые	слушанию песен,	Музыкально
здоровье	действия:	музыкальных пьес,	e
3 недели	паровоз, прятки,	исполняемых на различных	развлечение
Зима	зайчики и	инструментах и в записи	«Новогодни
2недели	лисички, котята	СД.	e
Новый год	и кошка,	-Обогащать музыкально-	приключени
	выполнения по	слуховой опыт детей,	я.»
2 недели	тексту песни.	развивая слуховое	
Народная	Использовать	восприятия.	
культура и	отдельные	-побуждать детей к	«Снег,
традиции	элюенты	эмоциональному отклику	снежок –
2 недели	движений для	на музыку разного	белая вся
Эти разные	инсценированно	характера и реакции на нее.	улица»
животные	ю песен.	-изучение особенностей	Julian,
ACTION THE C	io necen.	музыкально-слухового	
2 недели		опыта детей.	
наука		опыта детей.	
наука			
1 неделя	Предавать	-Воспитывать интерес к	
Защитники		_	«Как дети
Отечества!	игровые	слушанию песен,	жак дети разбудили
Отечества!	действия:	музыкальных пьес,	1 2
2	паровоз, прятки,	исполняемых на различных	солнышко»
2 недели	зайчики и	инструментах и в записи	
Наши мамы	лисички, котята	СД.	
2 недели	и кошка,	-Обогащать музыкально-	«Весна -
Земля – наш	выполнения по	слуховой опыт детей,	красна»
общий дом	тексту песни.	развивая слуховое	
2 недели	Использовать	восприятия.	
Народные	отдельные	-побуждать детей к	
умельцы	элюенты	эмоциональному отклику	
1 неделя	движений для	на музыку разного	
Тайны	инсценированно	характера и реакции на нее.	
космоса	ю песен.	-изучение особенностей	
2 недели		музыкально-слухового	
Весна		опыта детей.	
L	1	· ' '	L

1 неделя детской		
книги		
1 недели		
1 недели День Победы		

Младшая группа

		Младшая группа	Т	T
Тематичес	Музыкально-	Музыкально-	Развлечения	Корректи
кая неделя	игровые занятия	тематические занятия		ровка
	-Создавать условия	- Способствовать		
2 недели	для формирования	обогащению	Осенний	
«Моя	умения начинать и	музыкальными	праздник «У	
семья»	заканчивать	впечатлениями,	осени в	
3 недели	движения в	накапливанию	гостях»	
«Осень»	соответствии с	слушательного опыта.		
	началом им	-Показать, что музыка		
2 недель	окончание музыки	передает различное		
безопаснос	-Создавать условия	настроение и характер.	1.Театрализов	
ТЬ	для обучения	-Способствовать	анное	
	движению в	обогащению	представлени	
3 недели	свободных	музыкальными	e	
Моя	направлениях,	впечатлениями,		
Родина	различию частей	накапливанию	2.Концерт	
	музыкального	служительского опыта.	посвященный	
	произведения	-Способствовать для	«Дню	
	-Способствовать	ознакомления с тем, что	матери»	
	развитию чувства	музыка может		
	ритма, координации	передавать настроение и		
	движений	черты характера		
		человека		
1 неделя	-Создавать условия	-Создавать условия для		
Забота о	для обучения	ознакомления с тем, что	Музыкальное	
здоровье	различению	музыка может	развлечение	
3 недели	контрастных частей	изображать животных,	«Новый год	
Зима	музыки, ритмичному	их повадки		
2недели	и выразительному	Способствовать		
Новый год	выполнению	развитию уметь	«Петрушкин	
	движений	различать характер	сундучок»	
2 недели	-Способствовать	музыкальных		
Народная	развитию	произведений.		
культура и	музыкальности	-Способствовать		
традиции	движений с	развитию		
2 недели	способности к	эмоциональной		
Эти	импровизации,	отзывчивости на песню		
разные	воображения	веселого, игривого		
животные		характера.		
		-Способствовать		
2 недели		обогащению		
наука		музыкальными		
		впечатлениями,		
		накапливанию		

	T		
		слушательского опыта	
1 неделя	Создавать условия	-Создавать условия для	
Защитники	для выполнения	обучения определять	1.«Мамин
Отечества!	образных движений,	характер музыкального	день 8 марта».
	подсказанных	произведения	2. «Кто
2 недели	характером музыки.	(ласковый).	сказал, мяу»
Наши	-Способствовать	Способствовать	
мамы	развитию умения	развитию умений	
2 недели	реагировать на	выражать свои	«Земля
Земля –	динамические	впечатления в словах,	планета
наш общий	изменения музыки,	различать средства	чудес»
дом	на смену частей	музыкальной	
2 недели	музыкального	выразительности.	Музыкальное
Народные	произведения	-Формировать понятие	развлечение
умельцы	-Способствовать	красоты (Природы,	
1 неделя	развитию чувства	поэтического слова).	
Тайны	ритма, координации		
космоса	движений.		
2 недели			
Весна			
1 неделя			
детской			
книги			
1 недели			
День			
Победы			

