

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма  
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,  
утвержденной приказом № 65  
от 31 августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по образовательной области «Речевое развитие»

(ознакомление с художественной литературой)

(наименование учебного занятия)

**5 лет**

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма  
2023г.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

1. формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений,
2. развитие литературной речи,
3. приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Чтение художественных произведений
2. Рассказывание
3. Заучивание

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Во всех группах детей знакомят с многообразием жанров художественной литературы, при выборе стихотворений, сказок, рассказов учитываются возрастные особенности возраста, доступность содержания произведений для детей.

С сентября по май во всех возрастных группах ООД проводятся занятия по чтению художественных произведений, рассказыванию, заучиванию. Количество каждого вида занятий определяется тематическим планом.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественное творчество», «физическое развитие».

**Возрастные периоды воспитанников.**

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая ранняя группа (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью 8-10 минут;

Младшая группа (3-4 года) 0,5 ООД в неделю, длительностью 10-15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 0,5 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут;

Старшая группа (5-6 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

### Тематический план

Раздел	2 ранняя группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
<b>Чтение художественных произведений</b>	22	9	11	19	19
<b>Рассказывание</b>	6	2	3	6	6
<b>Заучивание</b>	6	6	3	9	9
<b>Всего занятий</b>	34	17	17	34	34

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 ранняя группа

Тематическая неделя	Тема занятия	задачи	кор-ка
Осень	Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовичком...»	Побуждать запомнить текст, повторять за воспитателем, участвовать в обыгрывании потешки, участвовать в диалоге.	
	Чтение потешки «Дождик, дождик, полно лить...»	Побуждать соотносить слова потешки с изображением картинки.	
	Чтение А.Барто «Зайку бросила хозяйка»	Обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения, вызвать желание помочь зайке, формировать умение согласовывать слова в предложениях, повторять за воспитателем фразы из стихотворения; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	
Безопасность	Чтение сказки С.	Учить слушать поэтический текст.	

	Маршака «Сказка о глупом мышонке» Гербова В.В.	Упражнять в отчетливом произношении звукоподражаний.	
	Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок» Гербова В.В.	Познакомить детей с произведением В.Бианки «Лис и мышонок». Учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	
Моя семья	Чтение К.Ушинский «Петушок с семьёй»	Формировать умение слушать текст, проговаривать слова, учить отвечать на вопросы.	
	Чтение потешки «Вот и люди спят»	Помочь детям понять содержание потешки, запомнить названия животных, которые встречаются в тексте, а также то, что о них говорится; формировать способность к обобщению; вызвать у детей желание послушать это стихотворение еще раз, подговаривая отдельные слова.	
Моя Родина	Чтение потешки «Наша Маша маленька...»	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно и помогать воспитателю читать ее.	
	Мошковская Э.Э. «Мчится поезд»	Учить внимательно слушать стихотворение, повторять отдельные слова, передавая интонацию просьбы.	
	Калинин Н.Д. «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»	Помочь понять содержание рассказа, активизировать речь детей, отрабатывать правильно произношение звуков в словах, познакомить с окружающими предметами, расположенными в групповой комнате.	
Забота о здоровье	Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Развивать внимание, память, логическое мышление, правильную связную речь детей; воспитывать интерес к детской художественной литературе, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас.	
Зима	Чтение стихотворения «В гости к нам зима пришла»	Учить вслушиваться в рифмованную миниатюру и частично повторять текст, вызывать речевую активность детей.	
	Чтение стихотворения А. Барто «Снег». Дидактическая игра «Где снежинка?»	Учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тексту движения; использовать в речи предлоги; понимать инструкцию	

