

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,
утвержденной приказом № 65
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Познавательное развитие»

(ознакомление с окружающим миром)

(наименование учебного занятия)

5 лет

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира;
- развитие устойчивого интереса детей к объектам и явлениям окружающего мира, социальной действительности;
- уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
2. Формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой.
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (предметное и социальное окружение).

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются, то одной, то другой сферы действительности. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах) ООД чередуются в течение месяца – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора (предметное и социальное окружение).

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью 8-10 минут;

Младшая группа (3-4 года) 1 ООД в неделю, длительностью 10-15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

2. Тематический план

Раздел	2 ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	11	12	13	13	13
Формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой	14	12	9	10	10
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	9	10	12	11	11

(предметное и социальное окружение)					
Всего ООД	34	34	34	34	34

Календарно-тематическое планирование

2 группа раннего возраста

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Осень	«Морковка от зайчика»	Расширять представление детей об овощах (о моркови), формирование доброжелательного отношения к окружающим.	
	«Листопад, листопад, листья желтые летят»	Дать детям элементарные представления об осенних учить выделять ствол, ветки и листья деревьев, изменениях в природе.	
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	Уточнить знания детей о фруктах: яблоко, груша, банан учить различать их, знать названия плодов, их сенсорные характеристики.	
Безопасность	«Правила безопасности для малышей»	Познакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья.	
	«Приключения ребят и колобка»	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Учить детей беречь свое здоровье.	
Моя семья	«Моя семья»	Формировать представление детей о семье, о сходстве родственников; воспитывать любовь к своей семье.	
	«Мама и папа» сюжетно - ролевая игра «Семья»	Приучать слышать и понимать речь воспитателя, поддерживать разговор, называть имена членов семьи, подбирать «Моя семья» атрибуты, предметы в ролевой игре «Семья»	
Моя Родина	«Дом, в котором я живу»	Дать понятие, что такое «дом» для чего он нужен, рассказать о составных частях дома (стены, крыша, окна, дверь) и их назначение.	
	«Моя улица», «Дома на моей улице»	Дать первоначальные сведения о том, что такое «улица». На улице стоят дома, растут деревья, кустарники, движется транспорт. Побеседовать о том, какие дома стоят на улице.	
	«Наш детский сад»	Дать первоначальные сведения о названии своего села, в нашем селе находится самый большой детский сад, познакомить с некоторыми помещениями детского сада учить называть их, знать, что там проводится.	
Забота о	«Заболел наш	Формировать умение определять больные	

здоровье	петушок - золотой гребешок»	места, оказывать элементарную первую медицинскую помощь, заботиться о своем здоровье.	
Зима	«Зимушка - зима»	Формировать знания о сезонных изменения в природе, одежде людей, развлечениях, характерных только для зимы	
	Рассматривание картины «Зимующие птицы»	Стимулировать интерес детей к объектам природы, дать понятия из чего состоит птица (хвост, крылья голова)	
	«Путешествие в зимний лес»	Расширять знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой.	
Новый год	«Что такое Новый Год?»	Дать детям представление, что такое Новый год, что в этот праздник приносят в дом ёлку, украшают игрушками, а детям дарят подарки.	
	«Снеговичок и ёлочка»	Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.	
Народная культура и традиции	«Сорока – белобока»	Знакомство с фольклором и предметами старины.	
	«Дорога в волшебный мир русских традиций»	Приобщение к истокам русской культуры с использованием здоровьесберегающих технологий (Пальчиковые игры, подвижные народные игры) через русскую народную сказку «Репка».	
Эти разные животные	«Котёнок Пушок»	Дать детям представление о разных домашних животных, их детёнышах. Формировать доброе отношение к животным.	
	«Кто живёт в лесу»	Познакомить детей с обитателями леса: заяц, лиса, волк, медведь. Побуждать подражать их движениям. Продолжать знакомить с дикими животными учить правильно их подзывать находить на картинку	
Наука	«Волшебный мир воды»	Развитие у детей познавательно – исследовательской деятельности.	
	Ознакомление с качествами предметов	Учить детей отличать и называть качества предмета «твердый», «мягкий».	
Защитники Отечества	«Наши папы»	Учить детей поддерживать разговор воспитателя на тему о своей семье, как зовут маму и папу в какие игры вы играете вместе с папой, как помогаете своим папам и мамам, что умеют делать ваши папы и т.д.	
Наши мамы	«Мы мамины помощники»	Закрепить у детей представление о труде мамы дома, учить побуждать оказывать помощь – убирать игрушки после игр.	
	«Найди маму», «Чьи детки»	Знакомство детей с детёнышами животных. Обратит внимание детей на отличительные особенности детенышей от взрослых	

