

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,
утвержденной приказом № 65
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

(конструктивно – модельная деятельность)

(наименование учебного занятия)

4 года

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основная цель программы – научить детей с удовольствием строить и мастерить, работать с подручным материалом, фантазировать и делать своими руками постройки и поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение.

Основными задачами программы являются формирование у дошкольников познавательной активности, стремления к умственной деятельности, развития конструктивных и художественно-ручных навыков и умений.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные виды занятий:

- 1) Конструирование: из строительного материала, из деталей конструктора, из бумаги.
- 2) Ручной труд: из природного материала, бумаги и картона, использованного материала, ткани.

Программой предусмотрено выполнение таких условий, как:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение разнообразия материала для конструирования и ручного труда и свободный доступ к нему детьми.
3. Закрепление конструктивных и ручных умений и навыков в индивидуальной работе.

Возрастные периоды воспитанников:

Структура программы охватывает 4 возрастных периода:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 занятие через неделю, длительностью 10-15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) -1 занятие через неделю, длительностью 15-20 минут.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 занятие в неделю (чередуются конструирование и ручной труд), длительностью 20-25 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 занятие в неделю (чередуются конструирование и ручной труд), длительностью 25-30 минут.

В содержании программы полностью реализуется раздел по конструированию и ручному труду. В старших группах по конструированию ряд занятий запланировано из геометрической мозаики для создания плоскостных моделей, на занятиях по ручному труду, также включен дополнительно ряд занятий по оригами.

Тематический план

| Виды занятий | | младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
|---------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Конструирование | Строитель. Материал | 17 | 12 | 12 | 6 |
| | Детали конструктора | | | 5 | 8 |
| | Бумага | | 5 | | 3 |
| Ручной труд | Бумага и картон | | | 12 | 8 |
| | Использов. Материал | | | 3 | 4 |
| | Природный материал | | | 2 | 2 |
| | Ткань | | | | 3 |
| Всего занятий в год | | 17 | 17 | 34 | 34 |
| Другие формы работы | | индив. работа | индив. работа | индив. работа | индив. работа |

**Календарно- тематическое планирование (конструирование)
младшая группа**

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр-ка |
|------------------------------|---|---|----------------|
| осень | Узкие дорожки (длина) | Учить строить дорожки варьируя их длину. | |
| | Разные дорожки (длина и ширина) | Учить преобразовывать постройку, знакомить с понятиями узкий-широкий, длинный-короткий. | |
| безопасность | Лесенка для матрешек (из кубиков, из кирпичиков). | Учить приему накладывания однородных деталей друг на друга. | |
| Моя семья | Горка с лесенками для зайчат. | Учить строить горку с двумя лесенками, ставить кубики по убыванию. | |
| Родина | Разные машины (грузовик, автомобиль, автобус.) | Упражнять в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга. | |
| Забота о здоровье | Разные дома. | Учить детей изменять постройку (преобразовывать ее в высоту (двухэтажный дом) и длину (дом для 2 матрешек). | |
| Зима | Заборчик вокруг дома | Учить правильно называть цвета, строить заборчик, плотно приставляя детали друг к другу. | |
| Новый год | «Новогодний теремок» | Продолжать учить замыкать пространство, больше внимания уделять цветовому решению построек, их украшению. | |
| Народная культура и традиции | Заборчик вокруг домика матрешки. | Продолжать учить замыкать пространство, учить сооружать дополнительные постройки. | |
| Эти разные животные | Загородка для животных | Учить строить по условию воспитателя, замыкать пространство по 4-х угольнику. | |
| Защитники Отечества | Ворота. | Учить детей изменять постройку, преобразовывать её в высоту, ширину. | |
| Наши мамы | Мебель для кукол. | Продолжать учить преобразовывать постройку в длину. Учить выделять основные части предметов. | |
| Земля – наш общий дом | «Сельский дворик» | Учить детей находить самостоятельно свой вариант постройки. | |
| Народные умельцы | Мебель для своей игрушки. | Учить осмысленному конструированию. Закрепить полученные в течении года знания, умения, навыки. | |
| Тайны космоса | ракета | Учить детей преобразовывать постройку в высоту. | |
| весна | Детская игровая площадка. | Учить осмысленному конструированию. Закрепить полученные в течении года знания, умения, навыки. | |
| День Победы | Военная техника | Развивать конструктивные способности, активность на занятии. | |