		взрослого.	
	Повторение знакомых сказок. Чтение потешки «Огуречик, огуречик». Гербова В.В.	Вспомнить с детьми знакомые сказки, помогать малышам драматизировать отрывки из произведений; помочь запомнить новую потешку.	
Новый год	Чтение Я. Аким «Ёлка наряжается...»	Помочь детям запомнить стихотворение и научиться самостоятельно читать наизусть.	
	Чтение стихотворений о елке	Учить вслушиваться в рифмованную речь воспитателя и частично повторять текст. Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника.	
Народная культура и традиции	Повторение с детьми знакомых потешек Гербова В.В., с.90	Помочь детям вспомнить потешки, вызвать желание слушать ещё раз; побуждать детей принимать участие в чтении потешки, одобрять попытки декламировать самостоятельно.	
	Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду,ду-ду» Гербова В.В.	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку неоднократно и помогать воспитателю читать ее.	
Эти разные животные	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	Воспитывать у детей слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное, желание участвовать в драматизации отдельных эпизодов.	
	Чтение детям русской народной сказки «Снегурочка и лиса»	Познакомить детей со сказкой; формировать умение слушать молча.	
Наука	Чтение стихотворения Э. Мошковского «Утренний приказ»	Вовлекать детей в содержательное ситуативное общение; побуждать разыгрывать ролевой диалог; активизировать прилагательные и глаголы.	
	Чтение К.Ушинский «Васька»	Обогатить представления детей о кошках и их повадках. Воспитывать умение слушать художественное произведение, принимать участие в повторном чтении воспитателем рассказа.	
Защитники Отечества	Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль»	Создавать условия для освоения умений внимательно слушать и слышать стихотворное произведение, представлять в воображении героев. Способствовать проявлению желания запоминать поэтический текст.	
Наши мамы	Чтение сказки «Как коза избушку строила»	Познакомить детей с новой сказкой, учить слушать и понимать сказку,	

		сопровождая показом на фланелеграфе.	
	Разучивание стихотворения Я.Акима «Мама»	Познакомить детей со стихотворением Я. Аким «Мама» и выучить его; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально – оценочной лексикой.	
Земля – наш общий дом	Чтение потешки «Водичка, водичка»	Вызывать радость от слушания потешки, желание участвовать в рассказывании.	
	Заучивание стихотворения Даниила Хармса «Кораблик»	Создавать условия для освоения умений внимательно слушать и слышать стихотворное произведение, представлять в воображении героев. Способствовать проявлению желания запоминать поэтический текст.	
Народные умельцы	Повторение знакомых стихотворений, потешек. Рассматривание деревянных расписных матрешек или куклы в национальном костюме.	Помочь вспомнить знакомые стихотворения, потешки. Учить воспроизводить отдельные строчки. Воспитывать интонационную выразительность речи. Рассказ о матрешках. Рассказ о усть-цилемском костюме.	
	Повторение стихотворения Н.Саксонской «Где мой пальчик?» Рассматривание вязаных варежек, носочков.	Помочь вспомнить стихотворение, побуждать повторять слова текста. Рассказать о том, как изготавливаются вязаные изделия.	
Тайны космоса	Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	Учить понимать содержание сказки; закрепить навыки полного ответа на поставленный вопрос; привлечь детей к совместному рассказыванию фрагментов сказки, воспроизведению сюжета в игровых действиях с картинками.	
Весна	Чтение русской народной потешки «Заяц Егорка...»	Учить рассказывать потешку с помощью воспитателя, активизировать слова «озерко», «Егорка», обогащать и активизировать речь	
	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Познакомить детей с новой сказкой, помочь понять её содержание, оценить поступки героев. Вызвать желание играть в сказку.	
Неделя детской книги	Чтение произведения К.Чуковского «Путаница» Гербова В.В.	Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворения.	
День Победы	Чтение стихотворения А. Усачева	Познакомить с содержанием стихотворения Андрея Усачева	

	«День Победы»	«День Победы». Дать первоначальные знания о празднике Дне Победы; учить отвечать на вопросы по стихотворению; проговаривать строки стихотворения вместе с воспитателем.	
--	---------------	---	--

### Младшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
Осень	Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень наступила». Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик».	Помочь детям запомнить стихотворение А.Плещеева «Осень наступила». При восприятии стихотворения А.Блока «Зайчик», вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору.	
Безопасность	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Гербова В.В.	Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обработано В. Даля). Помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).	
Моя семья	Заучивание потешки «Кисонька-мурысонька» (конспект)	Помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать её. Учить детей рассказывать, потешку используя таблицу. Учить детей отвечать на вопросы по тексту. Развивать внимание, память, интонационную выразительность.	
Моя Родина	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Гербова В.В.	Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака.	
	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Гербова В.В.	Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработано М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	
Зима	Заучивание стихотворения Е.Благининой «Прилетайте»	Учить детей эмоционально рассказывать наизусть стихотворение «Прилетайте», передавая побудительную и вопросительную интонацию.	
	Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет», стихотворения А.Босева «Трое».	Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А.Босева «Трое» (перевод с болгарского В.Викторова).	

