

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Результаты анализа показателей деятельности

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Усть-Цильма (далее Детский сад) является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием и другие атрибуты юридического лица.

Полное наименование (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма
Сокращенное наименование	МБДОУ "Детский сад №3" с. Усть-Цильма
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация МР «Усть-Цилемский» Республики Коми
Год основания	1986
Юридический адрес	169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с. Усть-Цильма, ул.новый квартал, д.32
телефон	8(82141)91699
e-mail	detskiisad.ust-tzilma@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://radugaustcilma.ucoz.ru/index/novosti/0-26
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходной
Должность руководителя	заведующий
ФИО руководителя	Чупрова Нина Ивановна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № 1916-Д от 15 марта 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма расположено в жилом районе села вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3626,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1967 кв. м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов.

Структура и количество групп: основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающего назначения: 3 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 9 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу.

год	Численность воспитанников		Число групп	
	всего	Из них три года и старше	всего	Из них 3 года и старше
2022	241	184	12	9
2023	241	177	129	9



Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод: согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и

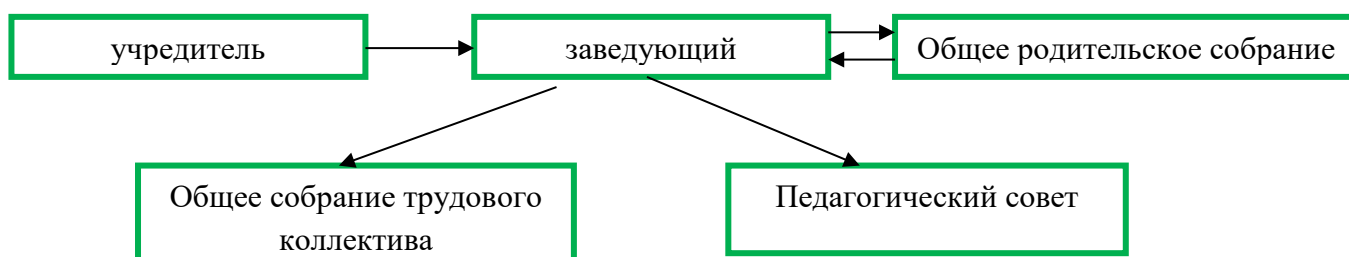
обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» наполняемость в группах не превышает установленных норм.

2. Система управления организацией

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Нина Ивановна Чупрова, которая действует от имени Учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Органами и формами управления в Детском саду являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание. Основной функцией органов управления Учреждения является осуществление деятельности Учреждения в соответствии с целями деятельности Учреждения, установленными Уставом.



Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Положением об общем собрании трудового коллектива.

В 2023г. прошло 2 заседания общего собрания трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, его деятельность регламентируется Положением о педагогическом совете. В 2023г. организовано 4 педагогических совета.

Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) осуществляется общим родительским собранием.

В Детском саду разработана и функционирует Программа развития «Детский сад – территория успеха» на 2022-2026 годы.

Анализ состояния ДОО по реализации Программы развития за 2023г.

В рамках реализации Программы развития «Детский сад – территория успеха» 2022 год был направлен на анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО, выявление проблемных зон и «точек развития». Разработаны проекты:

- проект «STEM-образование: первые шаги»
- проект «Кадры решают все»
- проект «Мы вместе».

В рамках проектов «STEM – образование: первые шаги» изготовлено оборудование для детей раннего возраста и закуплены Наборы Робомышей. Занятия с Робомышами включены в программу ДОП образования в старших подготовительных группах.

Вывод: Структура образовательного Учреждения соответствует решаемым в ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ реализации годовых задач

Годовые задачи, взятые на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

- Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

- Систематизировать взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливая активное участие родителей в образовательном процессе ДОО.

- Способствовать профессиональному росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.

Реализация годовых задач:

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи	Мероприятия с родителями по реализации годовой задачи	Анализ реализации годовых задач
<p>Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.</p>	<p>Тематический педсовет «Оздоровительная работа ДОУ в решении задач сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей в ДОУ»</p> <p>Мозговой штурм «От чего зависит здоровье»</p> <p>Деловая игра «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»</p>	<p>Фотовыставка «Растём здоровыми»</p> <p>Семинар-практикум "Если хочешь быть здоров!"</p>	<p>-Продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровья сберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>-Продолжать сотрудничать с семьями воспитанников по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.</p>
<p>Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных</p>	<p>Проблемный педсовет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с</p>	<p>Круглый стол «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p>	<p>-Продолжать работу по развитию речи во всех видах детской деятельности.</p> <p>-Использовать педагогические технологии,</p>

<p>дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>	<p>требованиями ФГОС ДО» Тематический контроль «Организация и проведение занятий по речевому развитию дошкольников» Смотр-конкурс «Лучшее пособие для развития речи дошкольников» Коллективный просмотр открытых занятий по речевому развитию Семинар – практикум «Обучение детей грамоте при подготовке детей к школе» Деловая игра «Речевой коллоквиум» Консультация «Речевые игры, направленные на обогащение словаря детей»</p>		<p>создавать проблемные ситуации на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей.</p>
<p>Систематизировать взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливая активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.</p>	<p>Тематический контроль «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания, образования дошкольников» Текущий контроль Соблюдение прав и свобод участников</p>	<p>Выставка рисунков «Что такое осень?» «Школа для детей и родителей» -4 Газета «Радужные новости»- 3 Конкурс поделок «Парад снеговиков»</p>	<p>-Продолжать использовать разные формы и методы взаимодействия с семьей. - Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность</p>

	<p>ОП «Проведение родительских собраний»</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Соблюдение прав и свобод участников ОП «Оформление и обновление информации в приёмных комнатах для родителей»</p>	<p>Конкурс поделок «Наш сказочный мир»</p> <p>«День открытых дверей»</p> <p>Конкурс поделок «Пуговичный мир»</p> <p>Ярмарка «Светлая пасха»</p> <p>Флешмоб «Вместе, дружно на зарядку становись»</p> <p>Родительская конференция с родителями, вновь поступающих детей</p> <p>Отчёты педагогов по кружковой работе</p>	<p>родителей в собственных педагогических возможностях.</p>
<p>Способствовать профессиональному у росту педагогов, путём повышения квалификации, работы по самообразованию в приоритетных направлениях деятельности воспитателей и специалистов.</p>	<p>Клуб молодого воспитателя (по отдельному плану) – 8</p> <p>Текущий контроль Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах</p> <p>Текущий контроль «Организация коррекционно-развивающей работы специалистами»</p> <p>Текущий контроль</p>		<p>-В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов активно участвовать в конкурсах разного уровня.</p>

	<p>«Организация утреннего приёма детей»</p> <p>Текущий контроль</p> <p>«Подготовка педагога к ООД»</p> <p>Деловая игра «Я всё умею и всё могу»</p> <p>Деловая игра «Развитие интеллекта через игру»</p> <p>МО«Трудовое воспитание в ДОУ»</p> <p>МО«Педагогическое руководство формированием развития у дошкольников познавательных процессов»</p> <p>МО«Развитие познавательного интереса детей через познавательно – исследовательскую деятельность»</p>		
--	---	--	--

Непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ работало методическое объединение воспитателей:

Месяц	Методическое объединение
Октябрь	«Трудовое воспитание в ДОУ»-
Январь	«Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников на основе комплексного подхода»
Март	«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности» (проектной и познавательно-исследовательской)

Для педагогов ДОУ проведены следующие консультации и семинары:

Месяц	Консультации, семинары

Сентябрь	Деловая игра «Я всё умею и всё могу»
Февраль	«Речевые игры, направленные на обогащение словаря детей»
Ноябрь	«Обучение детей грамоте при подготовке детей к школе»
Декабрь	Деловая игра «Развитие интеллекта через игру»
Март	Деловая игра «Я здоровым быть могу – сам себе я помогу»

В ДОУ создан и работает Клуб молодого воспитателя:

Месяц	Клуб молодого воспитателя
Сентябрь	1) Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС 2) Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей
Октябрь	1) «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» 2) Профессиональный тренинг
Ноябрь	1) Открытые занятия педагогов
Декабрь	1) «Наставник - наставляемый» 2) Шпаргалка для молодых педагогов
Январь	1) Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников 2) Руководство дидактической игрой
Февраль	1) Графомоторные дорожки – способ развития речи у дошкольников 2) Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада
Март	1) «Формирование связной речи и развитие логического мышления» 2) «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»
Апрель	1) Деловая игра «Оптимальная наставническая пара» 2) Организация развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в групповом помещении
Май	1) Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за учебный год Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.

Осуществляется контроль за деятельностью педагогов и учебно-воспитательным процессом.

Текущий контроль

Месяц	Текущий контроль
Сентябрь	Анализ предметно- пространственной развивающей среды в группах
Октябрь	Соблюдение прав и свобод участников ОП«Оформление и обновление информации в приёмных комнатах для родителей»
Декабрь	«Организация коррекционно-развивающей работы специалистами»
Январь	«Организация утреннего приёма детей»
Март	«Подготовка педагога к ООД»
Май	Соблюдение прав и свобод участников ОП «Проведение родительских собраний»

Тематический контроль

Месяц	Тематический контроль
Ноябрь	«Организация и проведение занятий по речевому развитию дошкольников»
Февраль	«Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»
Апрель	«Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФОП и в соответствии и с ФГОС дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

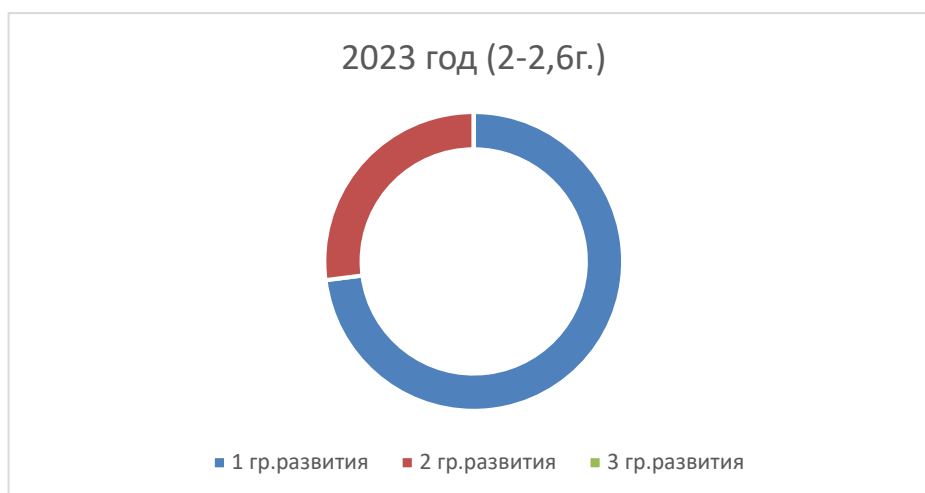
Ранний возраст

Детей раннего возраста диагностируем по эпикризным периодам развития 1,6; 1,9; 2, 2,6 г.