**Календарно- тематическое планирование (конструирование)
средняя группа**

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр-ка |
|------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|
| осень | Заборчики и ворота. | Учить работать по условиям, проявлять творчество и выдумку. Воспитывать умение строить прочные постройки. | |
| | Сарайчики для животных. | Познакомить с новой детально-длинной пластиной. Формировать умение разворачивать сюжет игры, стремление к дружескому общению. | |
| безопасность | Гараж для своей машины. | Учить детей соизмерять постройки с игрушками, проявлять творчество, комбинировать детали. | |
| Моя семья | Мебель. | Развивать конструктивные способности. | |
| Родина | Вагончик(трамвай, автобус, поезд) | Познакомить с новой деталью - цилиндром. Продолжать учить преобразовывать постройку в ширину. | |
| Забота о здоровье | Двухэтажный дом. | Закрепить полученные знания и конструктивные навыки. | |
| Зима | Грузовой автомобиль. | Научить конструировать грузовой автомобиль, анализировать образец, преобразовывать постройку (удлинять, применяя длинные пластины). | |
| Новый год | Ёлка(оригами) (из бумаги). | Учить складывать лист бумаги пополам по диагонали, совмещая уголки. | |
| Народная культура и традиции | Дом(из бумаги). | Учить складывать лист бумаги пополам, совмещая уголки. | |
| Эти разные животные | Будка для собаки (из бумаги). | Продолжать складывать лист бумаги. | |
| Защитник и Отечества | Вагон(из бумаги). | Учить конструированию из бумаги предмет, состоящий из несколько частей. | |
| Наши мамы | Тюльпаны для мамы (оригами). | Закрепить полученные навыки и умения при работе с бумагой. | |
| Земля – наш общий дом | Сказочный дом/дворец. | Развивать творчество, фантазию, использовать разные детали в строительстве и украшении постройки. | |
| Народные умельцы | Мосты. | Познакомить детей с назначением моста, названием его частей (опора, перекрытие, спуск). | |
| Тайны космоса | «Полет в космос» | Учить выделять основные части, расположение частей относительно друг друга. | |
| весна | Мост через речку. | Учить строить прочную постройку, используя разные детали. Учить заменять одни детали другими. | |
| День | По замыслу. | Развивать конструктивные способности, | |

| | | | |
|--------|--|------------------------|--|
| Победы | | активность на занятии. | |
|--------|--|------------------------|--|

Календарно - тематическое планирование (конструирование) старшая группа

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр-ка |
|------------------------------|---|--|---------|
| осень | 1. Грузовой автомобиль 2. Фургон и машина с прицепом | Учить устанавливать зависимость строения машины от ее назначения. Учить заменять одни детали на другие. | |
| безопасность | Гараж с двумя въездами | Развивать конструктивные навыки. | |
| Моя семья | Дом | Учить детей подготавливать основу для перекрытий, учить ориентироваться на плоскости. | |
| Моя Родина | Детский сад | Учить строить здания в определенной последовательности (с начала фундамент, стены, окна). Учить строить этажные здания. | |
| Забота о здоровье | Самолет и аэродром | Познакомить детей с частями, из которых состоит самолет, закрепить представления различных видов самолетов. | |
| Зима | Ферма | Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель, а затем объемную. | |
| Новый год | Домик Деда Мороза | Развивать творчество, фантазию, конструкторские навыки. | |
| Народная культура и традиции | Машины (модел.). | Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении. Развить способность к плоскостному моделированию, умению создавать сначала плоскую модель, а затем объемную. | |
| Эти разные животные | Теремок для животных | Развивать творчество, фантазию, конструкторские навыки. | |
| Защитники Отечества | Катер. | Сформировать у детей представление о катерах, их функциональном назначении, строении. | |
| Наши мамы | Кукольная комната (модел.). | Учить детей составлять план-схему комнаты, а затем воплощать его при помощи строительных деталей . | |
| Земля наш общий дом | Мосты. Простой мост. | Продолжать учить преобразовывать постройки по разным условиям. | |
| Народные умельцы | Разнообразные мосты | Закрепить умение строить разнообразные мосты. | |
| Тайны космоса | «Космодром» | Сформировать у детей представление о ракетах, их функциональном назначении, строении. | |
| весна | «Весенние чудеса» | Предложить решить, что будут строить, учить распределять работу, рассказать о будущей постройке. | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| День Победы | Военный транспорт (самолеты, танки, катюши). | Продолжать обучение моделированию, закреплять полученные навыки конструирования. | |
|-------------|--|--|--|