Новый год	Чтение стихотворения К. Чуковский «Елка»	Познакомить детей со стихотворением, учить видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием. Развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения, учить внимательно слушать и воспринимать прочитанное, совершенствовать умение детей давать полные ответы на вопросы, закреплять навыки связной речи, умение говорить не торопясь, выразительно. Воспитывать интерес к поэзии.	
Народная культура и традиции	Ознакомление с малыми фольклорными формами.	Продолжать знакомить детей с потешками, помочь запомнить и выразительно рассказать потешку «Расти, коса, до пояса»; учить отгадывать описательные загадки, находить соответствующие отгадкам картинки.	
Эти разные животные	Чтение стихотворений о животных.	Учить детей эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.	
Наука	Чтение детям «Сказка об умном мышонке» С. Маршак Гербова В.В.	Познакомить детей с новой сказкой, помочь осмыслить ее.	
Наши мамы	Заучивание стихотворения Е. Благилина «Наши Мамы»	Познакомить с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать желание, память, интонацию выразительного чтения. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье.	
Земля – наш общий дом	Заучивание потешки «Травка – муравка»	Помочь детям запомнить потешку, учить выразительно читать ее; развивать память, выразительность речи; воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к произведениям устного народного творчества.	
Народные умельцы	«Матрешки-затейницы»	Познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки-прибаутки, чистоговорки, пословицы. Формировать умение давать полный	

		ответ на вопрос, умение четко проговаривать звуки в словах. Развивать умение понимать образный смысл фольклорных произведений.	
Тайны космоса	Заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт»	Заучивание стихотворения «Космонавт» В. Степанова наизусть и его выразительное чтение с использованием вспомогательных приемов.	
Весна	Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?».	Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.	
Неделя детской книги	Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина.	Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М.Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали.	

### Средняя группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
Осень	Чтение стихотворений об осени	Учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений. Развивать творческое воображение, выразительность речи детей.	
Безопасность	Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	
Моя семья	Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	
Моя Родина	Чтение и пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить...»	Познакомить детей с явлением, описанным в рассказе Л. Толстого. Учить пересказывать текст, не нарушая последовательности, сохраняя авторские обороты речи. Учить детей обращать внимание на звуковую сторону слов при согласовании прилагательных с существительными.	
	М. М. Пришвин «Ребята и утята»	Познакомить детей с художественным произведением	

		М.М. Пришвина; способствовать художественно-эстетическому развитию.	
Зима	Рассказывание русской народной сказки «Зимовье»	Воспитывать эмоционального восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; подвести к пониманию образного содержания пословиц.	
	Чтение стихотворения о зиме	Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста; развивать образность речи детей.	
Новый год	Чтение сказки Б.Заходера «Хрюша на елке»	Продолжать учить детей эмоционально воспринимать и понимать содержание, идею сказки, замечать образные слова и выражения; помочь овладеть приемом сравнения.	
Народная культура и традиции	Ознакомление с малыми фольклорными формами	Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении; формировать представления о жанре загадки; познакомит со скороговорками, их назначением, учить четко произносить их, придумывать небольшие истории по их сюжету; объяснить назначение и особенности колыбельной; помочь заучить текст колыбельной.	
Эти разные животные	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	Учить детей понимать образное содержание и идею сказки, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, понимать и формулировать тему, стимулировать желание придумывать новые детали, эпизоды, фрагменты к сказке.	
Наука	Заучивание стихотворения А.Барто «Я знаю, что надо придумать»	Выяснить какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение А. Барто	
Наши мамы	Чтение веселых стихотворений	Продолжать учить детей понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; помочь осмыслить значение образных выражений; упражнять в осознанном использовании средств интонационной выразительности.	

Земля – наш общий дом	Рассказывание белорусской народной сказки «Жихарка».	Учить детей воспринимать и осознавать образное содержание сказки, выделять образные слова и выражения из сказки.	
Народные умельцы	Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	
Тайны космоса	Чтение М. Гридаже «Сказка о солнечной системе»	Развивать умение воспринимать текст: понимать основное содержание; определять (несложные) мотивы поступков персонажей, способствовать освоению художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: пересказывать сказки и рассказы, поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных произведениях, литературных героях и событиях в разных видах художественной деятельности.	
Весна	Заучивание стихотворения С.Маршака «Весна»	Продолжать учить детей понимать поэтическое произведение. Развивать умение понимать и слушать вопросы, отвечать на них полным предложением. Помочь запомнить стихотворение, используя опорные картинки. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Совершенствовать умение подбирать определения к существительным. Воспитывать желание учить стихотворение наизусть.	
Неделя детской книги	Чтение рассказа А. Митяева «Дедушкин орден»	Учить детей понимать содержание рассказа, развивать интерес к информации, которую несёт текст.	

### Старшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
Осень	Заучивание стихотворения «Осенние листья» Ирина Токмакова	Познакомить детей со стихотворением. Учить запоминать и воспроизводить стихотворение с	

		опорой на мнемотаблицу.	
	Чтение главы из книги А.Милна «Винни – Пух и все – все – все»	Подбирать и применять в самостоятельном высказывании образные слова и выражения; подводить детей к пониманию переносного значения пословиц и поговорок; формировать навыки творческого рассказывания.	
	Лексико – грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять её смысл.	
Безопасность	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Учить детей понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров; учить детей придумывать продолжение и окончание рассказа.	
	Чтение русской - народной сказки: «Гуси - лебеди».	Приобщать детей к устному народному творчеству средством сказки. Обучать детей элементам драматизации. Готовить детей к пересказыванию сказки (полно, последовательно, выразительно). Уточнение и расширение глагольного словаря. Совершенствовать общую и мимическую моторику детей. Умение понимать и передавать эмоциональное состояние другого человека по его мимики и жестуляции.	
Моя семья	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	
	«Моя семья» («Пришли мне чтения доброго...»)	Воспитывать у детей чувство семейной дружбы, доброту и внимание друг к другу; ввести в практику работы с детьми «чтение с предложением», учить детей удерживать в памяти содержание прочитанного.	
Моя Родина	Знакомство с творчеством местных поэтов (стихи об Усть-Цильме О. Чупрова, Н. А. Чупрова, К. Журавлева....) Заучивание стихотворения наизусть.	Прививать чувство гордости за свое село через художественное слово. Выразительно читать наизусть стих-е.	
	Заучивание стихотворения В.	Побудить детей к заучиванию стихотворения В. Степанова «Родные	

	Степанова «Родные просторы»	просторы» с помощью мнемотаблицы.	
	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением – перевертышем.	
Забота о здоровье	Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик»	Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик - семицветик».	
Зима	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать и понимать и воспроизводить образный язык произведения ведения, находить пейзажную картину по описанию, обосновывать свой выбор, упражнять в подборе эпитетов сравнений, метафор для описания зимней природы.	
	Чтение рассказа Н. Носова «На горке».	Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.	
	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	
Новый год	Рассказывание русской народной сказки «Морозко»	Вызвать у детей доброе отношение к сказочным героям и желание помочь им. Усваивать последовательность развития сюжета сказки.	
	Чтение и обыгрывание стихотворения К. Чуковского «Ёлка»	Формировать умение слушать и воспринимать стихотворный текст. Упражнять детей в умение договаривать слова стихотворения с помощью мнемодорожки. Активизировать речь детей (договаривание слов). Закреплять умение согласовывать текст с движениями.	
Народная культура и традиции	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Учить замечать и использовать выразительные средства языка сказки (повторы, «сказочные» слова, образные выражения); уточнить понимание значения слов и выражений: <i>ведомо, мочи нет, хоромы</i> ; с помощью специальных упражнений способствовать усвоению образного строя языка	

		сказки.	
	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	Уточнить представления детей о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм; учить пониманию переносного значения образных выражений; учить составлять рассказы, сказки по пословицам с использованием образных выражений.	
Эти разные животные	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот - ворюга»	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот - ворюга»	
	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей».	Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно, передавая своей интонацией свое отношение к содержанию; понимать образные выражения.	
Наука	Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка»	Развивать умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую форму речи; развивать монологическую форму речи; поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответом товарища.	
	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Совершенствовать умение рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно, используя в качестве наглядной опоры – мнемотаблицу. Организовать процесс для активизации и обогащения словарного запаса детей. Организовать процесс для умения произносить предложения с разными оттенками интонации.	
Защитники Отечества	Чтение художественных произведений о детях — защитниках родной Земли, Отечества	Продолжать знакомство с детской литературой; восприятие смысла произведения на слух; формировать умение аргументированно отвечать на вопросы по прочитанному тексту; воспитывать посредством художественной литературы чувство сопереживания героям произведений; воспитывать интерес и бережное отношение к книге.	
Наши мамы	Чтение и заучивание стихотворения «Посидим в тишине» В.В. Гербова с 127-84г.	Учить, выразительно читать стих-е наизусть, интонацией передавать эмоциональное состояние. Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у мамы работа по дому, указать на необходимость помощи маме. Воспитывать добро,	