<i>Возрастной период</i>	<i>1 группа развития</i>	<i>2 группа развития</i>	<i>3 группа развития</i>
<i>1,6 -1,9</i>	20 %	47 %	33 %
<i>2г.</i>	47 %	38 %	15 %
<i>2г -2,6 г.</i>	73 %	27 %	0 %
<i>2,6 г. – 3 г.</i>	86 %	14 %	0 %

Вывод: При проведении диагностики нужно учитывать, что поведение маленького ребенка крайне неустойчиво. Оно зависит от множества ситуативных, случайных факторов: физического самочувствия малыша, его отношения к новой обстановке, от степени воспитательных воздействий на растущий организм, от наследственности и особенностей внутриутробного развития и т.д.





Дети соответствующие 1 группе развития — это значит, что их развитие достигло условной нормы, а по некоторым параметрам опережает развитие. Улучшились показатели по линии речевого развития:

дети хорошо понимают обращенную к ним речь взрослого, понимают содержание художественной литературы, расширился словарный запас активной речи. Дети стали активней задавать вопросы. Повысилась познавательная активность. Дети различают основные цвета и формы. Активно взаимодействуют в игре со взрослыми и сверстниками.

Детей соответствующие 2 группе развития. Эти дети понимают речь взрослого, но у них отсутствуют показатели активной речи, она строится из односложных предложений, дети затрудняются в названии цветов, геометрических форм, в основном только с помощью взрослого по образцу подбирают геометрические формы, также с помощью взрослого правильно могут держать карандаш, кисть и пользоваться ими. Недостаточно развиты навыки самообслуживания, в большей степени требуется помощь взрослого.

Дети соответствующие 3 группе развития. В основном отставание у этих детей идет по речевым показателям, вследствие чего некоторые показатели развития так же снижены. У них недостаточно сформированы навыки самообслуживания, дети не приучены дома к пользованию горшком. Так же у детей низкие показатели в игровой и конструктивной деятельности. Дети в основном воспроизводят ряд последовательных действий с игрушками, но не разворачивают сюжетную игру. В сенсорной линии и развития они не ориентируются в основных цветах и формах предметов, путают цвета.

Можно предположить, что причины задержки в **нервно-психическом развитии** могут быть скрыты в индивидуальном **развитии малышей**, в состоянии их здоровья, включающий как биологический, так и социальный анамнез, а также недостаточного общения и игры родителей с детьми дома.

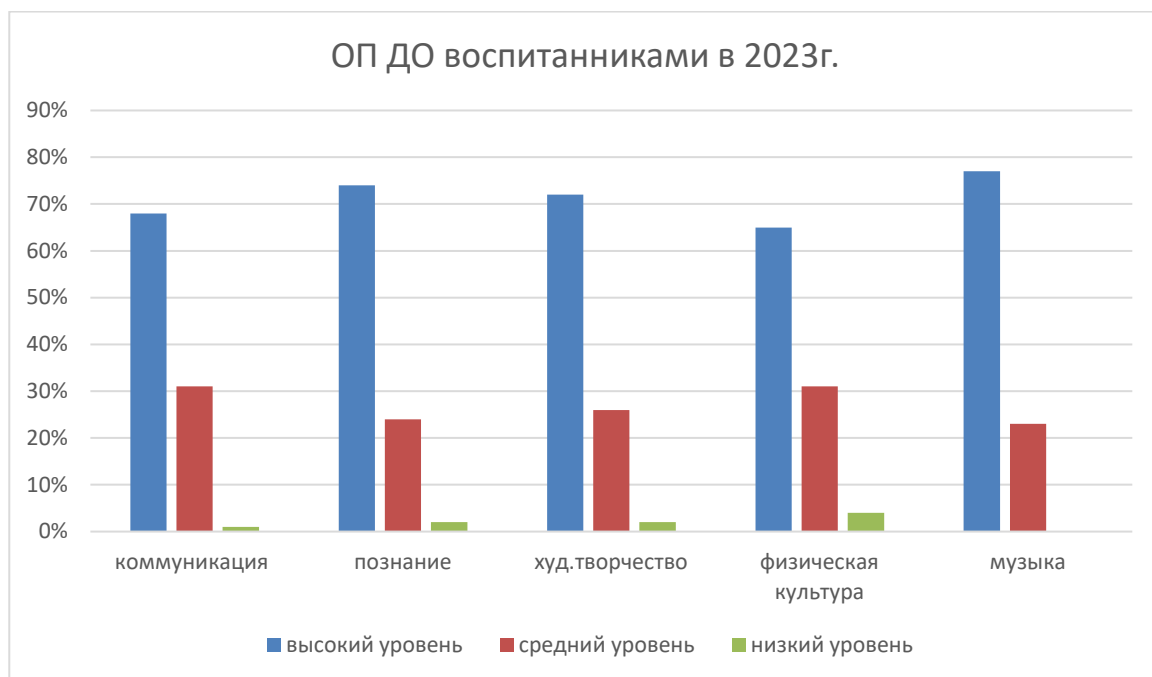
Таким образом, результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023 г являются удовлетворительными. Итоги данной диагностики помогут педагогам данных групп определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм, методов и приемов организации воспитания и развития детей.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу по результатам диагностики.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы в следующей возрастной группе учитывать результаты диагностики нервно-психического развития.

Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2021- 2022	% 2022- 2023	% 2021- 2022	% 2022- 2023	% 2021- 2022	% 2022- 2023
Коммуникация	62 %	68 %	36 %	31%	2 %	1%
Познание	73 %	74%	26 %	24%	1%	2%
Художественное творчество	70 %	72%	30 %	26%	0 %	2%
Физическая культура	66 %	65%	34 %	31%	0 %	4%
Музыка	57 %	77%	43 %	23%	0 %	0 %



Показатели усвоения общеобразовательной программы воспитанниками составляют - 98 % , (прошлый год – 99 %)

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: причинами низкого уровня в младших группах, являются частые пропуски воспитанников по болезни и прочие дни разного рода причин.

ВЫВОД:

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления. Различают геометрические фигуры; умеют сравнивать предметы по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Программный материал в данной области («Речевое развитие») усвоен детьми на среднем уровне. Дети владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данного возраста начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

Программный материал по художественно-эстетическому развитию усвоен детьми выше среднего уровня. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки, объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку.

Программный материал в области «Физическое развитие» усвоен детьми на среднем уровне. Умеют обращаться с просьбой, представления детей о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого. Дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений и контролировать их выполнение. Стали увереннее ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. У детей улучшились показатели скоростно-силовых качеств, координации, общей выносливости; сформировалась потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни;

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать работу по всем образовательным областям. А также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Вывод:

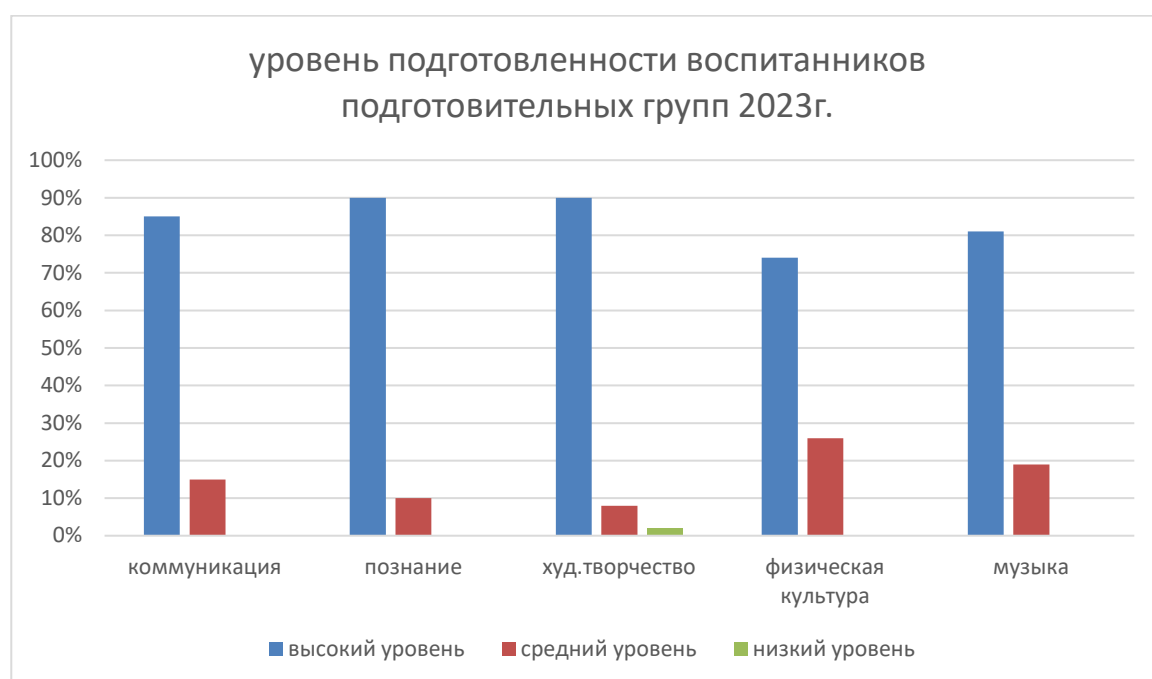
Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Образовательная программа дошкольного образования реализована в полном объеме (количество проведенных занятий соответствует количеству, заявленному в учебном плане и рабочих программах), неизученных тем и разделов нет.

В мае 2023г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с алгоритмом, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень подготовленности детей подготовительных групп.