**Календарно- тематическое планирование (ручной труд)
старшая группа**

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр-ка |
|------------------------------|--|---|----------------|
| осень | Корзиночка(бумага Птицы (природный материал) | Учить работать по несложной выкройке. Учить складывать квадрат на 16 маленьких квадратиков. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом. | |
| безопасность | Дорожная безопасность (оригами). | Познакомить с базовой формой треугольник, учить соединять углы, делать четкие сгибы. | |
| Моя семья | Семья зайчиков и медведей. | Закреплять умение складывать лист пополам, развивать творчество. | |
| Моя Родина | Высотное здание (испол. материал) Домик (бумага). | Учить детей делать разметку, обклеивая коробочку со всех сторон. Учить складывать квадрат на 16 маленьких квадратиков. | |
| Забота о здоровье | Зимой в лесу (природный материал) | Учить планировать свою работу, доводить ее до конца. | |
| Зима | Елочные игрушки (бумага). | Учить пользоваться шаблонами, проявлять в своей работе творческую выдумку. | |
| Новый год | Сказочный домик (бумага) | Развивать творческие способности детей, фантазию. | |
| Народная культура и традиции | Игрушки (из конусов). | Учить изготавливать поделки из конусов, пользоваться шаблонами, поощрять за оригинальность. | |
| Эти разные животные | Животные(из цилиндров). | Учить делать поделки из бумажных цилиндров, развивать творчество. Добиваться качественных работ . | |
| Защитники Отечества | Военный самолет (из цилиндров). | Закреплять умение делать поделки из бумажных цилиндров. | |
| Наши мамы | Цветы на 8 Марта. (оригами). | Учить делать цветы из бумаги. | |
| Земля наш общий дом | Курочка (оригами). | Закрепить умение складывать базовую форму воздушный змей, продолжать отрабатывать навыки сгиба. | |
| Народные умельцы | Птица/Сказочная птица | Познакомить с базовой формой воздушный змей, учить пользоваться пооперационными картами. | |

| | | | |
|---------------|------------------------|---|--|
| Тайны космоса | Таинственный космос | развивать умения складывать квадрат по схеме и вырезать звезды, разрезать бумагу для получения различных геометрических фигур, составлять из этих фигур изображения космических объектов; | |
| весна | Рыбка/Бабочка(оригами) | Познакомить с базовой формой двойной треугольник. Продолжать учить "читать" схемы, пользоваться пооперационными картами. | |
| День победы | Кораблик (оригами). | Продолжать упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, используя в работе схемы, карты. | |