		внимательное отношение к старшим.	
	Чтение С.Б. Капутикян «Моя бабушка»	Учить придумывать предложения и произносить их с различной интонацией, передавая голосом чувства радости, огорчения, удивления. Правильно составлять предложения из набора слов, четко формулируя свою мысль. Быстро придумывать прилагательные к заданному воспитателем слову. Дающие характеристику этому существительному. Принимать активное участие в беседе на заданную тему, учить выслушивать ответы других детей.	
Земля – наш общий дом	Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»	Уточнить знания детей о насекомых, условиях их жизни, их пользе для человека и природы, закрепить умение узнавать насекомых по описанию, внешнему виду. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать насекомых.	
	Чтение русской народной сказки «Царевна - лягушка»	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна - лягушка» (в обработке М. Булатова)	
Народные умельцы	«Путешествие по русским народным сказкам»	Закрепить знания детей о русских народных сказках.	
	Чтение рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	Развивать умение внимательно слушать художественное произведение. Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию полным предложением. Активизировать речь, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие. Обогащать словарь, укреплять моторику руки. Воспитывать уважение к трудовым профессиям.	
Тайны космоса	Заучить стихотворение В. Степанова посредством мнемотаблицы. «Космонавт»	Учить эмоционально передавать содержание стихотворения; развивать диалогическую речь; воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса; воспитывать любовь к поэзии. Формировать устойчивое внимание.	
Весна	Пересказ рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка»	Познакомить детей с художественным произведением К.У. Ушинского «Ласточка». Формировать навык связного последовательного пересказа по опорной схеме. Учить правильно отвечать на вопросы по содержанию рассказа.	

	Заучивание произведения Ф. И. Тютчева «Зима недаром злится»	Формировать интерес и потребность к заучиванию художественных произведений.	
Неделя детской книги	Литературная викторина «Наши любимые книги»	Закрепить знания детей о прочитанных в учебном году литературных произведениях, представления о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм; формировать образность речи детей: умение понимать переносное значение пословиц, применять пословицы в соответствующей речевой ситуации.	
День Победы	Заучить стихотворения Г. Белозерова «День Победы»	Помочь детям понять что такое день Победы. Обогащать знание детей о великом и светлом празднике-Дне Победы. О советской армии-защитнице страны. Вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях наших ветеранов.	

### Подготовительная группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	Кор-ка
Осень	Чтение стихотворений об осени (стихотворение И. Бунина «Листопад»)	Познакомить детей с поэтом И.А. Бунинным и его поэзией Познакомить со стихотворением о ранней осени. Учить понимать эмоционально - образное содержание произведения; нравственный смысл произведения. Уточнить знания детей об осени.	
	«Сегодня так светло кругом!» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	
	Заучивание стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало». Знакомим дошкольников с литературой	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А.С. Пушкина.	
Безопасность	Чтение рассказа: Драгунский «Тайное становится явным». Знакомим дошкольников с литературой	Учить детей понимать правильно нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Продолжать учить детей составлять	

		по пословице короткие рассказы или сказки.	
	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» Гербова В.В., 2016	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	
Моя семья	Чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик»	Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки.	
	Чтение рассказа Л. Толстого «Филипок»	Расширять представление о жизни детей в давние времена, побуждать сравнивать современную и старую школы. Дать детям представление о том, для чего нужны знания; воспитывать любовь к Родине. Учить по плану и образцу рассказывать о предмете.	
Моя Родина	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	
	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы - мне» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	
	Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?» В. Степанова (с опорой на мнемотаблицу)	Обогащать и активизировать словарный запас по лексической теме «Моя страна». Уточнять и закреплять знания детей о родной стране. Помогать детям запоминать текст стихотворения, используя приемы и методы мнемотехники. Воспитывать у детей любовь и гордость к нашей стране.	
Забота о здоровье	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».	
Зима	«Здравствуй, гостя зима!» Гербова В.В., 2016г.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	
	Заучивание стихотворения И.С.Никитина «Встреча зимы»	Учить детей выразительно читать стихотворение наизусть, интонационно передавая нежность, любованье зимней природы.	
	Заучивание	Учить детей выразительно читать	