Направления развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	% 2021-2022	% 2022-2023	% 2021-2022	% 2022-2023	% 2021-2022	% 2022-2023
Коммуникация	68 %	85%	28 %	15%	4 %	0 %
Познание	59 %	90%	41 %	10 %	0 %	0%
Художественное творчество	58 %	90 %	39 %	8 %	3 %	2 %
Физическая культура	59 %	74 %	41 %	26 %	0 %	0 %
Музыка	35 %	81 %	65 %	19 %	0 %	0 %



Показатели усвоения основной общеобразовательной программы выпускниками составляют 99 % (2021-2022 г – 99 %)

Вывод: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне. Дошкольники подготовительной группы умеют внимательно слушать взрослых, знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй. Дети имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества, соблюдают ролевое поведение, проявляют инициативу в игре. Следят за опрятностью своего внешнего вида, не нуждаются в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур. Дети проявляют познавательный интерес в быту и организованной деятельности. Знают свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена

и фамилии родителей, их место работы и род занятий. Знают герб, флаг, гимн России, столицу. Имеют представление о космосе, планете Земля, умеют наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами. Знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Обладают навыками количественного и порядкового счета в пределах 20, знают состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5). Составляют и решают задачи в одно действие на «+», пользуются цифрами и арифметическими знаками. Знают способы измерения величины, пользуются условной меркой. Различают звук, слог, слово, предложение, определяют их последовательность, при необходимости обосновать свой выбор, употребляют обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям

4. Совместно с родителями, воспитателями и специалистами детского сада устранить пробелы образовательной деятельности детей.

Рекомендации:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.

2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей на занятиях и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

3. Ознакомить родителей (законных представителей) с результатами педагогического мониторинга и рекомендациями в индивидуальном порядке.

В 2023 году в Учреждении оказывались платные услуги, функционировало 24 кружка по развивающим занятиям:

Образовательная область	Кружки
Художественно-эстетическое развитие	-«Мелодия» -«Волшебные пальчики» -«Волшебная мастерская» -«Умелые ручки» -«Маленький художник» (2) -«Пальчики и пластилин»
Познавательное развитие	-«Обучай-ка» -«Мир сенсорики» -«Подготовка детей к школе»(2) -«АБВГ Дейка» -«Волшебная клеточка» -«Волшебные шашки»
Речевое развитие	-«Раз - словечко, два - словечко» -«Говоруша» -«Драматеша» -«Сказка»
Физическое развитие	-«Веселые ступеньки» -«Юный лыжник»

Развивающие занятия

Название развивающего занятия	Кол-во проведенных занятий	Кол-во детей	Плановое кол-во посещений	Фактическое кол-во посещений
1.«Радуга ладошках» (№12) в	12	15	180	113(67%)
2.«Радуга ладошках» (№111) в	12	15	180	113(67%)
3. «Чудо клеточка»	30	10	300	248(83%)

4.«В стране волшебной клеточки» (№4)	30	15	450	294(65%)
5.«В стране волшебной клеточки» (№2)	30	15	450	284 (63%)
6.«Разноцветный мир»	30	10	300	219 (73%)
7. «Подготовка детей к школе» (№2)	27	10	270	188(70%)
8. «Подготовка детей к школе» (№8)	27	22	594	439(74%)
9. «Волшебные шашки»	30	15	450	315(70%)
10. «Юный лыжник»	24	13	312	206 (66%)
11. «Раз-словечко, два-словечко» (№3)	30	8	240	187 (78%)
12. «Раз-словечко, два-словечко» (№6)	31	13	403	294 (73%)
13. «Говоруша»	30	6	180	115(64%)
14. «Рисовашка»	24	19	456	314(69%)
15. «Пионербол» (№8)	30	12	360	251(70%)
16. «Пионербол» (№2)	30	12	360	250(70%)
17. «Ритмопластика»	27	15	405	281(69%)
18. «Бумажные фантазии»	30	13	390	277(71%)
19. «Волшебные ладошки»	28	15	420	275(65%)
20. «Весёлый язычок»	30	12	360	257(71%)
21. «АБВГ Дейка»	26	17	442	325(74%)
22. «Графомоторика»	22	12	264	178(67%)
23. «Юные волшебники»	30	14	420	324(77%)
24. «Весёлая акварелька»	30	14	420	270(64%)

Всего:	650	322	8606	6017 (70%)
---------------	------------	------------	-------------	-------------------

Анализ посещения занятий по платным услугам

Учебный год	Количество проведенных занятий	Количество посещающих	Плановое количество посещений	Фактическое количество посещений
2022	525	246	6457	4490 (70%)
2023	650	322	8606	6017 (70%)

Фактическое количество посещений детьми развивающих занятий составил 70% от плановых посещений. Общее количество детей, посещавших кружки – 245 ребёнка (83% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило -245.

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках развивающих занятий очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

В детском саду продолжают осуществлять работу педагог-психолог и учитель-логопед., педагог дополнительного образования. Специалисты осуществляют свою деятельность согласно рабочим учебным программам, планам работы.

**Отчет о проделанной работе учителя-логопеда
Коррекционная работа с детьми.**

№ п/п	Показатели	Количество детей		
1.	Общее количество: - обследованных детей (5-7 лет)	101		
	- речь в норме	50		
	- с нарушениями речи	51		
	- зачислено на логопункт	30		
1.	ОНР Выявлено/принято	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>16</td><td>10</td></tr></table>	16	10
	16	10		
	ФФНР Выявлено/принято	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>12</td><td>11</td></tr></table>	12	11
12	11			
ФНР Выявлено/принято	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>22</td><td>9</td></tr></table>	22	9	
22	9			
2.	Выпущенные	23		
	С нормативной речью	19		
	Со значительными улучшениями	4		
	Без улучшений	0 <i>(по причине сложного речевого нарушения)</i>		
3.	Остались для продолжения коррекционной работы	7		

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Цель: коррекция имеющихся дефектов речи у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Ставились задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.

2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.

3. Продолжать привлекать родителей в коррекционно-образовательный процесс, с использованием различных форм сотрудничества для достижения положительных результатов в коррекции речевых нарушений.

4. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Взаимодействие логопеда со всеми участниками коррекционно-педагогического процесса:

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика», «Выполнение домашнего задания», «Автоматизация поставленных звуков», «Речевая готовность ребёнка к школе».

Проводились 3 родительских собрания в старших группах на тему «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»; в средней группе «Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста»; в младшей группе «Какие развивающие игры можно использовать дома»; и в группе раннего возраста ««Развитие речи детей раннего возраста»

Для родителей была подготовлена информация: «Речевая готовность к школе», «Развитие связной речи», «Учим детей рифмовать», «Картотека на развитие коммуникативных способностей детей».

Для воспитателей в течение учебного года были проведены:

1. Семинары – практикумы: «Речевые игры, направленные на обогащение словаря детей», «Обучение детей грамоте при подготовке детей к школе».

2. Выступление на педсовете по теме «Методы и приёмы составления рассказа по сюжетной картине».

3. Квест-игра на методическом объединении ««Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»

Работа с детьми

В средних группах проводился логопедический кружок «Раз словечко, два словечко...». Программа логопедического кружка позволила оказывать специализированную логопедическую помощь детям 4-5 лет, которые, в силу их возраста, не были зачислены на индивидуальные логопедические занятия. В конце года было проведено итоговое мероприятие «Развлечение по развитию речи»

В младших группах проводился логопедический кружок «Говоруша». Содержание каждого занятия включала несколько направлений работы: развитие понимания речи (импрессивная речь); развитие активной

подражательной речевой деятельности; развитие высших психических процессов (внимания, памяти, мышления); формирование фонематической стороны речи.

В течение года проводились конкурсы юных чтецов в средних, старших и подготовительных группах детского сада.

Согласно тематическому плану, в старших группах была проведена квест – игра «Путешествие в мир сказок», в младших группах развлечение по произведениям А. Барто «Путешествие в страну игрушек».

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр.

Изготовлен речевой материал:

- Дидактический материал по развитию словаря;
- Дидактический материал по обучению грамоте;
- Дидактический материал по развитию речевой активности неговорящих детей.

Пути повышения квалификации:

- Принимала участие в вебинарах:
«Логопедическое обследование – определение путей и средств коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»

«Особенности работы при формировании игровых навыков у детей с РАС»

«Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»

«Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающий пособий»

-Курс повышения квалификации «Дизартрия. Причины, диагностика, профилактика и методы коррекционной работы».

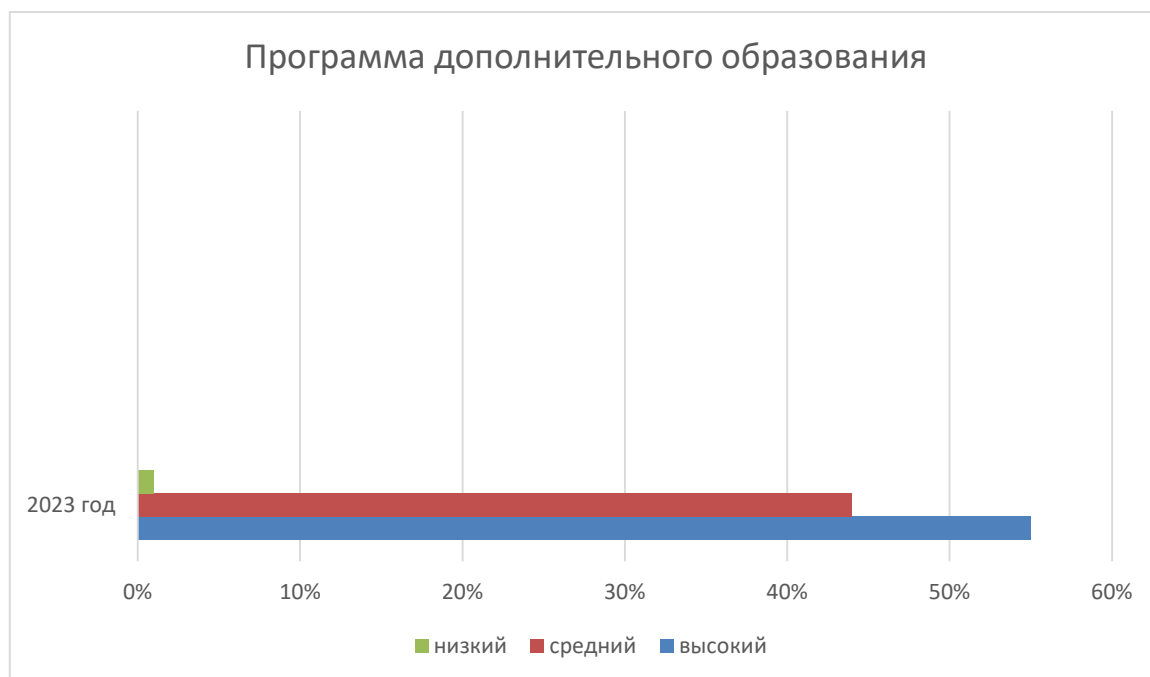
Педагог дополнительного образования

Уровень усвоения программного материала по дополнительному образованию

Всего обследовано 161 воспитанник:

возраст	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
младший	58%	42%	0%

средний	53%	45%	2%
старший	58%	42%	0%
подготовительный	50%	48%	2%
общий показатель усвоения	55%	44%	1%



Вывод: Из представленных данных по младшему возрасту можно сделать вывод, что в основном преобладает высокий уровень развития. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, велась просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Средняя возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами дополнительной образовательной программой «Логическая игралочка». Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны.