		животных.	
Земля – наш общий дом	«Наша планета Земля»	Дать детям представление о том, что планета – Земля – это огромный шар. Расширять представления о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	
	«Береги природу»	Формирование у детей представлений о бережном отношении к природе и окружающему миру.	
Народные умельцы	«Русская матрёшка»	Дать первоначальное представление о матрёшке – нарядной деревянной кукле: яркая игрушка, одетая в нарисованную одежду (сарафан, фартук, на голове платочек), матрёшка открывается и в ней находятся ещё несколько фигур, вложенных одна в другую.	
	«Кукла усть - цилимка»	Познакомить с традициями, обычаями, костюмом, воспитывать интерес и любовь к родному краю.	
Тайны космоса	«Путешествие в космос»	Формирование элементарных представлений о космосе, планете Земля.	
Весна	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»	Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	
	Пришла красавица весна	Расширить знания детей о сезонных изменениях природы, первых признаках весны. Развивать внимание, активизировать звукоподражание развивать мелкую моторику, координацию движения, развивать речевое дыхание. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	
Неделя детской книги	«В мире книг»	Познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книге. Обогащение словаря: обложка, страница, писатель, художник, библиотека.	
День Победы	«Праздничный салют»	Побеседовать с детьми о празднике вспомнить, какие были красные огоньки в небе, рассмотреть иллюстрации праздничного содержания, учить рисовать красками и огни	

Младшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Осень	Игра-инсценировка «Сварим суп из овощей»	Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребёнок позднее может перенести в игровую ситуацию; развивать воображение детей; (на сковороде	

		<p>жарят и т. д.); активизировать соответствующие слова в речи детей; обратить внимание малышей на новое слово: овощной; упражнять в произношении (по подражанию) звука ш.</p> <p>Дать детям элементарные знания о безопасности при приготовлении супа.</p>	
	«Что нам осень подарила?»	<p>Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья, становится холодно, солнце бывает редко.</p>	
	«Разноцветный ковёр»	<p>Расширять знания детей о растительности в период осени, познакомить с названиями некоторых осенних цветов (флоксы, календула или ноготки), строением цветов: корни, стебель, листья, лепестки цветка. Воспитывать эстетические чувства, чувство радости, любовь к природе, желание заботиться о ней.</p>	
Безопасность	«Правила безопасности дома для малышей»	<p>Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами. Закрепить правила безопасного поведения дома. Стимулировать проявления любознательности. Способствовать развитию всех компонентов устной речи. Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы. Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов, осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным ситуациям, потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.</p>	
	«Знакомство с бытовыми приборами»	<p>Познакомить детей с электрическими приборами: утюгом, плитой, пылесосом, чайником. Учить детей соблюдать правила безопасного поведения дома. Дать понятие, что в доме бытовые приборы может отремонтировать папа.</p>	
Моя семья	«Папа, мама, я- семья»	<p>Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребёнка интерес к собственному имени.</p>	
	«Варвара - краса, длинная коса»	<p>Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о всей семье, о своём любимом ребёнке; мама трудолюбивая, аккуратная - следит за волосами детей, моет их, вытирает, расчёсывает- она парикмахер в своём доме. Воспитывать уважение к маме.</p>	

