

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,
утвержденной приказом № 65
от 31 августа 2023 г.

Рабочая программа

по образовательной области «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основная цель программы – развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

Основными задачами программы являются формирование основ интеллектуальной культуры личности и тех качеств, которые необходимы ребенку для успешного вхождения в «большую школьную жизнь» и овладения навыками учебной деятельности: любознательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения. Значительное внимание уделено развитию психических процессов: слухового и зрительно – пространственного восприятия, внимания, речи памяти, воображения, а также зрительно – моторных координаций. На основе привлечения к количественным и пространственным отношениям предметов, их моделирования у детей формируются навыки умственной деятельности, первые логические операции, развиваются творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Количество
2. Величина
3. Форма
4. Цвет (1 ранняя группа)
5. Ориентировка в пространстве
6. Ориентировка во времени

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование видов деятельности в течение каждого месяца.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественное творчество», «физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая ранняя группа (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью 8-10 минут;

Младшая группа (3-4 года) 1 ООД в неделю, длительностью 10-15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 2 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

Тематический план

Разделы программы	2 ранняя группа (сенсорн. развитие)	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
количество	5	5	11	9	36
величина	6	15	10	10	10
форма	8	5	7	8	8
ориентировка в пространстве	7	6	3	4	8
цвет	8	-	-	-	-
ориентировка во времени	-	3	3	3	6
Всего занятий в год	34	34	34	34	68

Календарно- тематическое планирование II ранняя группа

Тематическая	Тема занятия	Задачи	корректиро
--------------	--------------	--------	------------

неделя			вка
Осень	«Размещение грибков в отверстиях столиков в соответствии с их цветом»	Обучать соотносить разнородные предметы по цвету.	
	Д/и «На что похоже»	Учить детей выделять цвет в предметах окружающей обстановки	
	«Отгадай, что в мешочке» (круг, квадрат, треугольник)	Учить приемам осязательного обследования формы предмета	
безопасность	«Много, мало, один»	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один	
	«Большой- маленький»	Учить детей сравнивать предметы по величине, проговаривая слова.	
Моя семья	«Найди предмет такой же формы»	Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими обращениями: квадрат, круг, треугольник. Дети впервые учатся сопоставлять форму предметов с геометрическими фигурами.	
	«Геометрическое лото»	Учить детей сравнивать форму изображаемого предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу.	
Моя Родина	«Найди, что я покажу»	Учить детей находить предмет определенной формы и цвета с использованием геометрических фигур-образцов.	
	«Много, мало, один»	Учить детей находить сходство между предметами, различать и называть форму предметов	
	«Ориентировка в пространстве»	Научить находить предмет в пространстве, определяя его местоположение словами «сверху», «снизу», «за»	
Забота о здоровье	«Найди свой домик»	Продолжать учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими обращениями: квадрат, круг, треугольник.	
Зима	«Соотнесение предметов двух заданных форм и размеров при выборе из четырех»	Учить выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств- величины, формы.	
	«Что нам привез Мишутка?»	Учить определять форму и размер предмета путем осязательного обследования.	
	Выкладывание из цветной мозаики «Куручку и цыплят»	Учить формировать внимание детей на том, что цвет является признаком разнообразных предметов, может	