Исходя из общего результата мониторинга в старших группах по освоению программного материала по дополнительной образовательной программе «Логическая игралочка» дети в основном показали высокий и средний уровень развития. Реализация программы находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

В представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, а также предпосылки к учебной деятельности. Умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По данным результатам мониторинга можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями.

Выводы:

1. Систематически проводить занятия по дополнительному образованию
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.
3. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры

Работа с детьми:

Развлечения по программе «Логическая игралочка», «Путешествие в страну Геометрия» - (Старшая группа), «Космическое путешествие» - (Подготовительная группа).

Работа с родителями:

- информация о проведенных занятиях, развлечениях по дополнительной программе «Логическая игралочка» в группах и на сайте детского сада

- участие родителей на развлечении «Космическое путешествие (подготовительная группа)

- участие на родительском собрании 12 группа (май), и 4 группа, консультации.

Работа по обновлению материала: для игр по программе «Логическая игралочка», оформление кабинета.

Пути повышения квалификации:

- Участие в районном этапе Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей «ДОД Новый формат»

- 3-место в республиканском конкурсе «Презентация»

- Участие в методическом объединении

- Участие в «Клубе молодого воспитателя»

- Участие в онлайн семинаре «Разработка образовательной программы дошкольного образования с обновлённым ФГОС»

- Просмотр вебинаров в течение года

По самообразованию: тема по самообразованию «Граффомоторные дорожки - способ развития речи у дошкольников»:

- изучение материала

- выступление-консультация «Клуб молодого воспитателя».

Деятельность педагога-психолога

Мероприятия, проведенные в течение учебного года:

- Выставка в гр. № 11 «Мир детских эмоций»
 - Клуб для родителей и детей. гр. № 12 гр. № 2; (2) гр. № 8; (2) гр. № 4; гр. № 9; гр. № 10 и гр. № 3
 - Методическое объединение (1) с педагогами
 - Деловая игра (3)
 - Индивидуальные консультации для воспитателей
 - Индивидуальные консультации для родителей.
 - Индивидуальные обследования (сентябрь; май)
 - Фронтальные обследования: Подготовка детей к школе гр. № 3; № 4; № 6; № 8 (сентябрь; март.)
 - Диагностика тревожности и страха гр. № 1; № 2; № 3; № 4; № 5; № 6; № 7; № 8; № 11; № 12
 - Психологическое обследование в целях контроля познавательного развития гр. № 10; № 9
 - Социометрическое обследование «День рождения» № 1; № 2; № 3; № 4; № 5; № 6; № 7; № 8; № 9; № 11
 - Проведение подгрупповых, групповых занятий - октябрь – май
- Работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта:
- Участие в жюри: конкурс стихов.
 - Участие в благотворительной ярмарке.
 - Участие в РМО: «Развитие личностных качеств дошкольников ДОУ»
 - Участие в вебинарах в течение года
 - Участие в разработке программы для ребенка с РАС.

Деятельность воспитателей по изобразительной деятельности, физической культуре, музыке.

В ДОУ осуществляют свою деятельность воспитатель по изобразительной деятельности, два воспитателя по физической культуре, два музыкальных руководителя, Все специалисты осуществляют свою деятельность согласно рабочим учебным программам, планам работы. В приемных комнатах специалистами оформляются уголки.

Воспитатель по художественному творчеству

Воспитатель по художественному творчеству Ермолина К.Н.

Оформление выставок:

«Осень», «Народные умельцы», «23 февраля», « 9 мая».

Участие детей в конкурсах:

«Безопасность» 2 ребёнка, «Рисуем Победу» 3 ребёнка, « В мире сказок» 3 ребёнка.

В течении года систематически обновлялись уголки в группах.

Работа по теме самообразования: «Развитие мелкой моторики рук у дошкольников через нетрадиционную технику рисования»

Воспитатели по физической культуре

Воспитатель по физической культуре Вараксина Л.А. Группы № 4,2,3,8,12,6

Доля проведённых мероприятий из всех запланированных составляет 100%.

Краткая характеристика мероприятий с детьми, проведённых в течение учебного года:

октябрь – Дни Здоровья (группы №4, №2, №8)

ноябрь – спортивное развлечение ко Дню матери «Мама милая моя!» (совместно с родителями)

февраль – Спортивный праздник к 23 февраля «Непросто быть мужчиной» (совместно с родителями)

март – весёлые старты, лыжные гонки (дети)

апрель – спортивное развлечение ко Дню космонавтики «Путешествие с «Лучиком»

май – легкоатлетический кросс посвящённый Дню победы

июнь – летний спортивный праздник «Здравствуй лето!»

Работа с родителями:

-Размещение рекомендаций в род.уголке, на сайте, в группах в контакте

-Выступление на родительском собрании «О здоровье всерьёз»

-Спортивное развлечение посвящённое Дню защитника отечества для старших и подготовительных групп «Не просто быть мужчиной» Цель: Формировать уважение к российской армии, воспитывать у детей чувства патриотизма.

-Спортивное развлечение посвящённое дню матери «Вместе смамой!»(старшие и подготовительные группы)Цель: привлекать родителей к участию в жизни детского сада.

Работа по обновлению по обновлению предметно-пространственной среды:

- пособие «Зверобика» для занятий

-пособия для проведения игр и эстафет

- игры на развитие правильного дыхания

- обновление масок

Работа по повышению квалификации и распространению педагогического опыта:

-Удостоверение о повышении квалификации 482418458217 «Детский фитнес: методика проведения и организации занятий» (108ч).

-Удостоверение о повышении квалификации ЭЛ22 01330539 «Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе» (72ч).

-Удостоверение о повышении квалификации 180003014550 «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и их применение в условиях ФГОС ДО» (72ч).

-Сертификат об участии во всероссийском мастер-классе «Технологии в ДОО: педагогическая песочница в образовательной организации (4ч) №МКУ-19734.

-Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Проектная и

исследовательская деятельность в современном образовании» серия С№ 2022/78132.

-Сертификато прохождении тестирования по теме «Профессиональная этика педагога» серия С№ 2023/103012.

-Диплом I степени во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Методическая разработка» «Малые Олимпийские игры в ДОУ» №ВК-60-92.

-Диплом I в международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» «Волк спортсмен» №ВКП-94-867.

-Диплом I местов международном творческом конкурсе «Новый год стучится в двери» «Пряничный домик» №ВКП-97-459.

-Диплом II местовсероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организации «Будни и праздники в детском саду» «Вместе с мамой» №ВКП-100-3.

-Диплом II местовсероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организации «Лучший педагог ДОО» «Физкультурное занятие по методу круговой тренировки» №ВКП-88-372.

Работа по самообразованию: Тема: «Использование детского фитнеса в ДОУ»

-Прошла онлайн обучение Удостоверение о повышении квалификации 482418458217 «Детский фитнес: методика проведения и организации занятий» (108ч).

-Изучила литературу: Беби-фитнес Т.Григорян; Первые шаги И.А.Ермакова; Интернет ресурс.

-Ввела некоторые упражнения из степ-аэробики, йоги в традиционные занятия, в том числе и «Зверобика».

Воспитатель по физической культуре Крапивина Ю.Е. Группы № 1,5,9,7,10,11

Физкультурные мероприятия и развлечения

Месяц	Мероприятие	Группы
Октябрь	«Путешествие в страну здоровья»	Старшие (1, 5)
Ноябрь	«Моя мамочка спортивная» (ко Дню матери)	Старшие (1, 5) + родители
Март	«Весёлые старты»	Старшие (1, 4, 5) Подготовительные (2, 8)
Апрель	«Космическое путешествие»	Старшие (1, 5) + родители
Май	Праздничный флешмоб «Помним»	Старшие Подготовительные Подготовительные (2, 4, 6)

	Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы	
--	--	--

Работа с родителями

Месяц	Мероприятие	Тема	Результат
Ноябрь	«Моя мамочка спортивная» (ко Дню матери)	Празднование Дня матери	Родители активно провели время со своими детьми, принимая участие в различных играх, эстафетах.
Декабрь	Участие в семинаре-практикуме «О здоровье - всерьёз»	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Родители углубили знания о профилактических мероприятиях по предупреждению плоскостопия у детей; познакомились с упражнениями по профилактике и исправлению плоскостопия у детей; научились выполнять корригирующие упражнения для дальнейшей работы с детьми в домашних условиях.
Апрель	«Космическое путешествие»	День Космонавтики	Родители активно провели время со своими детьми, принимая участие в различных играх, эстафетах.
	«Флешмоб» (организация и проведение утренней гимнастики для детей и их родителей)	День открытых дверей	Родители и дети старших и подготовительных групп выполнили упражнения под музыкальное сопровождение,

Месяц	Мероприятие	Тема	Результат
			получили заряд бодрости и энергии.

Работа по самообразованию:

Тема: «Развитие физического качества силы у детей старшего дошкольного возраста посредством обучения детей ходьбе на лыжах».