Моя Родина	«Мой родной дом»	Учить детей называть родное село. Дать элементарные представления о родном селе. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному селу.	
	«Как мы с Фунтиком возили песок»	Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей- он шофёр в своём доме. Формировать уважение к папе. Закрепить знания по безопасности в обращении с техникой.	
	«Россия – родина моя»	Формировать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.	
Забота о здоровье	«Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	Формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья.	
Зима	«Почему зима холодная?»	Формировать представление о времени года – зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идёт снег, стало холодно, дети и взрослые надели тёплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.	
	«Зимушка – зима в гости к нам пришла»	Обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.	
	«Дикие животные зимой»	Закрепить представление детей о жизни диких животных зимой.	
Новый год	Беседа о новогоднем празднике	Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картины "Наряжаем ёлку". Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Дать элементарные представления о технике безопасности во время проведения праздников.	
	«Что такое Новый год?»	Формировать представление о новогоднем празднике, познакомить детей с традициями празднования Нового года. Развивать речь детей, расширять словарный запас детей.	
Народная культура и традиции	«Приходите в гости к нам, будем рады мы гостям!»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры.	

	«Русские традиции»	Формировать знания и представления о русских народных традициях и предметах быта.	
Эти разные животные	«У меня живёт котёнок»	Продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котёнком. Учить делиться полученными впечатлениями.	
	«Дикие и домашние животные»	Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о диких и домашних животных.	
Наука	Рассматривание бумаги и ткани.	Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.	
	«Теремок»	Знакомить детей со свойствами деревянного бруска, со структурой его поверхности.	
Защитники Отечества	«Мы поздравляем наших пап»	Познакомить детей с праздником Днем Защитника Отечества. Развивать у детей чувство любознательности, зрительное и слуховое внимание. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к защитникам Отечества, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа отслужил в армии и защищал наше Отечество и нас.	
Наши мамы	«Мама – всякие нужны»	Познакомить детей с праздником День 8 марта... Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	
	«Вот такая мама, золотая пряма»	Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества. Воспитывать уважение к маме и бабушке, рассказывать о них.	
Земля – наш общий дом	«Земля – наш общий дом»	Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	
	«Береги свою планету»	Развитие у детей интереса к природе и бережного отношения к ней.	
Народные умельцы	Матрёшка. Дидактическая игра «Марёшкины подружки»	Дать представление о матрёшке - народной деревянной игрушке, кукле одетой в нарисованную одежду. Учить описывать предмет, подбирать матрёшке подружку по описанию.	
	«Народная игрушка-Дымковская»	Познакомить детей с дымковской игрушкой, обратить внимание на узоры, цвет в росписи. Учить выделять и называть отдельные элементы узора.	
Тайны космоса	«Мы космонавты»	Познакомить детей с праздником Днем космонавтики, профессиями: космонавт, лётчик. Формировать у дошкольников	

		уважительное отношение к труду взрослых. Развивать наблюдательность, зрительную и слуховую память, мелкую моторику. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	
Весна	«Весенняя капель»	Познакомить детей с многообразием природных явлений. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.	
	«Мир животных весной»	Знакомить с некоторыми характерными особенностями животных весной. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Неделя детской книги	«Книжника неделя»	Формирование интереса и ценностного отношения к книге, прививать любовь к чтению.	
День Победы	«Великий День Победы»	Воспитывать чувство гордости, любви и уважения к Родине, армии, дать понятие "День Победы", развивать разговорную речь.	

Средняя группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Коррекция
Осень	«Петрушка идет трудиться»	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	
	«Лето-осень»	Уточнить представления детей о двух временах года – лете и осени. Учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.	
	«Осень, осень, в гости просим» (разработка)	Систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни, морозящие, затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха). Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища). Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью	
Безопасность	«Безопасность дома»	Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, необходимости этих предметов для человека, правилах пользования ими.	
	«Страна безопасности»	Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.	