Средняя группа

Тематичес	Музыкально-	Музыкально-	Развлечения	Корректиров
кая неделя	игровые занятия	тематические занятия		ка
	-Создавать	Создавать условия для		
2 недели	условия для	обучения различаю	Осенний	
«Моя	обучения	настроения в музыке.	праздник	
семья»	самостоятельной	-Создавать условия для	«Осеннее	
3 недели	смене движений в	обогащения	путешествие	
«Осень»	соответствии с	музыкальных	<b>»</b>	
	изменением	впечатлений детей		
2 недель	характера	Способствовать		
безопаснос	музыки,	развитию эмоциональной	1.Театрализо	
ТЬ	перестаиваться в	отзывчивости на музыку.	ванное	
	круг из	-Создавать условия для	представлен	
3 недели	положения	обучения слушанию	ие	
Моя	врассыпную.	музыкального		
Родина	-Побуждать детей	произведения от начала	2.День	
	ритмично и легко	до конца.	матери	
1 неделя	передавать	-Создавать условия для		
Забота о	игровые образы	ознакомления детей с		
здоровье	- Создавать	русским народным		
	условия	творчеством		
	непринужденную			
	радостную			

	Г		<u> </u>	
	атмосферу			
	-Способствовать			
	развитию			
	творчества в			
	движениях.			
3 недели	-Способствовать	Способствовать		
Зима	развитию умения	развитию любви к	«Новый год	
2недели	двигаться в	музыке.	идет к нам в	
Новый год	соответствии с	-Содействовать	гости»	
	музыкой.	формированию умений		
2 недели	-Содействовать	слушать внимательно,		
Народная	воспитанию	самостоятельно,		
культура и	умения играть	определять характер		
традиции	сообща, развивать	музыкального		
2 недели	умения чувства	произведения.		
Эти	уважения друг к	- создавать условия для		
разные	другу.	обучения сравнению		
животные	-Способствовать	пьес разного характера,		
	развитию	различению средств		
2 недели	творчества в	музыкальной		
наука	движении.	выразительности –		
-	-Побуждать к	темпа, динамики,		
	поиску движений,	регистр.		
	соответствующих	Создавать условия для		
	образам героев	обучения слушанию		
	игры.	изобразительности в		
		музыке		
1 неделя	-Создавать	-Создавать условия для		
Защитники	условия для	обучения детей	«Мамин	
Отечества!	закрепления	слушанию музыкального	день – 8	
2 недели	навыков передачи	произведения	марта»	
Наши	в движении	изобразительного		
мамы	характера	характера от начала до		
2 недели	музыки.	конца.	«Бантики и	
Земля –	-Создавать	-Способствовать	косички в	
наш общий	условия для	закреплению умения	гостях у	
дом	обучения	различать грустную и	ребят»	
2 недели	движению в	веселую музыку.		
Народные	соответствии с	-Способствовать		
умельцы	характером	привитию любви к		
1 неделя	музыки, созданию	музыке.		
Тайны	игрового образа,	- Содействовать		
космоса	соответствующег	формированию умений		
2 недели	о характеру	слушать внимательно,		
Весна	музыки,	самостоятельно		
1 неделя	эмоциональной	определять характер		
детской	передаче игровых	музыкального		
книги	образов,	произведения.		
1 недели	способствовать	-Способствовать		
День	развитию	воспитанию чувства		
Победы	фантазии,	красоты		
110000	воображения,	=	l l	

дв	игательных		
на	выков.		

Старшая группа

Тематичес	Музыкально-	Музыкально-	Развлечения	Корректиро
кая неделя	игровые занятия	тематические занятия		вка
	Способствовать	Создавать условия для		
2 недели	развитию умения	ознакомления с	«Осень в	
«Моя	совмещать слова	формой рондо.	гости к нам	
семья»	песен в игре, с	Способствовать	пришла»	
3 недели	движениями.	развитию у детей	1	
«Осень»	-Создавать условия	эмоциональной		
	для обучения детей	отзывчивости на	1Театрализов	
2 недель	выразительной	песню веселого,	анное	
безопаснос	передаче игровых	радостного характера.	представлени	
ТЬ	образов.	-Способствовать	e	
	1	развитию умений		
3 недели		различать средства	2.День матери	
Моя		музыкальной	, ,	
Родина		выразительности		
1 неделя		-Способствовать		
Забота о		развитию умения		
здоровье		различать жанр и		
1		характер		
		музыкального		
		произведения,		
		средства музыкальной		
		выразительности		
3 недели	Совершенствовать	Способствовать		
Зима	умения различать	развитию умений		
2недели	оттенки настроений,	выделять различные	«Новогодний	
Новый год	изобразительность	части музыкального	праздник»	
	музыкальных	произведения,	_	
2 недели	произведений.	двигаться в		
Народная	-Способствовать	соответствии с	«Прогулка в	
культура и	обогащению	характером каждой	зимний лес»	
традиции	представлений детей	части		
2 недели	о разных чувствах,	-Побуждать детей к		
Эти	существующих в	поискам	«Наша Армия	
разные	жизни и	выразительных	сильна»	
животные	выраженных в	движений для		
	музыке	передачи в развитии		
2 недели	-Помогать детям	музыкально –игрового		
наука	различать средства	образа.		
	музыкальной			
	выразительности,			
	создающие образ,			
	интонации музыки.			
1 неделя	Побуждать к	Способствовать	Март	
Защитники	поискам	развитию у детей	«Мамин день,	
Отечества!	выразительных	представления об	8 марта»	
	движений для	изобразительных		