Решены следующие задачи:

1) изучены теоретические основы проблемы развития физического качества силы у детей дошкольного возраста посредством обучения ходьбе на лыжах;

2) выявлен исходный уровень развития физического качества силы у детей шестого года жизни;

3) разработан и апробирован практико-ориентированный проект «Юный лыжник», направленный на обучение детей шестого года жизни ходьбе на лыжах, способствующий развитию у них физического качества силы;

4) определена успешность проведения опытно-экспериментальной работы.

Музыкальные руководители

Музыкальный руководитель Сташевской В.В. Группы № 1, 2, 3, 4, 5, 8

1. Мероприятия, проведенные в течение учебного года:

Месяц/Группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Здравствуй садик наш родной» <i>Развлечение – встреча после летнего отдыха</i>		
	«Дни здоровья» <i>Музыкально-физкультурные развлечения</i>		
Октябрь	<i>Осенние утренники «Золотая осень»</i>		
	<i>«Юный чтец» (групповой конкурс) Музыкально-поэтические встречи</i>		
Ноябрь		<i>Осенний утренник «Проделки Лешего»</i>	<i>Осенний утренник «Осенний КВН»</i>
	Смотр песни «Музыкальная карусель» ко дню матери		
Декабрь	<i>Новогодний утренник</i>	<i>Новогодний утренник «Новогодний праздник»</i>	

	«Новогодние приключения»		
Январь	<i>Развлечение «Зимние забавы»</i>	<i>Развлечение «Зимние святки»</i>	
Февраль		<i>Групповой конкурс «Юный чтец»</i>	
		<i>Музыкально-физкультурные развлечения «День защитников Отечества»</i>	
Март	<i>Праздничный утренник к 8 марта «Парад шляп»</i>	<i>Праздничный утренник к 8 марта «На дошкольном канале»</i>	<i>Праздничный утренник к 8 марта «Царь-Горох и девицы-красавицы»</i>
		<i>Логическая игра, развлечение «Путешествие в страну Геометрия»</i>	
Апрель	<i>Развлечение «Проводы зимы»</i>		
		<i>Музыкально-физкультурное развлечение «День космонавтики»</i>	<i>Логическая игра, развлечение «Космическое путешествие»</i>
		<i>Развлечение «Праздник Усть-Цилемского фольклора»</i>	
Май	<i>Тематическое занятие, посвященное 9 мая</i>	<i>Тематическое занятие, посвященное 9 мая</i>	<i>Тематическое занятие, посвященное 9 мая</i>
			<i>«Юный чтец» (групповой конкурс)</i>
	<i>Итоговое тематическое занятие «Музыкальная прогулка»</i>	<i>Итоговое тематическое занятие «В мире музыки»</i>	

			<i>Утренник выпуска детей в школу «Путешествие в страну чудес»</i>
Июнь	<i>Праздник на улице «Здравствуй, лето»</i>		

2. Участие в конкурсах (детей):

– Видеоткрытка ко дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (3 место)

3. Работа с родителями:

- Информационные стенды для родителей
- Участие в подготовке мероприятий в течение года
- Фестиваль «Музыкальная карусель»
- «День открытых дверей»
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте д/с

4. Развивающая среда: изготовление пособий (для музыкальных игр), масок, костюмов, оформления для праздничных утренников.

5. Анализ работы по распространению педагогического опыта педагога: участие в муниципальном конкурсе «Время знаний»; ведение страницы на сайте «ВКонтакте»; участие в конкурсе «Лучшая модель реализации этнокультурного содержания в ОО»; участие в благотворительной пасхальной ярмарке «Весна, Пасха, красота!»

6. Определение цели и задач на следующий учебный год

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- а) Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- б) Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- в) Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- г) Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- д) Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- е) Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу

7. Какая работа была проведена по самообразованию:

Тема самообразования – «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе музыкального восприятия (или восприятия музыки)»

- Размещение информации на стендах для родителей групп
- Изучение методической литературы
- Проведение доминантных занятий по слушанию музыки
- Разработка дидактических материалов

Музыкальный руководитель Тирановой Т.Г. Группы №№ 6,7,9,10,11,12.

1. Мероприятия, проведенные в течение учебного года.

Месяц/Группа	1 ранний возраст	2 ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст
Сентябрь	<i>Занятия не проводились</i>		«До свидания, ясельки»	«Встреча после летнего отдыха» развлечение
Октябрь	Осенние утренники			
	<i>Занятия не проводились</i>	«Осенняя полянка» - утренник	«Волшебница Осень» - утренник	«Золотая Осень» -утренник
Ноябрь	<i>Занятия не проводились</i>	<i>Тематическое занятие</i> «Игрушки в гостях у малышей»	<i>Тематическое занятие</i> «До чего же хороши в пляске наши малыши»	<i>Тематическое занятие</i> «Отчего невесело солнцу стало вдруг?»
			<i>Конкурс чтецов- Стихи А. Барто</i>	<i>Конкурс чтецов- «Разукрасим мир стихами»</i>
	Тематические занятия - «День Рождения Детского сада			
	Кукольный театр «Маша и Медведь» <i>для всех групп детского сада</i>			
Декабрь	<i>Начало занятий в группе №7</i>	<i>Фестиваль-смотр песни (дети – родители)</i> «Музыкальная карусель»		
		Новогодние утренники		
	<i>«Здравствуй, Ёлка» утренник -</i>	<i>«Волшебный колокольчик» утренник -</i>	<i>«Огоньки горят на елке» утренник -</i>	<i>«Новогодние приключения»- утренник</i>

Январь	<i>Тематическое занятие «Здравствуй Ёлка и прощай!»</i>	<i>Тематическое занятие «Прощание с Ёлочкой»</i>	<i>Тематическое занятие «Прощание с Ёлочкой»</i>	<i>Развлечение «Зимние забавы»</i>
	<i>Кукольный театр «Новогодняя сказка» для всех групп детского сада</i>			
Февраль	<i>Тем-е занятие «Озорная погремушка»</i>	<i>Тем-е занятие «Музыканты малыши»</i>	<i>Тем-е занятие «Музыкальный зоопарк»</i>	<i>Тематическое занятие ко дню Защитника Отечества - «Будущий солдат»</i>
Март	<i>Праздничные утренники к 8 Марта</i>			
	<i>«Малыши встречают мамин праздник» праздничный утренник</i>	<i>«Как мы курочку Рябу искали»- праздничный утренник</i>	<i>«Машуля-шалунишка» праздничный утренник</i>	<i>«Парад шляп» праздничный утренник</i>
	<i>Тематическое зан-е «Как хорошо, что пришла к нам весна»</i>	<i>Тематическое зан-е «Как хорошо, что пришла к нам весна»</i>	<i>Тематическое зан-е «Птички, солнышко, весна».</i>	<i>Тематическое зан-е «Пришла весна-красна»</i>
	<i>«Колокольчик – 2023»вокальный конкурс</i>			
Апрель	<i>Тематическое занятие «Солнышко и дождик»</i>	<i>Весенний Концерт «Дети-детям» (сред.гр.) Тематическое занятие «Голосистый Петушок»</i>	<i>Весенний Концерт «Дети-детям» (сред.гр.) Тематические занятия: «Чок, чок, развеселый каблучок»</i>	<i>«Проводы Зимы» - традиционный праздник на физкультурной площадке детского сада.</i>

	Кукольный театр «Пасхальный колобок» для всех групп детского сада		
Май	<i>Тематические занятия по итогам года.</i> «Вот и стали мы большие»		<i>Тематическое занятие</i> «Правнуки Победы». <i>Итоговое занятие</i> «Вот как мы умеем»
	<i>Развлечение</i> «Все ребята любят мыться»	<i>Развлечени</i> <i>е</i> «Все ребята любят мыться»	
Июнь	«Здравствуй, Лето» - <i>развлечение на участке детского сада</i>		

2. Участие детей в конкурсах и т.д.:

-Муниципальный конкурс: Видео-открытка ко дню «Работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности» - 3 место.

3. Работа с родителями:

- Информационные стенды для родителей в раздевалках групп;
- Информация о проведенных мероприятиях на сайте д/с;
- Участие в подготовке мероприятий в течение года;
- Участие родителей в праздничных утренниках (в течение года);
- Фестиваль – смотр песни «Музыкальная карусель» (ко дню Матери);
- Посещение родителями занятий, мероприятий в «День открытых дверей».

4. Развивающая среда:Изготовление пособий (для муз-х игр), масок, костюмов, оформления для праздничных утренников.

5. Повышение квалификации и т.д.:

- Проект: «Дети-творчество-театр» (Лукойл Коми)
- Всероссийский конкурс «Праздник Осени в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru- Диплом участника
- Республиканский конкурс – «Лучшая модель реализации этнокультурного содержания в ОО»
- Благотворительная пасхальная ярмарка «Весна, Пасха, красота!»

6.Тема самообразования (на 2 года) – «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыки».

- Кукольный театр: «Маша и Медведь»; «Новогодняя сказка»; «Пасхальный колобок».
- Тематические занятия ко дню «Защитников Отечества»
- Тематические Концерты «Дети-детям».
- Тематическое занятие «Правнуки Победы» (для детей ср.гр.);
- Размещение информации на стендах для родителей групп.
- Фестиваль – смотр песни «Музыкальная карусель»

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок, концертов.

Работа с воспитанниками

В учебном году, все группы продолжили свою деятельность в соответствии с разработанными тематическими неделями, планом работы группы. Развивающая среда была мобильной. Планирование педагогами осуществлялось в соответствии с тематическими неделями. ООП ДО учреждения реализована в полном объеме. Не изученных тем нет.