Моя семья	«Моя семья»	Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях.	
	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»	Расширить знания детей о детском саде, о людях разных профессий, работающих в детском саду.	
Моя Родина	«Моё село»	Продолжать закреплять знания детей о названии родного села, Знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые развивали село, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за своё село.	
	«Моя малая Родина»	Познакомить с понятием «Родина», «малая Родина», с названием стороны, города. Формировать начальные представления о родном городе,(улицы, жилые дома, больница, парикмахерская, школа, магазин, аптека). Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширить словарный запас детей; развивать, двигательный интерес к игровой деятельности. Воспитывать у детей любовь к малой Родине и эмоциональную отзывчивость через игру и восприятие поэтических чувств, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	
	«Моя Родина-Россия» (разработка)	Приобщение детей к социокультурным нормам общества и государства.	
Забота о здоровье	«Путешествие в страну Здоровья»	Воспитывать у дошкольников бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.	
Зима	«Пришла зима» (разработка)	Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека. Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа. Развивать творческое воображение.	
	«Зимние виды спорта» (разработка)	Обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, развивать логическое мышление. Формировать потребность в здоровом образе жизни.	
	«Беседа о зиме»	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинкам и иллюстрациям): природа зимой ; зимние забавы и развлечения; одежда людей и их труд по очистке участка от снега; птицы, живущие и прилетающие на участок детского сада, и забота о них; звери зимой.	

Новый год	«Ёлочная игрушка» (разработка)	Формировать интерес к празднику и встрече Нового года. Дать понятие детям, почему украшают ёлку игрушками. Познакомить с разнообразием игрушек. Развивать творчество, воображение, эстетический вкус.	
	«Новый год»	Формировать представления детей о праздновании Нового года.	
Народная культура и традиции	«Новогодние традиции» (разработка)	Помочь детям осознать значение семейных праздников в их жизни, воспитывать трогательные чувства к традициям. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в разных странах мира.	
	«В гостях у Варварушки»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации во время формирования представлений о русских традициях и народном быте; формирование интереса и любви к русской народной культуре.	
Эти разные животные	«Лесные жители зимой» (разработка)	Способствовать обогащению и углублению знаний детей о диких зверях в зимний период (пища, способы её добывания зимой, условия жизни зимой). Развивать умения детей устанавливать связи между зимними условиями и особенностями поведения зверей. Познакомить детей со следами зайца. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	«Домашние животные» (разработка)	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Учить узнавать их по описанию, воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.	
Наука	«Снег и лёд. Их свойства» (Опыты, разработка)	Уточнить и расширить представления детей о снеге и льде; помочь детям понять изменения их свойств. Вызвать радость от открытий, полученных в ходе опытов. Учить детей анализировать, делать выводы. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы. Учить грамотно формулировать свои ответы.	
	«В мире материалов»	Учить детей узнавать материал из которого сделан предмет, называть предметы обобщающим словом по признаку материала.	
Защитники Отечества	«Наша Армия»	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину ;уточнить понятие «защитники Отечества»(воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от	

		захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями(моряки, танкисты, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	
Наши мамы	«Мамы всякие нужны»	Познакомить детей с государственным праздником Днём 8 марта. Воспитывать у дошкольников доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им.	
	«Профессия-швея»	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых: швея. Дать представление об их профессиональных качествах. Расширять представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии.	
Земля – наш общий дом	«Земля – наш общий дом»	Расширение представлений детей о планете Земля, её обитателях.	
	«Гости в горнице». (разработка)	Продолжать знакомить детей с бытом русских крестьян. Учить детей изготавливать народную куклу из лоскутков ткани разных расцветок и формы. Развивать логическое мышление, воображение, речь. Воспитывать уважительное отношение к русскому народному творчеству.	
Народные умельцы	«От зернышка до булочки». (разработка)	Дать детям представление об этапах возделывания пшеницы: посев, уход, сбор урожая; об условиях роста пшеницы: тепло, полив; об использовании сельскохозяйственных машин. Развивать воображение, сенсорные ощущения. Воспитывать уважение к труду хлебороба, мукомола, пекаря.	
	«Дымковская игрушка» (разработка)	Познакомить детей с изделиями декоративно-прикладного искусства дымковской игрушкой. Учить различать цвета, используемые в росписи. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость. Воспитывать на народных традициях.	
Тайны космоса	«Тайны космоса»	Расширять представления детей о космических полётах. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Дать представления о том, что космонавтом может быть здоровый, целеустремлённый, образованный и храбрый человек. Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Познакомить с названиями планет солнечной системы. Воспитывать уважение к трудной профессии космонавта.	
Весна	«Весна, весна, приди сюда!» (разработка)	Познакомить детей со старинными обычаями встречи весны, прививать любовь к родной природе, родному краю.	
	Беседа о весне	Закрепить представление детей о весне	