2 недели	передачи	возможностях музыки	Май	
Наши	музыкально-	-Способствовать	«День	
	•		, ,	
мамы	игрового образа	развитию умений	победы»	
2 недели	-Способствовать	различать средства		
Земля –	развитию умения	музыкальной		
наш общий	самостоятельно	выразительности (как		
дом	начинать движение	рассказывает		
2 недели	после вступления,	музыка?), чувствовать		
Народные	быстро реагировать	настроения,		
умельцы	на смену регистра	выраженные в		
1 неделя	сменой движений	музыке,		
Тайны	-Способствовать	высказываться о ней.		
космоса	развитию			
2 недели	музыкального слуха,			
Весна	внимания			
1 неделя				
детской				
книги				
1 недели				
День				
Победы				

Подготовительная группа

Тематичес	Музыкально-	Музыкально-	Развлечения	Корректиро
кая неделя	игровые занятия	тематические занятия		вка
	Способствовать	Создавать условия для		
2 недели	развитию легкого	ознакомления с	«Осенний	
«Моя	бега, плавного	новыми музыкальными	праздник»	
семья»	движения рук,	произведениями.		
3 недели	развитие слухового	Способствовать		
«Осень»	внимание,	развитию умения		
	наблюдательности,	определять характер,	1Театрализов	
2 недель	быстроты, реакции.	темп, динамику	анное	
безопаснос	-Создавать условия	музыки.	представлени	
ТЬ	учится переключать	-Побуждать детей к	e	
	слуховое внимание,	творчеству, воображая	2.День матери	
3 недели	развивая слух и	картину осени.		
Моя	быстроту	- Создавать условия		
Родина	двигательной	для обучения детей		
1 неделя	реакции.	умениям различать		
Забота о	-Создавать условия	средства музыкальной		
здоровье	для закрепления	выразительности («Как		
	умения	рассказывает		
		музыка?»).		
3 недели	-Создавать условия	Создавать условия для		
Зима	для закрепления	детей умению	«Новогодний	
2недели	умения согласовать	определять характер	бал»	
Новый год	свои действия со	музыки(веселый,		
	строением	шутливый, озорной),		
2 недели	музыкального	средства музыкальной	«Рождество»	
Народная	произведения,	выразительности,		
культура и	своевременно	создающие образ		

традиции 2 недели Эти разные животные 2 недели наука	включаться в действие игрыСоздавать условия для закрепления умений воспринимать и передавать в движении строение музыкального произведения	(динамику, регистр, акценты), различать ее изобразительность, форму музыкальных произведений, характер отдельных частейСпособствовать развитию умения различать образы, переданные в музыке (о чем рассказывает музыка) -Содействовать воспитанию в детях чувства красоты (природы, музыки поэзии)	«Наша Армия сильна»
1 неделя	-Способствовать	-Создавать условия для	
Защитники	развитию у детей	обучения детей	
Отечества!	тембрового слуха.	умению различать	«8 марта,
	-создавать условия	средства музыкальной	мамин день»
2 недели	для обучения	выразительности («Как	
Наши	умению	рассказывает	
мамы	вслушиваться в	музыка?»), чувствовать	
2 недели	музыку, определять	настроения,	«9 мая, День
Земля –	ее характер и	выраженные в музыке,	Победы»
наш общий	двигаться в	высказываться о ней.	
дом	соответствии с ни,	-создавать условия для	«Выпускной
2 недели	согласовать свои	обучения детей	бал»
Народные	действия с	умению сравнивать	
умельцы	действиями	пьесы с похожими	
1 неделя	сверстниками.	названиями, находить	
Тайны		черты сходства и	
космоса		различия.	
2 недели		-создавать условия для	
Весна		обучения детей	
1 неделя		умению определять	
детской книги		черты такого жанра,	
1 недели		как маршсоздавать условия для	
Т недели День		ознакомления детей с	
Победы		содержанием новых	
Поосды		произведений, пьес,	
		композитором.	

# Планируемые промежуточные результаты прописаны в Образовательной программе дошкольного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

## с. Усть - Цильма

 $\underline{https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/oop\_doo\_fop\_23\_g..pdf}$