Количество итоговых мероприятий по тематическим неделям

Группа	№1 ст.	№2 подг.	№3 ср.	№4 ст.	№5 ст.	№6 ср.	№7 ран.	№8 подг.	№9 ран.	№10 ран.	№11 мл.	№12 мл.
Выставки	2(2)	1(2)	6(3)	4(2)	5(2)	3(3)	4(4)	4(2)	5(4)	2(4)	7(4)	8(4)
Проекты	5(4)	4(4)	3(3)	3(4)	2(4)	2(3)	2(1)	2(4)	2(1)	0(1)	2(2)	2(2)
Праздник, развлечение	2(2)	4(2)	2(2)	1(2)	2(2)	1(2)	4(4)	4(2)	2(4)	4(4)	5(2)	3(2)
Совместное мероприятие с родителями	3(4)	1(4)	4(4)	4(4)	3(4)	2(4)	2(3)	4(4)	3(3)	6(3)	4(4)	1(4)

Реализованные проекты, выставки, конкурсы

Возраст	Проекты	Выставки	Конкурсы, развлечения
Ранний	-«Волшебница осень» -«Русская матрешка» -«Дыхательная гимнастика для дошкольников»	-«Лошадка» -«Рукавичка» -«Что такое осень» -«Моя любимая игрушка»	-«Путешествие с гномиком» -«Вместе весело играть» -«Теремок»

	<p>-«Сказки помощницы»</p>	<p>-«Я и моя мама» -«Космические корабли» -«Весну встречаем, маму поздравляем» -«Первый день в детском саду» -«Мамы разные нужны» - «Галстук для папы» . - «Будущие защитники».</p>	<p>-Конкурс «Лучшая дидактическая игра своими руками» -акция «Подари книгу детям» -мастер-класс «Новогодняя игрушка» -мастер-класс «Волшебная кисточка»-развлечение «В гости к Матрешке» -«Космические корабли» -«День Рождения Детского сада !!» -«Праздник мыльных пузырей» - «Клоун клепа в гостях у малышей». - «День именинника»</p>
Младший	<p>-«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» -«Наблюдение за природой» -«Водичка- водичка» -«Витамины и здоровье»</p>	<p>-«Осенние фантазии» -«День пап» -фотовыставка «Ах, какая мамочка!» -«Новогоднее чудо» -«Цветок для мамы» -«Космические приключения» -«Пасхальный зайка» -«День Победы» -«Чудесные превращения» -«Моя мама рукодельница!» - «Роль игрушек в развитии ребенка» -«Как мы провели лето» -«Мой папа – защитник Отечества» - «Мой скворечник» -«Пасхальное яйцо»</p>	<p>-«Наш любимый детский сад» - «Мы - космонавты» -«Этот День Победы» -«Кормушка для птиц» -«Музей в группе» -«День Матери» -спортивное соревнования «Мой папа – самый лучший»- «День Защитников Отечества» -«С Днем рождения Детский сад» - «В гостях у Айболита» -«Волшебные слова»</p>
Средний	<p>-«Пасхальное чудо» -«Мой любимый питомец» -«Вырастим сами своими руками» -«В мире животных» -«Дружба начинается с улыбки»</p>	<p>-«Пасхальное чудо» -«Космические дали» -«Цветы для мамы» -«Ходит осень в нашем парке» - «Пилотка солдата» - «Новогодние идеи» -«Космос» -«Зимние забавы» (рисунки)</p>	<p>-«День матери» -«Почистим участок от снега» - Чаепитие в конце года (вручение подарков - выращенные цветы) -«День матери» с родителями</p>

		-«Народные промыслы»	-конкурс «Елочка года»
Старший	<ul style="list-style-type: none"> -«Золотая Осень» - «Моя мамочка» - «День защитника Отечества» - « День космонавтики» - « Этот День победы» - «Зимующие птицы» -«Золотые руки наших мам» -«Загадочный космос» -«Мы ребята молодцы, посадили огурцы» -«Хвойные деревья нашего леса» -«Корабли» 	<ul style="list-style-type: none"> -«Осенние фантазии из шишек» (2) -«Наши самолеты» -«Золотые руки наших мам» -«Загадочный космос» -«Мы ребята молодцы, посадили огурцы» -«Фантазии из шишек» -«Зимушка-зима» -«Самый лучший папа-это папа мой» -Милая, любимая, самая красивая» -«Плыви, плыви кораблик» 	<ul style="list-style-type: none"> -конкурс «Космические фантазии» (с родителями) - конкурс «Осенние фантазии» (с родителями) -спортивное развлечение « Бравые солдаты» - развлечение «День рождение снеговика» -развлечение ко Дню матери -развлечение «День рождения детского сада» (2) -мастер – класс «Изготовление ёлочных украшений» -конкурс поделок «Загадочный космос»-- праздник «День рождения детского сада» -праздник «День Матери» -развлечение «День рождение»
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -«Колокольчик-символ России» - «Мир динозавров» - «Защитники Отечества» -«Удивительный космос» - «Народные умельцы» - «Весна» 	<ul style="list-style-type: none"> -Из природного материала «Сова» -«Новогодние ёлочки» -«Эти разные животные» -«Пасхальные чудеса» -«Наши папы и дедушки-защитники Отечества» 	<ul style="list-style-type: none"> -«С днем рождения детский сад» -«Колядки» -«Земля-наш общий дом» -«Мы читаем, азбуку знаем» -Развлечение к Дню Матери -Развлечение «Скоро в школу» -«Мы будущие космонавты» - «День рождения детского сада» -«Математическая викторина»

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Название конкурса, мероприятия	Год, месяц	ФИО участника	Результат
Муниципальный конкурс «В мире сказок»	25.05. 2023	13 участников	
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	5.05.2023	14 человек	участники
Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	21.04. 2023г.	Агалакова Анита Дуркин Никита	участник участник
Муниципальный конкурс Лыжные гонки дошкольников	29.03. 2023	Бородкин Максим Дуркин Егор Зеленина Ирина Поздеева Алёна Рожков Алексей Самарин Семён Дуркина Вероника Серебренникова Ольга Тиранов Матвей Иванова Арина Ермолин Артём Носов Александр Носов Андрей Дуркин Евгений Шишелов Максим	3 место 2 место 2 место участие участие участие участие участие 3 место участие 1 место участие участие участие 1 место
Внутрисадовый конкурс «Колокольчик» Младший, старший возраст	Март 2023 2023	90 участников	
2 этап муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей»	Март 2023г.	Агалакова Анита №2 Дуркин Никита №2	участие
Муниципальный конкурс Лыжные гонки дошкольников	29.03. 2023	Бородкин Максим Дуркин Егор Зеленина Ирина Поздеева Алёна Рожков Алексей Самарин Семён Дуркина Вероника Серебренникова Ольга Тиранов Матвей Иванова Арина Ермолин Артём Носов Александр Носов Андрей Дуркин Евгений Шишелов Максим	3 место 2 место 2 место участие участие участие участие участие 3 место участие 1 место участие участие участие участие 1 место

Районный конкурс творческих работ «Волшебство на ёлке»	январь 2023г.	Чупров Арсений №2	участие
Патриотическая акция «Рисуем Победу»	5.05.2023	14 человек	участники
Муниципальный конкурс «В мире сказок»	25.05. 2023	Куцепова Валерия Поздеева Вероника Кислякова Татьяна Чуркина Полина Агалаков Артем Корнева Есения Федотова Екатерина Серебрянникова Ольга Иванова Арина Еремеева Мария Палкин Михаил, Палкин Паша 5 участников – 11 гр. Чупрова Полина Канева Дина Носова Полина Поздеева Милена Севостьянова София Осташов Денис	Участник Участник Участник 2 степени 2 степени 2 степени Участник 3 степени Участник 3 степени 2 степени Участники 3 степени Участник 2 степени 2 степени 2 степени
Республиканский конкурс плакатов на муниципальном этапе «Эколята-друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»	27.09.2023г.	Тиранов Денис Поздеев Лев Поздеева Вероника Гусарова Лера	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Волшебство на ёлке» Гудвин	21.12.2023г.	Носов Дима Кислякова Надежда Чупрова Милена	2 место участник участник
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	4.12.2023	Тиранов Денис Дуркина Фаина	участник участник участник участник
Муниципальный конкурс «Шашечный турнир»	12.12.2023 13.12.2023	Дуркин Женя – 1гр. Носов Дима -1 гр. Чупров Павел – 5 гр. Палкин Миша -5 гр. Ермолин Семен – 3гр. Вокуева Мия -5 гр. Чупрова Полина -5 гр. Еремеева Маша- 5гр. Кислякова Таня -3 гр.	1 место 3 место участник участник участник участник участник 2 место 1 место
Внутрисадовый конкурс «Новогодняя сказка»	22.12.2023г.	Чупров Макар Хозяинова Виталия Стоянович Ксения В номинации «Венок»: семья Вараксин Лев Грязных Маша	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место

		Бабикова Варвара В номинации «Сундучок»: Дуркина София Вараксин Роберт Достаалиев Арсений + 40 детей	3 место 1 место 2 место 3 место участник
Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	27.12.2023г.	Рочева Дарина, Чуркина Полина Филиппова Аделина, Корнева Есения, Грязных Мария, Ефанов Сергей, Ракина Мирослава Шишелова Дарья, Канева Дина Костин Матвей, Тиранов Руслан Бородкина Алена, Вараксин Лев Чупров Даниэль Бобрецов Тимофей Чупрова Василина, Поздеева Милена Шмидгаль Карина, Вокуева Мия, Чупрова Полина, Курков Рома	3 место 3 место Участник 1 место 1 место 3 место Участник Участник 1 место

Взаимодействие с социальными партнерами

В течение года детский сад сотрудничал с детской библиотекой, музеем, домом культуры, детской музыкальной школой.

Воспитанников ДОУ ежемесячно посещает представитель детской библиотеки и проводит тематические мероприятия.