		(растаял снег, бегут ручьи, светит солнце. Люди сняли зимнюю одежду и т.д.)	
Неделя детской книги	«Путешествие в мир детских книг»	Формировать у дошкольников интерес к книге, как источнику знаний, умение отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Закреплять представление детей о разных жанрах, художественной литературы, развивать интерес к иллюстрированным изданиям знакомых произведений, Воспитывать уважение и интерес к книгам, бережное отношение к ним. Развивать внимание, память, умение находить отгадку в строчках сказки, в иллюстрациях, создавать в группе атмосферу психологического комфорта, доставить детям радость от занятия.	
День Победы	«Что такое героизм?»	Формировать представление о героизме. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.	

Старшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Осень	«Овощи»	Учить различать овощи по вкусу, на ощупь.	
	«Лес- наш зеленый друг» (конспект)	Закрепить знания детей о разных видах леса и деревьях, закрепить правила поведения в лесу. Дать детям понятие о том, какие дары лес приносит осенью людям, животным, воспитывать осознанно-бережное отношение к природе.	
	Чтение рассказа «Лён»	Познакомить детей с материалом-лён, с историей возникновения предмета (одежда из льна), воспитывать уважение к людям труда	
Безопасность	«Я и моя безопасность»	Формирование у детей навыков безопасной жизнедеятельности. Развивать способности к освоению окружающего пространства, способствовать развитию познавательных интересов.	
	«Путешествие в страну безопасности»	Закрепление знаний детей о правилах безопасности в быту и на улице; умений правильно вести себя в экстремальной ситуации; развитие осторожности и осмотрительности; развитие логического мышления, памяти, внимания; воспитание сосредоточенности, чуткости, отзывчивости, умения выслушивать ответы товарищей, не перебивая.	

Моя семья	«Семья»	Уточнять представления детей о семье, о трудовых обязанностях членов семьи.	
	«Правила жизни в семье»	Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим, родным и близким.	
Моя Родина	«Как жили люди на Руси»	Формировать у детей чувство патриотизма, любви к родному краю, родной стране.	
	«Моя Родина – Россия»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.	
	«Сыктывкар – столица Республики Коми. Символика Республики Коми и родного села»	Расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с историей города, в котором они живут. Уточнить знания о своем городе, его достопримечательностях. Учить ориентироваться по карте, выделять границы республики, столицу. Обогащать словарь детей: Родина, малая родина, символика, «юркар», погост, достопримечательности.	
Забота о здоровье	«Мы здоровье бережем!»	Воспитание у дошкольников бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	
Зима	«Декабрь-первый месяц зимы» (конспект)	Учить детей сравнивать осень и зиму(сокращение светового дня, морозы, снегопады, замерзание водоёмов).	
	«Зимняя одежда»	Формировать представление о видах одежды в соответствии со временем года.	
	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года.	
Новый год	«Зимние забавы детей»	Расширять представление о зимних видах спорта, продолжать знакомить с зимними явлениями.	
	«Дед Мороз едет на елку»	Познакомить детей с разнообразием новогодних открыток с изображением Деда Мороза, дать понятие о напряжённой работе Деда Мороза в новогодние праздники.	
Народная культура и традиции	«Сундучок народных игр»	Формирование у детей дошкольного возраста познавательного интереса к русским народным играм.	
	«Путешествие в прошлое» (конспект)	Продолжить знакомство с жилищем русских людей в старину, вызвать интерес к русским традициям; вызвать интерес к предметам прошлого.	
Эти разные животные	«Как люди помогают лесным обитателям»	Формировать представления о лосях, об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках.	
	«Лес-это дом для многих жильцов».	Дат детям первоначальное представление о том, что лес-это сообщество растений и животных, проживающих на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга.	
Наука	«День Науки»	Привлечь внимание детей и воспитателей к такому виду деятельности, как	