		быть использован для их обозначения.	
Новый год	«Принеси и покажи»	Учить приемам зрительного обследования формы.	
	«Пирамидка »	Учить собирать пирамидку из 4-5 колец, последовательно уменьшающихся в размере.	
Народная культура и традиции	«Разноцветные ленточки»	Учить различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом, прикладывая к образцу.	
	«Выкладывание из мозаики « Гуси с гусятами»	Учить формировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов, чередование объектов по цвету.	
Эти разные животные	«Размещение елочек»	Учить детей группировать и соотносить по цвету.	
	«Что катится?»	Познакомить с формой предметов, их свойствами: куб, шар.	
наука	«Поручение»	Обучать детей различать и называть игрушки, выделять их основные качества (цвет, размер)	
	«Кто скорее соберет игрушки»	Учить детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющие одинаковый цвет.	
Защитники Отечества	Ориентировка в пространстве	Научить находить предметы в пространстве, определяя его местонахождение словами : вверху, внизу, на.	
Наши мамы	«Разноцветные поляны»	Научить соотносить цвет у разных предметов и одинаковых предметов разных цветов.	
	«Найди предмет такой же формы»	Учить детей выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическим образцом.	
Земля – наш общий дом	«Какого цвета предметы в нашей группе»	Учить детей называть цветовой тон с указанием его признака.	
	«Башня из кубов»	Учить детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать	
Народные умельцы	«Что делают Матрешки?»	Учить сравнивать матрешек по величине (по росту)	
	«Сделай узор»	Учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, располагать предметы в пространстве.	
Тайны космоса	«Что лишнее»	Учить детей выделять сходства и различия между предметами по цвету и размеру.	
Весна	«Сделаем кукле бусы»	Учить различать цветовые тона	

		посредством сравнения образца с другими предметами.	
	«Разноцветные фонарики»	Учить видеть не только множество в целом, но и его составные части.	
Неделя детской книги	«Как звери выбирали себе место»	Учить понимать и использовать слова «рядом», «далеко», «подальше», «впереди», «позади»	
День Победы	Развлечение «Пять сундучков»	Повторение пройденного материала	

Младшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	задачи	корр-ка
Осень	«Круг, квадрат»	Познакомить детей с квадратом, научить различать и называть: круг, квадрат.	
	«Круг, квадрат» (закрепление)	Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.	
	«Много, мало, один» (закрепление)	Упражнять в составлении групп отдельных предметов, учить находить сходство между ними; различать и называть форму предметов – квадратная, круглая.	
безопасность	«Круг, квадрат, треугольник»	Познакомить детей с треугольником. Учить различать и называть его, обследовать осязательно-зрительным путем, классифицировать фигуры по цвету и названию.	
	«Круг, квадрат, треугольник» (закрепление)	Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение.	
Моя семья	«Здравствуй, Незнайка»	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию. Помочь детям почувствовать удовлетворенность процессом обучения, не испытывать неуверенности и страха при выполнении задания. Вселить уверенность в успех.	
	«Много, мало, один»	Учить составлять группы отдельных предметов, пользоваться словами: много, мало, один.	
Моя Родина	«Столько...сколько»	Учить сравнивать одну группу предметов с другой, последовательно накладывая один предмет на другой, различать равенство и неравенство (без счета) по количеству входящих в группу предметов; продолжать тренировать различать правую и левую руки.	

	«Столько...сколько, поровну»	Учить сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько...сколько, поровну, много, мало, один.	
	Ориентировка в пространстве»	Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении 2 групп предметов, разложенных в ряд; пользоваться словами: столько...сколько, поровну.	
Забота о здоровье	«Сравнение предметов по длине»	Учить сравнению двух предметов по длине. Научить рассказывать о результатах сравнения, употребляя слова: длиннее, короче.	
Зима	«Сравнение предметов по длине»	Продолжать учить сравнивать две группы предметов: где больше, где меньше. Сравнить предметы по длине и обозначать результат сравнения словами.	
	«Умные фигуры»	Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение, закрепить находить предмет в пространстве.	
	«Сравнение предметов по длине» (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении местонахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.	
Новый год	«День – ночь»	Научить различать части суток: день, ночь. Сравнить предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур.	
	«Сравнение предметов по длине» (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначая словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много.	
Народная культура и традиции	«Сравнение предметов по ширине»	Учить сравнивать два предмета по ширине; продолжать сравнивать предметы по длине; различать и называть геометрические фигуры.	
	«Сравнение предметов по ширине» (закрепление)	Научить сравнивать два предмета по ширине, используя слова: шире, уже; упражнять в сравнении 2 групп предметов путем наложения, отражать в речи результат сравнения: столько...сколько, поровну, одинаково.	
Эти разные животные	«Сравнение предметов по ширине» (закрепление)	Учить сравнению двух предметов по ширине, а также обозначению словами результата сравнения: разные по ширине.	