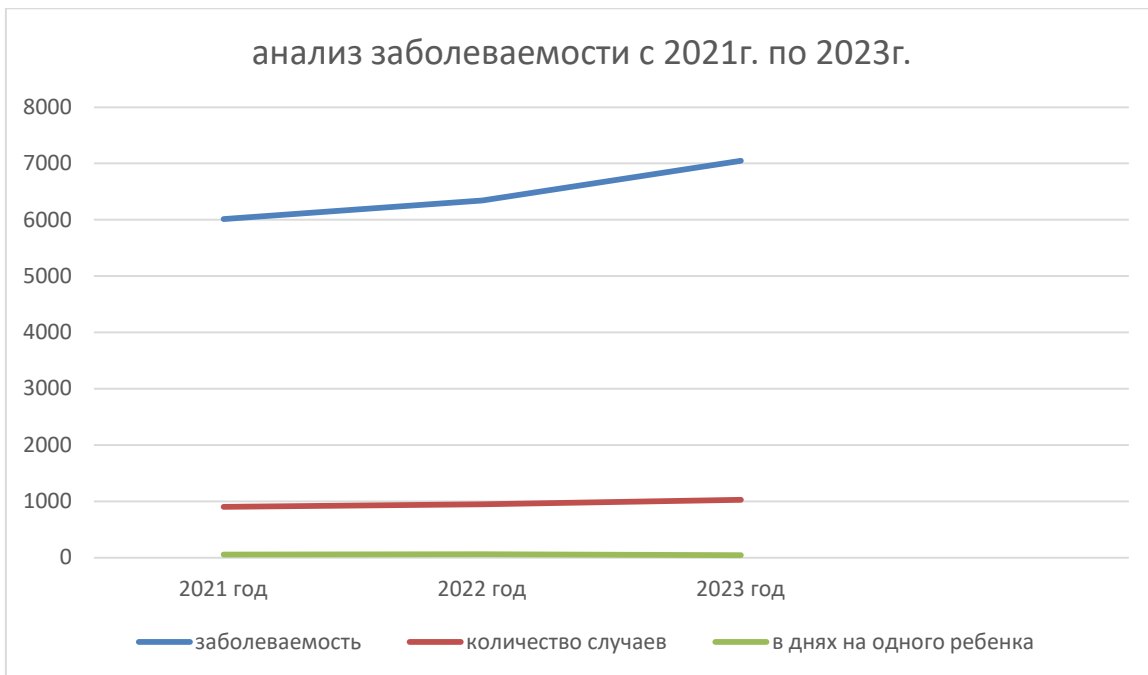
В ДОУ прошел отчетный концерт ДМШ.

Результаты анализа заболеваемости за 2023 год

В Учреждении созданы условия для укрепления здоровья детей. В каждой группе имеются физкультурные уголки. Для каждой возрастной группы разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Работу по физическому воспитанию осуществляют воспитатели по физической культуре.

Медицинские услуги детей в Учреждении осуществляются Усть-Цилемской ЦРБ, на основании договора.

<i>Общая заболеваемость, дни</i>		<i>Количество случаев</i>		<i>В днях на 1 ребенка</i>	
<i>2022г</i>	<i>2023г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023г.</i>
6342		945			
<i>Ясли/сад</i>	<i>Ясли/сад</i>	<i>Ясли/сад</i>	<i>Ясли/сад</i>	<i>Ясли/сад</i>	<i>Ясли/сад</i>
2458/4650	2360/4688	286/659	343/681	39/23	42/26



Анализ распределения воспитанников по группам здоровья:

группы	количество		
	2021г.	2022г.	2023г.
I	0	0	1
II	201	205	185
III	55	54	46
IV	0	0	0

Оценка состояния здоровья детей:

2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
<i>Количество не болевших детей</i>				<i>Индекс здоровья %</i>			
60	29	26	31	21,5	11	10	13,3
<i>Количество ЧБД</i>				<i>% ЧБД</i>			
22	62	17	41	7,9	24	6,5	17

Оценка физического развития

	2021 год	2022 год	2023год
Физическое развитие среднее	249	217	207
Физическое развитие выше среднего	4	6	13
Физическое развитие ниже среднего	3	13	12

Вывод: анализ заболеваемости показывает тенденцию к повышению уровня заболеваемости.

Ежегодно администрация детского сада проводит вакцинацию по гриппу среди сотрудников и воспитанников, и так в 2023 году, вакцинировано – 35 сотрудников – это 52% (1-медотвод, 4- беременных, 2 – уход за ребенком, 17 отказов, 8- в связи с больничным), и 106 воспитанников в возрасте с 3 лет до 6, что составляет 58% (из 180 детей, отказов 74).

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции (ежегодно в детский сад в сентябре, октябре месяце поступает 40 воспитанников раннего возраста с 1,5 до 2 лет).
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.
3. Экономия родительской платы за детский сад.
4. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
5. Период отпусков родителей

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану детского сада.
3. Кварцевание групп.
5. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей (ежедневно).
6. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)
7. Сбалансированное питание
8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).
9. чеснок – луковые кулоны (в период повышенной заболеваемости гриппа и ОРВИ).

10. Постановка вакцины «Гриппол плюс» детям, только с согласия родителей, законных представителей.

11. Постановка вакцины «Гриппол плюс» сотрудникам детского сада, у нет методотвода и медицинских противопоказаний

В ДОУ разработана схема диагностики и мониторинга здоровья детей:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации к условиям ДОУ.

Это позволяет педагогам проводить анализ здоровья воспитанников, обозначать проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Оздоровительные мероприятия в детском саду - это не только прогулки на свежем воздухе и закаливающие процедуры, но и организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов и профилактической работы (плана мероприятий по предупреждению и профилактике гриппа, выпущены буклеты, витаминизация 3-х блюд, второй завтрак).

Ведется адаптационная работа с детьми, впервые посещающими детский сад, которая предусматривает формирование у детей положительного отношения к детскому саду. Оценка прохождения периода адаптации отслеживается с помощью адаптационного листа, в котором выделяются критерии адаптирования: активность, общение, внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко и точно выполнять требования среды – сон, аппетит, игра, эмоциональные реакции).

Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- Физминутки на занятиях и в перерывах между занятиями;
- Подвижные игры в помещении и на воздухе;
- Спортивные игры;
- Развлечения и физкультурные праздники;
- Дни здоровья.
- кружки «Пионербол», «Юный лыжник»

Проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей:

- Используют различные виды закаливания;
- Применяют дыхательную гимнастику;
- Применяют точечный массаж.

В детском саду уделяется большое внимание предметно-развивающей среде:

- В группах имеются: спортивные уголки, уголки уединения, и уголки психоэмоциональной разгрузки, где ребенок может снять напряжение, расслабиться;
- Имеется зал для физкультурных и музыкальных занятий, который оборудован необходимым инвентарем: гимнастическая скамейка, ребристая

доска, обручи, гимнастические палки, мячи, мешочки с песком, канат, конструктор мягких модулей и др. Нестандартное оборудование: коврики для здоровья, косички, ребристые дорожки; оборудования по профилактике плоскостопия (мячики, палочки, ленточки и др.);

- Спортивная площадка для занятий на воздухе оснащена необходимым инвентарем и оборудованием: турник, скалолаз, бревно, лабиринт и др).

Организационной формой работы в двигательном режиме являются физкультурные занятия. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Имеется большая картотека для основных видов движения, картотека физкультминуток, пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз.

В ДОУ проводятся «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Лыжные гонки», «Легкоатлетический кросс», «Летний спортивный праздник», развлечения на открытом воздухе.

В целях улучшения здоровья воспитанников ежегодно планируется работа с родителями по здоровому образу жизни. Проводятся консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы. Родители активно принимают участие в совместных мероприятиях детского сада и семьи. Например: «Папа, мама и я спортивная семья». Проведен конкурс семейных стенгазет «Здоровый образ жизни».

В рамках повышения уровня компетентности и профессионализма педагогов по вопросу здоровьесбережения дошкольников, были подготовлены консультации на тему «Развитие движений у детей», «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».

В МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма созданы условия для сохранения и укрепления психического здоровья воспитанников. В штате детского сада имеется ставка педагога-психолога. Основная цель деятельности педагога-психолога ДОУ – сохранение психологического здоровья детей на основе создания условий, способствующих эмоциональному благополучию и развитию каждого ребенка.

Работа с воспитанниками по сохранению и укреплению психического здоровья основывается на использовании игрового вида деятельности детей дошкольного возраста:

- подборка эмоциональных игр (в период адаптации для установления контакта с ребёнком для снятия его эмоционального напряжения);

- уголки психологической разгрузки, уголки уединения (Для снятия психологического напряжения);

- уголки приветствия и «Здравствуйте, я пришел!» (настраивание на режим, насыщение положительными эмоциями);

- коррекционные занятия для детей с ОВЗ;

- цикл занятий «Тропинка к своему я!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

- сенсорная комната «Комната – лекарь» (направленна на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и

уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы).

- «Школа для детей и родителей», где рассматриваются вопросы по психическому здоровью воспитанников.

Пути решения проблем по снижению заболеваемости:

1. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через:

- Умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его таким, каков он есть;
- Создание положительного настроения у детей.

2. Организация рационального двигательного режима:

- Организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;
- Своевременный выход на прогулку, не задерживаясь с занятий;
- Ежедневные прогулки 2 раза день;
- Ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе вокруг здания;
- Ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр;
- Организация физкультурных досугов, игр-соревнований.

3. Организация оздоровительных мероприятий:

- Регулярный прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды;
- В системе проводить эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей.
- Соблюдение детьми правил личной гигиены;
- Использовать игры с водой, как метод закаливания;
- Не сокращать длительность прогулок;
- Следить за осанкой детей;
- Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).

4. Осуществлять преемственность в работе:

- Воспитателя и помощника воспитателя при организации прогулок и других режимных моментов;
- Воспитателя и воспитателя физкультуры: индивидуальный подход, контроль за часто болеющими детьми, контроль за детьми после больничного (использовать систему снижения физической нагрузки).

5. Осуществлять тщательный контроль за детьми, которые сидят на больничном, беспокоиться о самочувствии детей после 7 дней болезни.

6. Обязательное проветривание помещений по графику.

7. Провести работу с родителями:

- Как осуществлять закаливание в семье.

- Как предохранить ребенка от простудных заболеваний.
- Правильное питание детей.
- Об одежде и обуви детей.

Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Мониторинг освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Пропуски детского сада воспитанниками по иным причинам требуют более глубокого анализа и принятия управленческих решений.

4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- Качество образовательных результатов.

Ежегодно на начало учебного года издается приказ об утверждении Плана-графика осуществления ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Направлениями и объектами ВСОКО в 2023 году стали:

- качество реализации образовательного процесса и процесса управления ДОО: основная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа; процесс управления в ДОО.

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: развивающая предметно – пространственная среда (РППС); материально – технических условий;

- Качество образовательных результатов: - здоровье воспитанников, уровень достижения результатов освоения основной общеобразовательной программы, уровень достижений результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, уровень достижений воспитанников и педагогов ДООУ, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

1. Наблюдение в группах
2. Анкетирование
3. Анализ документации.
4. Отчеты педагогов
5. Педагогическая диагностика

На основании ВСОКО можно сделать выводы:

1.Продолжать создать условия для повышения компетенции педагогов по созданию психолого-педагогических условий для реализации разделов «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Усилить контроль в выполнении педагогами мероприятий по улучшению результатов по данным направлениям. Внести в годовой план мероприятия по улучшению качества образования (педагогические советы, семинары – практикумы, консультации, вебинары).