		экспериментирование.	
	«Путешествие в научную лабораторию»	Формирование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.	
Защитники Отечества	«День защитника Отечества»	Познакомить детей с разными военными профессиями. Воспитывать уважение к труду военных	
Наши мамы	«Милая мамочка» (конспект)	Формировать знания детей о том, что труд мамы важен для общества, воспитывать любовь и уважение к маме, её нелёгкому труду-воспитанию детей.	
	«8 Марта — Международный Женский день!»	Расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта!	
Земля – наш общий дом	«Колесо истории» (конспект)	Продолжать формировать у детей представление о народной культуре, её богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	
	«Земля-наш общий дом» (конспект)	Углубить представления о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Дать понятие детям о том, что на земле живут люди разных национальностей. Познакомить детей с условным обозначением - глобусе, с названиями и расположением материков на нем.	
Народные умельцы	«Гжель» (конспект)	Познакомить детей с народным промыслом – Гжель, с историей его возникновения, особенностями промысла.	
	«Народные умельцы и промыслы»	Формирование представлений о многообразии народных промыслов России.	
Тайны космоса	«Валентина Терешкова-первая женщина в космосе» (конспект)	Вызвать у детей интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика-космонавта, познакомить с первой женщиной, полетевшей в космос - В. Терешковой, воспитывать гордость за свою страну.	
Весна	«Весна - красна»	Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды весны. Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.	
	«Весна в жизни лесных зверей»	Расширить и систематизировать представления о весне.	
Неделя детской книги	«Неделя детской книжки»	Систематизировать и пополнять знания детей о книгах.	
День Победы	«Наши защитники»	Закрепить знания детей о том, как защищали страну русские люди в годы Великой	

Подготовительная к школе группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Корректировка
Осень	«Начало осени»	Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (по сравнению с летом); закреплять названия осенних месяцев, знания о характерных признаках осени; учить устанавливать причинно – следственные связи и изменения внешних условий; рассказать об осенних работах на огороде, в саду, в поле.	
	«Изменения в жизни растений и животных»	Обогащать и уточнять словарь по теме; учить детей составлять рассказ о том, как дикие животные готовятся к зиме; развивать произвольную память, мышление; воспитывать бережное отношение к природе и животным.	
	«Дары осени»	Расширять представления детей о многообразии растений, их плодов. Расширять представления о разнообразном использовании человеком разных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей, фруктов, ягод и грибов. Формировать первичное представление о труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Безопасность	«Моя безопасность»	Закрепить у детей понятие безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил безопасности.	
	«Азбука безопасности»	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.	
Моя семья	«Моя семья» (конспект-компьютер)	Закреплять знания детей о себе, о составе семьи, отрабатывать умение называть родственные связи (мама, папа, сын, дочь и т.д.). Воспитывать уважение к близким людям.	
	«Наш дом»	Закреплять знание домашнего адреса, количества этажей в доме, где живёт ребёнок; этажа ,на котором находится квартира ребёнка ;знания о частях дома ;назначении комнат в квартире. Упражнять в образовании сложных	

		прилагательных	
Моя Родина	«Коми край – любимый мой»	Формирование представлений о Республике Коми, её символах государственности.	
	«Моё Отечество - Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России. Воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов Умение рассказывать об истории и культуре своего народа	
	«Мы тоже имеем права»	Дать детям понятие «Право». Познакомить детей с документом о правах ребенка «Конвенция о правах ребенка». Познакомить детей с их правами.	
Забота о здоровье	«Путешествие по стране здоровья»	Закрепить знания у детей о здоровом образе жизни, о соблюдении правил личной гигиены; знания о строении тела человека, знания о полезных продуктах, витаминах, свойствах воздуха с опорой на исследовательские действия.	
Зима	«Растения и животные зимой» (конспект)	Закрепить знания о хвойных и лиственных деревьях, расширять знания о том, как деревья приспосабливаются к зиме. Воспитывать бережное отношение к природе.	
	«Зимующие птицы»	Закреплять знания об отличительных особенностях птиц (окраска, способность передвигаться). Упражнять в сравнении признаков. Развивать память, мышление. Воспитывать бережное отношение к птицам.	
	«Жители тундры» (конспект-компьютер)	Дать знания детям о народах нашей страны - жителях тундры. Дать понятие о том, чем занимаются, условиях проживания, внешнем виде, как одеваются. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.	
Новый Год	«Новый год в семье»	Обогащать и систематизировать знания детей о празднике Новый год, о новогодних традициях.	
	«Как к нам пришел Новый год. Старинные обычаи и обряды празднование Нового года».	Познакомить детей с историей празднования Нового года.	
Народная культура и традиции	«Рождество» (конспект)	Продолжать закреплять знания детей о празднике Рождества Христова. Семейных традициях.	
	«Культура и традиции русского	Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут, о её	