	«Время, утро, вечер, день, ночь»	Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить названия геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.	
наука	«Сравнение двух групп предметов	Упражнять в сравнении количества предметов (равное или неравное) в двух группах.	
	«Сравнение предметов по ширине (закрепление)	Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе).	
Защитники Отечества	«Сравнение двух групп предметов (закрепление)	Развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов, учить ориентироваться в пространстве.	
Наши мамы	«Сравнение двух групп предметов (закрепление)	Уметь сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности.	
	«Сравнение предметов по высоте»	Учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать словами: выше – ниже, сравнивать предметы по величине.	
Земля – наш общий дом	«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше; различать и называть геометрические фигуры.	
	«Сравнение предметов по высоте» (закрепление)	Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам.	
Народные умельцы	«Сравнение предметов по величине»	Учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения: большой, маленький.	
	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать воображение.	
Тайны космоса	Ориентировка в пространстве (закрепление)	Упражнять в умении определять положение предмета, используя предлоги: на, над, в; различать: один, много, мало.	
Весна	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	Упражнять в сравнении предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать 2 группы предметов.	

	«Сравнение предметов по величине» (закрепление)	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за.	
Неделя детской книги	Развлечение «Веселая математика»	уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер.	
День Победы	Повторение	Закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов: находить сходство и различие;	

Средняя группа

тематическая неделя	Тема занятия	задачи	корр - ка
Осень	«Сравнение предметов»	Учить сравнивать две группы предметов путем наложения и приложения, находить одинаковые, уметь ориентироваться в пространстве.	
	«Числа 1, 2»	Учить считать до 2, пользоваться цифрами 1 и 2; сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну.	
	«Ориентировка в пространстве»	Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; различать лево и право; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному.	
Безопасность	«Число 3»	Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	
	«Что такое экономика?» (конспект)	Содействие формированию основ финансовой грамотности, развитию экономического мышления, интереса к экономическим знаниям.	
Моя семья	«Сравнение по высоте»	Учить сравнивать предметы по высоте, отражать в речи результат сравнения; находить в окружении одинаковые по высоте предметы.	

	«Треугольник»	Учить находить предметы названной формы; закрепить названия геометрических фигур; учить составлять домик из четырех треугольников, сделанных из квадратов.	
Моя Родина	«Куб, шар»	Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром; учить обследовать их осязательно – двигательным способом.	
	«Порядковый счет»	Учить составлять квадрат из счетных палочек; считать по порядку, отвечать на вопросы: который? Какой?	
	«Деньги всякие нужны» (конспект)	Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота».	
Забота о здоровье	«Число 4»	Познакомить с образованием числа 4 и цифрой 4; учить порядковому счету (4).	
Зима	«Прямоугольник»	Познакомить детей с прямоугольником, учить различать квадрат и прямоугольник; упражнять в счете в пределах четырех; продолжать учить из счетных палочек делать прямоугольник.	
	«Геометрические фигуры»	Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике.	
	«Счет в пределах 4»	Упражнять в счете в пределах четырех; учить соотносить числительное с существительным.	
Новый год	«В гостях у сказок» (конспект)	Научить детей на основе сказочных персонажей правильному отношению, разумному использованию денег; объяснить термин «бартер».	
	«Порядковый счет»	Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4.	
Народная культура и традиции	«Сравнение предметов по высоте»	Учить сравнивать предметы по высоте, устанавливать равенство между двумя группами предметов.	
	«Сравнение предметов по величине»	Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения.	