**Календарно- тематическое планирование (конструирование)
подготовительная группа**

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр ка |
|------------------------------|--|---|------------|
| осень | Транспорт Лестница(конструктор). | Беседа о грузовом и пассажирском транспорте, закрепить правила дорожного движения. Дети работают по чертежам. Знакомство с деталями и инструментами, сравнения, помощь воспитателя, дети определяют способы крепления. | |
| безопасность | Здания | Закрепить умения строить здания разного назначения. Рассматриваются фото старинных архитектурных сооружений, беседа о них. Дети строят по условиям (одни – 2-х этажные, другие 3-х этажные) | |
| Моя семья | Домик для кукол. | Развивать конструкторские навыки. | |
| Моя Родина | Наше село Мосты. | Дети строят небольшими группами, сообща планируют работу. Учить добиваться общего результата, помогать друг другу. Продолжать учить строить по условиям, пользоваться схемами. | |
| Забота о здоровье | Самолет. | Учить выделять основные части, их пространственное расположение. Предложить пользоваться схемами. | |
| Зима | Санки(конструктор). | Упражнять в работе с металлическим конструктором. | |
| Новый год | Стол и стул(конструктор) | Закрепить названия деталей. Предложить строить по рисунку. | |
| Народная культура и традиции | Сказочный домик. | Развивать творчество, конструкторские навыки. | |
| Эти разные животные | Военные самолеты(конструктор) | Учить выделять основные части, их пространственное расположение. Предложить пользоваться схемами. | |
| Защитники Отечества | Тележка/ Коляска для кукол (конструктор). | Предложить догадаться как крепятся колеса, поощрять помощь друг другу. | |
| Наши мамы | Железнодорожники. вокзал. | Учить строить здание железнодорожного вокзала, поезд и железную дорогу. | |

| | | | |
|---------------------|------------------------|---|--|
| Земля наш общий дом | Планета-земля | Развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику рук. | |
| Народные умельцы | Судно. | Учить строить суда по чертежам. Использовать различные иллюстрации, провести беседу, оформить альбом с разными видами (военные, пассажирские, грузовые) | |
| Тайны космоса | Ракета. | Учить строить ракеты. | |
| весна | По замыслу. | Предложить решить, что будут строить, учить распределять работу, рассказать о будущей постройке. | |
| День победы | Корабль (конструктор). | Продолжать учить работать по чертежу. | |

**Календарно- тематическое планирование (ручной труд)
подготовительная группа**

| Тематическая неделя | Тема занятий | задачи | корр ка |
|------------------------------|---|--|--------------------|
| Осень | 1. Коврик (1 зан.) 2. Коврик (2 зан.) | Учить делать ровные и одинаковые надрезы. Учить плетению бумажных полос. | |
| безопасность | Корзинка (оригами). | Продолжать учить складывать лист в разных направлениях, делать четкие сгибы. | |
| Моя Семья | Мебель (бумага) | Упражнять в складывании квадратного листа на 16 квадратиков. Учиться самостоятельно изготавливать выкройки. | |
| Моя Родина | Транспорт | Учить делать разнообразный транспорт из мелких коробочек. | |
| Забота о здоровье | волшебный сундучок | Продолжать учить делать самостоятельные выкройки. | |
| Зима | Игрушки | Учить делать различных зверушек из используемого материала, соблюдая пропорции. | |
| Новый год | Елочные игрушки (из цилиндров и конусов). | Продолжать учить делать поделки из цилиндров и конусов, развивать фантазию. | |
| Народная культура и традиции | Фигурки зверушек . | Предложить придумать свои фигурки, используя любой материал, изображая их в движении. | |
| Эти разные животные | Кошка(оригами) | Продолжать учить складывать лист бумаги в разных направлениях. | |
| Защитники Отечества | Корабль. | Продолжать учить делать самостоятельные выкройки. Развивать творчество, фантазию в оформлении поделки. | |
| Наши мамы | Салфетка (бахрома). | Дать детям знания о разных видах ткани. Рассмотреть иголку, объяснить как нужно пользоваться, учить с помощью ее делать бахрому. | |
| Земля-наш общий дом | Экологическое панно | Закрепить имеющиеся навыки работы с иголкой, шов «строчка». | |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| Народные умельцы | Вышивание салфетки (шов "вперед иголку"). | Учить детей делать шов " вперед иголку". | |
| Тайны космоса | «Космодром» | Продолжать учить складывать лист бумаги в разных направлениях. | |
| Весна | Вышивание салфетки (шов "вперед иголку"). | Учить детей делать шов " вперед иголку". | |
| День Победы | Самолет (оригами) | Закреплять полученные навыки при работе с бумагой. | |

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/oop_doo_fop_23_g..pdf