	народа»	природе, некоторых исторических событиях, культуре.	
Эти разные животные	Природа тундры «Животный мир тундры», (конспект-компьютер)	Развивать представление о природе в тундре. Дать знания и растительном и животном мире тундры. Воспитывать интерес и любовь к природе севера. Дать понятие детям о животных тундры. Где проживают, чем питаются	
	«Классификация животных»	Обобщить знания детей о видах(классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые; закреплять умение классифицировать животных по общим признакам; находить сходство представителей одного класса; способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных, желание узнать о них побольше.	
Наука	«Путешествие в страну Науки»	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности.	
	«Исследовательский институт»	Формирование навыков экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.	
Защитники Отечества	«День защитника Отечества»	Расширять знания детей о воинах-защитниках Отечества. Продолжать знакомить с памятниками защитникам Отечества. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает Родину.	
Наши мамы	«Женский день»	Систематизировать и обобщать знания детей о весеннем празднике - 8 марта.	
	«Мамам все нужны, мамы все важны» (конспект)	Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества. Уточнить и расширить знания о профессии мамы, воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме.	
Земля – наш общий дом	«Земля – наш общий дом»	Расширять представления детей о планете Земля. Дать понять, что все люди должны заботиться о том, чтобы на ней была жизнь. Формировать желание любить и беречь Землю. Расширять представления детей об охране природы. Продолжать учить детей пользоваться и распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища.	
	«Сохраним нашу планету - Земля»	Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять её.	

		Преодолевать потребительское отношение, формировать у детей экологическое сознание, соответствующие ценностные ориентации, интерес к окружающему миру. Формирование начал экологической культуры, становление осознанно-правильного отношения к природе, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.	
Народные умельцы	«Кукла - Матрёшка улыбка России»	Закреплять знания детей об истории происхождения деревянной матрёшки. Учить различать разные виды матрёшек (сергиев - посадская, семеновская, вятская, полхов - майданская). Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрёшки.	
	«Мастерская русских умельцев» (конспект)	Продолжать знакомить детей с произведениями творчества Хохломы и Дымково. Учить выразительно и интонационно читать стихи. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством - пословицами, поговорками. Развивать творчество детей, стремление подражать народным мастерам.	
Тайны космоса	«Загадочный космос»	Формировать знания детей о космосе, космонавтах. Закреплять знания о Солнце как раскаленном космическом объекте, солнечной системе, планетах, звездах, созвездиях. Обучать различным способам познания через экспериментальную деятельность. Вызвать интерес к космосу. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор. Воспитывать уважение, чувство гордости за нашу Родину, ее героев – космонавтов	
Весна	«Весна»	Закреплять признаки весны (таяние снега, сосульки и т.д.) Закреплять название весенних месяцев. Дать понятие детям о том, что весной всё «оживает».	
	«Весна идет!»	Закрепление знаний о характерных признаках весны; знакомство с литературными и фольклорными произведениями о весне. Воспитание отзывчивости, любви и уважения к родной природе.	
Неделя детской книги	«Откуда пришла книга» (конспект)	Дать детям понятие как делается книга. Продолжать и расширять, уточнять представление детей о книгах, о их	

		сохранении, о бережном отношении. Воспитывать уважение к тем профессиям людей, кто участвовали в изготовлении книги.	
День Победы	«День Победы» (конспект)	Закреплять знания о защитниках Родины, подвиге нашего народа в годы ВОВ. Уточнять знания о памятниках.	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/oop_doo_fop_23_g..pdf