Эти разные животные	«Ориентировка во времени»	Учить различать и называть части суток; упражнять в счете, находить одинаковые предметы.	
	«Приключения мышат» (конспект)	Формирование у детей первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.	
Наука	«Число 5»	Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5.	
	«Счет в пределах 5»	Упражнять детей в счете в пределах пяти; укреплять знание цифр от 1 до 5. Умение соотносить количество с цифрой.	
	«Измерение предметов»	Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах пяти; активизировать словарь (далеко – близко).	
Защитники Отечества			
Наши мамы	«Сравнение предметов по высоте»	Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначении словами результата сравнения (выше, ниже).	
	«История одной копилки» (конспект)	Вызвать интерес к теме экономики и финансов; рассказать о истории накопления денег.	
Земля – наш общий дом	«Порядковый счет»	Упражнять в счете в пределах 5; продолжать учить различать количественный счет и порядковый счет.	
	«Ориентирование в пространстве»	Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление.	
Народные умельцы	«Величина»	Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак;	
	«Ориентировка во времени»	Закрепить представления о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра», «вчера».	
Тайны космоса	«Экономика для малышей» (конспект)	Познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата; дать представление о рекламе; формировать экономическое сознание.	

весна	«Геометрические фигуры»	Учить различать и называть следующие геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.	
	«Сравнение предметов по величине»	Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в определенной последовательности – от самого большого до самого маленького.	
Неделя детской книги	Магазин «Детский мир» (конспект)	Формировать умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях.	
День Победы	Повторение	Закреплять знание цифр в пределах 5, на конкретном примере раскрыть понятия «быстро – медленно».	

Старшая группа

тематическая неделя	Тема занятия	задачи	корр-ка
Осень	«Счет до 5»	Упражнять в счете до 5, учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».	
	«Квадрат»	Учить составлять квадрат из счетных палочек; упражнять в счете в пределах 5; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу».	
	«Число и цифра 0»	Познакомить с нулем; упражнять в счете в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.	
безопасность	«Сравнение предмета по длине»	Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах 5, учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	
	«Юные финансисты» (конспект)	Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.	

Моя семья	«Четырехугольни к»	Познакомить с признаками четырехугольника; учить ориентироваться в пространстве; отражать в речи направление: «слева», «справа»; закрепить названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».	
	«Число и цифра 6»	Познакомить с образованием числа 6 и с цифрой 6; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырехугольной формы.	
Моя Родина	«Составление предмета из треугольников »	Учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу», упражнять в счете в пределах шести; развивать воображение.	
	«Трапеция», ромб»	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счете в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.	
	«Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» (конспект)	Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта»; наличные и безналичные деньги; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.	
Забота о здоровье	«Число и цифра 7»	Познакомить с образованием числа семь и цифрой 7; учить считать в пределах семи; соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».	
Зима	«Геометрическ ие фигуры»	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах семи.	
	«Измерение» (Занятие №11, Новикова)	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах семи; учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек.	
	«Далеко- близко»	Развивать представление о расстоянии «далеко», «близко», учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; составлять предмет из четырех частей; измерять протяженность с помощью условной мерки.	
Новый год	«Путешествие в сказочную страну Экономию» (конспект)	Учить детей творчески использовать в игре знания о финансовых понятиях.	

	«Число и цифра 8»	Познакомить с образованием числа и цифрой 8; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми.	
Народная культура и традиции	«Измерение»	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать мышление. Упражнять в измерении крупы с помощью условной мерки.	
	«Четырехугольник»	Учить составлять четырехугольник из счетных палочек; упражнять в счете в пределах восьми и в счете на слух; развивать логическое мышление.	
Эти разные животные	«Измерение»	Упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счете в пределах восьми; развивать логическое мышление.	
	«Семейный бюджет и расходы» (конспект)	Расширить представление о том, как складывается семейный бюджет; познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги.	
Наука	«Календарь»	Познакомить с календарем, рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счете в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	
	«Неделя»	Познакомить детей с днями недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырех равнобедренных треугольников; развивать воображение.	
Защитники Отечества	«Число и цифра 9»	Познакомить с образованием числа 9 и цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.	
Наши мамы	«Число 10»	Познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; развивать воображение.	
	«В поисках клада» (конспект)	Закрепить сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.	
Земля – наш общий дом	«Месяц»	Учить называть последовательно дни недели; познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); упражнять в квалификации геометрических фигур по разным признакам.	