	стихотворения С.Есенина «Берёза», Знакомим дошкольников с литературой	наизусть стихотворение, интонационно передавая нежность, любование картиной зимней природы	
Новый Год	«Небылицы - перевертыши» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.	
	Заучивание наизусть стихотворения Е. Трутневой «С Новым годом!»	Учить детей читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе. Учить находить в тексте разные выразительного исполнения: смысловые ударения, паузы, интонацию, жест, мимику. Воспитывать у детей любовь к поэзии, создать настроение праздничности, радостного ожидания встречи с Новым годом.	
Народная культура и традиции	Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович» Знакомим дошкольников с литературой	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы.	
	Чтение былины «Садко» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей с былиной «Садко».	
Эти разные животные	Рассказывание русской народной сказки «Сивка – Бурка» Знакомим дошкольников с литературой	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. Формировать образность речи	
	Рассказывание русской народной сказки «Хвосты» с использованием метода моделирования.	Продолжать работу по обогащению словаря детей. Помогать правильно, строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (потому что, чтобы). Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; воспитывать культуру речевого общения.	
Наука	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со словацкой сказкой в обработке С. Маршака. Уточнить и закрепить знания детей о месяцах года. Развивать умение, подбирать признаки предметов.	
	Чтение сказки К. Паустовского «Тёплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Тёплый хлеб».	
Защитники Отечества	Чтение рассказа «Мешок овсянки», А. Митяев	Уточнить представления детей о Советской Армии, о том как трудно было победить фашистов, о буднях минувшей войны.	
Наши мамы	Заучивание	Способствовать формированию	

	стихотворения Е. Ранневой «Берегите маму»	умений внимательно слушать стихотворение, поддерживать беседу по содержанию, заучивать стихотворения с опорой на мнемодиаграммы. Способствовать развитию интонационной выразительности речи, слухового внимания и памяти в процессе разучивания стихотворения. Развивать диалогическую речь, продолжать учить отвечать четко на вопросы, способствовать развитию у детей. Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.	
	Чтение стихотворения «Вот какая мама» Е.Благинына Хрест. по дет. лит. 1988 г., с. 222	Учить внимательно слушать стихотворение, воспитывать любовь и уважение к мамам.	
Земля – наш общий дом	Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змеевич» Гербова В.В., 2016	Приобщить детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	
	Заучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»	Помочь детям запоминать стихотворный текст, выразительно читать его, используя мнемодиаграмму. Уточнить и закрепить представления о Родине, родном крае. Закрепить понятие «перелетные птицы»	
Народные умельцы	Чтение сказки А. Калинина «Сказка о ложке» Сб. сказок 2012 с. Заграничное «В пажетском царстве..»	Познакомить детей с новой сказкой. Учить детей эмоционально воспринимать произведение.	
	Чтение русской народной сказки «Семь Симеонов»	Познакомить с русской народной сказкой «Семь Симеонов»	
Тайны космоса	Чтение художественного произведения С.Г. Козлова «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды» с беседой о прочитанном.	Познакомить с произведением С.Г. Козлова «Как ёжик с медвежонком протирали звёзды». Поднять проблему о необходимости внимательного отношения к окружающему миру. Учить детей понимать и оценивать главную мысль произведения. Учить оценивать поступки литературных героев. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Учить детей давать полный ответ на вопрос. Обучать детей пересказу услышанного.	

Весна	Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» Гербова В.В., 2016	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	
	«Весна идет, весне дорогу!» Гербова В.В., 2016	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	
Неделя детской книги	Произведения Н.Носова Гербова В.В., 2016	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	
День Победы	Чтение рассказа Алексева С.П. «Первый ночной таран»	Развивать связную речь детей: умение отвечать на вопросы полным ответом; ознакомить детей с произведением русского писателя С.П. Алексева «Первый ночной таран», а так же с несколькими другими произведениями поэтов и писателей о войне, учить выделять главную мысль рассказа; развивать диалогическую речь, логическое мышление, воспитывать чувство гордости за свой народ.	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в  
Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3»

с. Усть - Цильма

[https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop\\_doo\\_fop\\_23\\_g..pdf](https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop_doo_fop_23_g..pdf)