2. Проведение профилактической работы с ослабленными и часто болеющими детьми.

3. Создать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающую активное участие родителей в образовательном процессе ДООУ через создание Совета детского сада, семейных клубов путем применения инновационных форм взаимодействия

4. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей, наличие полифункциональных ширм, перегородок, пополнить методический кабинет играми ехнической направленности.

5.Проводить работу среди педагогов по мотивированию к самообразованию, участия в конкурсах различного уровня.

6. Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы для развития ДООУ в следующем учебном году.

Вывод: таким образом, в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами, результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Анкетирование родителей (законных представителей) является частью мониторинга качества образовательной деятельности Учреждения.

**Результаты анкетирования родителей
с целью определения степени удовлетворенности работой
МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма**

Анкетирование проходило с 18.04.2023г. по 05.05.2023г. Списочный состав детей в детском саду –245 человек. Было опрошено 207 родителей (законных представителя), что составляет 85% общего количества родителей.

Результаты анкетирования проанализированы в целом по учреждению. Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице. С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех двенадцати возрастных групп.

Вопросы	Ответы			коммент арии к ответу «не в полном объёме»
	Да % от количества опрошенных родителей	Нет % от количества опрошенных родителей	Не в полном объёме % от количества опрошенных родителей	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	202-98%	1-1%	4-2%	
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	207-100%	0%	0%	
Вы получаете информацию о питании (меню)?	206-99%	0%	1-1%	
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	197-96%	3-1%	7-3%	разнооб азить меню
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	204-99%	0%	3-1%	-дать детям больше времени на игру

Своевременна и достаточна ли для Вас информация о жизни детей и вашего ребенка в группе (о делах, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.п.)?	200-96%	1-1%	6-3%	
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ на совместных родительских собраниях общие вопросы организации работы ДООУ, в т.ч., воспитание и обучение детей, организация совместных мероприятий и т.д.?	205-99%	2-1%	0%	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	205-99%	0%	2-1%	
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребёнку?	205-99%	0%	2-1%	
Итого	98%	1%	1%	
Пожелания, комментарии, предложения родителей				
по улучшению образовательного процесса ДООУ	- разнообразить игровой материал в группах -улучшить материально-техническую базу			
по улучшению работы с родителями	-в личной страничке группы ВК выкладывать больше фотографий детей			
по оформлению помещений, площадок детского сада	-брусчатка по всей территории детского сада -обновить детскую площадку (установить качели, лестницы)			

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие результаты 100% и 99% по показателям: информация о питании (меню); о режиме работы дошкольного учреждения; об оформлении приёмных комнат, групп; сотрудники ДООУ доброжелательно относятся к родителям и самим детям; удовлетворенность организацией образовательного процесса.

Низкие результаты 92% показало по показателю: об удовлетворенности организацией питания в детском саду (разнообразить меню).

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса ДООУ:

- разнообразить игровой материал в группах;
- улучшить материально-техническую базу.

Предложения по улучшению работы с родителями

:-в личной страничке группы ВК выкладывать больше фотографий детей.

Предложения родителей по оформлению помещений, площадок детского сада:

- обновить детскую площадку (установить качели, лестницы);
- брусчатка по всей территории детского сада.

В сравнении с прошлым годом результат по удовлетворенности родителей работой ДООУ повысился

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год
Удовлетворены	96%	97%	97%	98%

Не удовлетворены работой ДОУ	1%	1%	1%	1%
Не знают	3%	2%	2%	1%

5. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Деятельность учреждения обеспечивают 67 сотрудников, из них 2-административный персонал, количество педагогических работников 28: старший воспитатель – 2, воспитатель – 21, музыкальный руководитель – 2, воспитатель по физической культуре – 2, воспитатель по изобразительной деятельности – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед -1, 1-педагог дополнительного образования, что составляет 100%. Обслуживающий персонал составляет – 37 человек.

Количество работников остается стабильным, нет текучести кадров.

Образовательный ценз				Возрастной ценз			Педагогический стаж			
образование		категория		До 25	25-40	>40	До 5	5-10	10-15	>15
Высш.	Ср. спец.	1кат.	Соотв.							
4	24	11	17	4	9	15	7	4	3	14
14%	86%	39%	61%	14%	32%	54%	25%	14%	11%	50%

100% педагогического коллектива в 2023 году имеют курсы повышения квалификации.

Педагоги ДОУ вовлечены и активно участвуют в методических объединениях района. Воспитатели и специалисты участвуют в конкурсах, в проектах и мероприятиях муниципального уровня:

Педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах:

- *На уровне детского сада -10(3)
- *Муниципальные конкурсы -53(2)
- *Республиканские конкурсы -1(0)
- *Всероссийские - 20(0)

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Воспитатели Учреждения обладают основными

компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения:

- ДОО подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности ДОО, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

В Учреждении функционирует методический кабинет, который имеет отдельное помещение, где осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая, справочная литература, пособия.

Кабинет оснащен и оборудован:

- книжными шкафами, в которых концентрируются нормативные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;

- письменными столами, стульями, для организации и проведения педсоветов, семинаров, методических объединений и других форм работы;

- компьютер - 6 шт.;

- сканер- 2 шт.;

- принтер – 4 шт.;

- МФУ -4 шт.;

- Ноутбуки – 5 шт.;

- Мультимедийный проектор – 3 шт.;

- Фотоаппарат – 2 шт.;

- Накопительный диск – 2шт.;

- Ламинатор -3шт.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам введения ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными задачами перед дошкольным образовательным учреждением.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием - ноутбуками.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

8. Материально-техническая база.

Учреждение расположено в двухэтажном здании постройки 1986 года. Общая площадь помещений составляет 3626,1 кв.м. Площадь для осуществления образовательной деятельности составляет 1654,4 кв.м. Территория ДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки для детей. Игровые площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми

архитектурными формами, имеется спортивная площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления, в помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение. Помещения ДОУ снабжены пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, имеются и регулярно проверяются на работоспособность, продолжает функционировать система видеонаблюдения и система контроля доступа.

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

В здании оборудованы кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет завхоза, педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинет кастелянши, музыкального руководителя, костюмерная.

Имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, а также оборудован пищеблок.

В МБДОУ имеются 12 групповых ячеек, каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- студия творчества.

В 2023 году уложена брусчатка вокруг здания, что позволило решить давнюю проблему с плохой проходимостью территории.

В 2023 году материально-техническая база ДОУ пополнилась:

№	наименование	количество	сумма	Источник финансирования
1	фанера	27 шт.	24070,00	внебюджет
2	жилет светосигнальный	25 шт.	10035,00	внебюджет
3	повязка нарукавная светосигнальная	15 шт.	900,00	внебюджет
4	зеркало настенное	1шт.	2500,00	внебюджет
5	настольные игры	37 шт.	12000,00	внебюджет
6	кастрюля 12л. эмалир.	2 шт.	4600,00	внебюджет
7	таз 30л.	3 шт.	1620,00	внебюджет
8	Лакокрасочная продукция		80836,00	внебюджет

9	Стиральная машина BEKO WDN635	1 шт.	30 105,00	внебюджет
10	медицинские изделия	.	3660,00	внебюджет
11	бумага форматная А4 Снегурочка	44 шт.	33750,00,00	внебюджет
12	Портьера		26760,00	внебюджет
13	Учебно-методическая литература		6569,00	внебюджет
14	канц.товары		20113,00	внебюджет
15	мебель детская (стульчик, стол)	24шт., 12шт.	81360,00	субвенции
16	МФУ лазерный	1шт.	18900,00	субвенции
17	Ноутбук	1шт.	35900,00	субвенции
18	лыжи детские, крепления, ботинки	5шт.	20100,00	субвенции
19	мячи баскетб., волейб.	9шт.	6760,00	субвенции
20	Светильник, лампа светодиодная		156 450,00	субвенции
21	Ванна моечная	3шт	96786,00	субвенции
22	Настенная игра «Шашки», «Тетрис»	2шт.	31630,00	внебюджет
23	Принтер струйный	1шт.	21000,00	Внебюджет
24	лакокрасочная продукция		84040,00	внебюджет
25	перфоратор	1шт.	7550,00	внебюджет
26	триммер	1шт.	11640,00	Внебюджет
27	кружка 200мл.	66шт.	5985,00	внебюджет
28	набор Робомышь	11шт..	159570,00	бюджет
29	стол двухтумбовый	1шт.	11130,00	внебюджет
30	счетчик горячей воды	1шт.	14250,00	бюджет
31	ламинатор	2шт.	4450,00	внебюджет
32	занавес - задник	2шт.	12581,00	внебюджет
33	Системный блок	1шт.	41930,00	внебюджет
34	дрель аккумуляторная	1шт.	4650,00	внебюджет
35	палас	1шт.	4800,00	внебюджет
36	облучатель-рециркулятор	3шт.	17700,00	внебюджет
37	мольберт деревянный	6шт.	15178,44	субвенции

Несмотря на имеющиеся условия, по-прежнему, остается актуальной проблема дооснащения функциональных помещений современным интерактивным оборудованием, современной игровой мебелью, разного вида конструкторами, оборудованием для организации двигательной активности, оборудование тренажерного зала.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, хорошо освещены.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности, ежегодно 2 раза в год проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общие выводы по итогам самообследования:

Результаты деятельности МБДООУ «Детский сад № 3»с.Усть-Цильма за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДООУ детьми.

Перспективы развития ДООУ, управленческие задачи:

- Продолжать реализацию целей и задач Программы развития на 2022-2026 г.
- Продолжить работу с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию (рисование).
- Пополнение материально технической базы: парты, стульчики, шкафчики для раздевания детей, ноутбук.
- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС.

- Продолжить работу по уменьшению пропусков воспитанниками по болезни и иным причинам.

9. Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3,6 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	245 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Ясли – 26 дней; Сад – 42 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/ 86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	11 человек/ 39%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	11 человек/ 39%
1.8.3	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 57%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	7 человек/ 25%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек /245 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность; в расчете на одного воспитанника	3 626 кв. м 12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.