	«Измерение»	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы «сколько?», «который?»; составлять число из единиц. Упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счетных палочек.	
Народные умельцы	«Измерение»	Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу.	
	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образа; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти; учить употреблять слова «ближе», «дальше».	
Тайны космоса	«Путешествие с Монеточкой по стране Экономике» (конспект)	Закреплять полученные знания в разных видах экономической деятельности.	
Весна	«Ориентировка во времени»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счете в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.	
	«Измерение»	Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счете; учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения.	
Неделя детской книги	Повторение	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под» и т.д.; упражнять в счете в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.	
День Победы	Повторение	Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; упражнять в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжить учить различать и называть геометрические фигуры.	

Подготовительная группа

тематическая неделя	тема	задачи	корр-ка
Осень	«Геометрические фигуры»	Учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету. Закрепить названия фигур: «	

		треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «четырёхугольник»	
	«Величина»	Уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10.	
	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур.	
	«Знакомство с тетрадью»	Познакомить детей с тетрадью и ее назначением, знаками: «>», «<» (больше, меньше); учить «записывать» и «читать» записи (3<4, 4>3); упражнять в счете в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством.	
	«Наши потребности» (конспект)	Закрепить представления дошкольников о развитии потребностей человека; уметь определять основные потребности человека; воспитывать сотрудничество, взаимодействие, активность.	
	«Знаки равенство, неравенство»	Продолжать учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; «записывать» при помощи знаков «<», «>» и читать «записи»; познакомить детей со знаками «=» «№» (равенство, неравенство).	
Безопасность	«Многоугольник»	Познакомить детей с многоугольником, его признаками: сторонами, углами, вершинами, их взаимно – однозначными соответствием; упражнять в счете в пределах 10.	
	«Геометрические фигуры»	Познакомить детей со способами рисования многоугольника в тетради; продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; учить делать «запись» с помощью знаков: «>», «<», «=»; читать «запись»; учить увеличивать и уменьшать число не единицу; упражнять в счете на ощупь.	
	«Быстро, медленно»	Учить составлять фигуру из восьми треугольников; закрепить названия геометрических фигур (треугольник, многоугольник); упражнять в счете в	

		пределах 10; закрепить понятия: «быстрее», «медленнее»; закрепить названия времен года и месяцев.	
	«История денег» (конспект)	Познакомить детей с историей возникновения денег их предназначением; учить осуществлять процесс обмена, развивать бережное отношение к деньгам.	
Моя семья	«Состав числа три»	Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления.	
	«Измерение»	Учить измерять с помощью условной меры длину предмета; учить показывать $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$ т.д.; продолжать учить понимать количественные отношения между числами первого десятка и уметь «записывать» это при помощи цифр и знаков; учить классифицировать фигуры по разным признакам: величине, форме, цвету.	
	«Состав числа четыре»	Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счете; учить составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их.	
	«Измерение»	Упражнять детей в измерении с помощью условной меры; упражнять в прямом и обратном счете; упражнять в счете на слух.	
Моя Родина	«Деньги»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги: учить ставить точки на пересечении линий; упражнять в ориентировке в пространстве; упражнять в счете в пределах 10; учить составлять предмет из восьми треугольников.	
	«Состав числа пять»	Познакомить детей с составом числа пять из двух меньших чисел; упражнять в счете в пределах 10; учить называть дни недели с любого дня; учить считать по заданной мере.	
	«Далеко, близко»	Учить составлять силуэты различных предметов из восьми треугольников, прикладывая их друг к другу; упражнять в счете на слух; упражнять в ориентировке в пространстве на листе бумаги, учить пользоваться словами: «далеко», «близко» и т.д.	
	«Измерение»	Учить детей измерять одно и то же количество крупы мерками разной величины, понимать зависимость полученного результата от величины	

		мерки; упражнять в счете в пределах 10.	
	«Многоугольники»	Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить знания о геометрических фигурах.	
	«Финансовая грамотность» (конспект)	Обучение детей финансовой грамотности: что такое деньги, виды денег, карманные деньги; что такое «необходимые покупки» и «желаемые покупки».	
Забота о здоровье	«Знак «плюс»»	Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу; познакомить со знаком «плюс»; учить называть «соседей» данного числа; упражнять в составе числа шесть.	
	«Состав числа семь»	Учить детей составлять число семь из двух меньших чисел; закрепить названия дней недели; упражнять в составлении числа 7 из единиц; продолжать учить детей увеличивать числа в пределах 10 на единицу.	
Зима	«Знак «минус»»	Продолжать учить детей измерять сыпучие вещества, следить за полнотой меры, понимать, что от этого зависит результат измерения; продолжать учить уменьшать числа на единицу в пределах 10; познакомить со знаком «минус».	
	«Состав числа восемь»	Учить детей составлять число восемь из двух меньших чисел; упражнять в ориентировке в пространстве, при определении положения предмета пользоваться словами: «слева», «справа», «впереди», «сзади»; учить называть «соседей» данного числа.	
	«Валюта» (конспект)	Познакомить с понятием «валюта», с денежными знаками других стран (на примере доллара, евро, марки, франка).	
	«Геометрические фигуры»	Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 10; пользоваться цифрами и знаками.	
	«Состав числа девять»	Учить детей составлять число девять из двух меньших чисел; закрепить названия месяцев; закрепить названия дней недели; упражнять в счете по составленной мерке.	
	«Измерение»	Учить детей с помощью условной мерки определять объем жидкости; учить составлять число из двух меньших чисел; закрепить временные	

		представления.	
Новый год	«Состав числа десять»	Учить детей составлять число десять из двух меньших чисел; учить считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку; упражнять в ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	
	«Путешествие в страну Экономика» (конспект)	Научить выделять главное направление использования денег людьми; закрепить понятие о семейных доходах, семейном бюджете; расширять знания о производителях товаров и услуг; упражнять детей в решении экономических задач.	
	«Второй десяток»	Познакомить детей с составом и образованием каждого из чисел второго десятка; учить детей считать в пределах 20; закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, ромб, трапеция.	
	«Счет до 20»	Продолжать учить считать до 20; продолжать знакомить детей с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка; учить называть слова, противоположные по смыслу.	
Народная культура и традиции	«Часы»	Познакомить детей с часами и их назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: впереди, позади, рядом и т.д.	
	«Время»	Упражнять в счете в пределах 20; упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел; упражнять в определении времени по часам с точностью до часа.	
	«Бартер» (конспект)	Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмена одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах; воспитывать честность.	
	«Ориентировка в пространстве»	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «вверху», «внизу»; закрепить названия месяцев.	
Эти разные животные	«Ориентировка во времени»	Упражнять детей в ориентировке в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху», «внизу»; учить составлять силуэт из восьми равнобедренных треугольников; развивать воображение, закрепить	

		названия месяцев.	
	«Год»	Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке; сформировать представления о необратимости времени; уточнить знания детей о календаре; продолжать учить считать до 20.	
	«Получас»	Учить определять время по часам с точностью до получаса; упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить словесно обозначать месторасположение предмета: «слева», «справа», «сбоку», «между»; закрепить названия геометрических фигур: «трапеция», «ромб», «квадрат», «прямоугольник» и т.д.	
	«Моя копилка» (конспект)	Формировать у детей понятие «хочу», «надо»; познакомить с понятием «доход», «расход»; закрепить у детей представление о пользовании деньгами.	
Наука	«История часов»	Познакомить детей с историей изобретения часов; учить узнавать время по часам; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.	
	«Задачи»	Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; учить «записывать» задачи, используя знаки «+», «-», «=»; закрепить названия месяцев.	
	«Решение задач»	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, «записывать» задачи, пользуясь знаками «=», «+», «-»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу.	
	«Счет двойками»	Учить детей считать двойками; учить называть общее количество предметов в группах; закрепить названия геометрических фигур; развивать внимание детей.	
Защитники Отечества	«Экономия тепла, света, воды» (конспект)	Развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике. Продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их	

		экономии.	
	«Часы в быту»	Упражнять в счете двойками; учить находить сходство и различие между предметами; уметь определять время по часам; учить соотносить число с цифрой.	
Наши мамы	«Решение задач»	Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10; познакомить детей со структурой задачи; упражнять в счете в пределах 20, уметь назвать «соседей» названного числа.	
	«Деление на равные части»	Упражнять детей в делении предмета на восемь равных частей путем складывания по диагонали; учить показывать одну часть из восьми, а также $2/8, 5/8, 8/8$; упражнять в счете в пределах 20.	
	«Измерение»	Упражнять детей в счете двойками; развивать наблюдательность, внимание; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в измерении длины разными мерками.	
	Викторина «Что? Где? Почему?» (конспект)	В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания.	
Земля – наш общий дом	«Решение задач»	Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. «записывать» задачи, используя знаки; закрепить названия дней недели; упражнять в счете в пределах 20.	
	«Сантиметр»	Упражнять в измерении длины с помощью условной меры; познакомить детей с единицей длины – сантиметром; познакомить с линейкой и ее назначением; упражнять в счете в пределах 20; упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел.	
	«Счет тройками»	Учить детей считать тройками; учить называть общее количество предметов в группе; учить классифицировать геометрические фигуры по разным признакам.	
	«Четные, нечетные числа»	Познакомить детей с нечетными и четными числами; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в ориентировке в пространстве. используя слова: «слева», «справа», «вдали», «рядом», «около».	
Народные умельцы	«Друзья рублика. Деньги разных стран» (конспект)	Знакомство детей с иностранными денежными средствами, с понятием «валюта».	

	«Измерение»	Упражнять в измерении длины с помощью линейки; упражнять детей в счете; развивать внимание, наблюдательность.	
	«Отрезок»	Учить детей чертить отрезки и измерять их; продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание по числовому примеру; упражнять в счете тройками.	
	«Повторение»	Упражнять детей в счете в пределах 20, учить понимать, что числа от 11 до 20 состоят из одного десятка и разного количества единиц; упражнять в ориентировке на листе бумаги.	
Тайны космоса	«Измерение»	Упражнять в измерении жидкости с помощью составной меры; учить составлять и решать простые задачи по числовому примеру.	
	«Расскажем Бабе Яге, как обращаться с деньгами» (конспект)	Формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений; развитие экономического мышления у дошкольников; воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.	
Весна	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать учить детей ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел; учить перерисовывать рисунок, рассказывать при этом, в каком направлении необходимо двигаться при рисовании.	
	«Измерение»	Упражнять детей в измерении жидкости; рассказать, что такое метр, полметра; упражнять в составлении числа из двух меньших чисел.	
	«Ориентировка в пространстве»	Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе бумаги; учить выполнять задания под диктовку; учить двигаться во время перерисовывания от указанной точки в том направлении, которое называет педагог.	
	«Повторение»	Упражнять детей в составлении фигуры из восьми треугольников; упражнять в счете в пределах 20; закрепить названия месяцев; учить увеличивать и уменьшать число на единицу; закрепить названия геометрических фигур.	
Неделя детской книги	Квест-игра «Финансовая школа»	Формирование предпосылок познавательных, универсальных,	

	(конспект)	учебных действий при выполнении финансовых, логических и математических головоломок; познакомить с понятиями «валюта», «бюджет», «банковский счет».	
	«Измерение»	Упражнять в ориентировке в пространстве; учить выполнять задания, которые дают сами дети, учить читать диктант по готовому рисунку.	
День Победы	«Решение задач»	Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 20; развивать внимание детей.	
	«Повторение» (Занятие №59)	Продолжать учить детей определять количественные отношения между числами в пределах 20, делать соответствующую «запись» при помощи цифр и знаков; упражнять в счете по осязанию; закрепить названия дней недели; закрепить названия геометрических фигур.	

Планируемые промежуточные результаты прописаны в

Образовательной программе дошкольного образования

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop_doo_fop_23_g..pdf