

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма  
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)

Приложение к ОП ДО,  
утвержденной приказом № 65  
от 31 августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по образовательной области «Речевое развитие»

(обучение грамоте)

(наименование учебного занятия)

3 года

(срок реализации программы)

с. Усть-Цильма  
2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью программы является формирование у дошкольников фонематического слуха:

- формирование у детей умения выделять из потока речи слова, предложения,
- формирование умения выделять из слова звуки-гласные и согласные ( твердые и мягкие),
- формирование умения у детей сравнивать слова по звучанию, находить сходство и различия в словах.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1.Слово

2.Предложение

3.Звуковая культура речи

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей в индивидуальной работе. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

В старшей и подготовительной группах проводится организованная образовательная деятельность 1 раз в неделю.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие».

### **Возрастные периоды воспитанников**

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – ООД один раз в неделю, длительностью 15-20 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 раз ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

### Тематический план

Разделы программы	старшая группа	подготовительная группа
слово	14	12
предложение	4	8
Звуковая культура речи	16	14
Всего ООД в год	<b>34</b>	<b>34</b>

### Содержание учебного материала

#### Старшая группа

В старшей группе продолжается работа по развитию фонематического слуха.

Продолжается работа со звучащим словом, вводится термин слог, совершенствуется умение делить слова на слоги.

Продолжаем учить определять место звука в слове (начало, середина, конец). Обучаем звуковому анализу слова, т.е. последовательному вычленению всех звуков в слове. Звуковой анализ предполагает различение звуков по их качественной характеристике: гласные, твёрдые и мягкие согласные и их обозначения с помощью моделирования: фишек красного (гласные), синего (твёрдые согласные), зелёного (мягкие согласные) цветов. Выстраиваются условно-символические модели слов различной сложности. Знакомят со смыслоразличительной функцией звука.

Знакомят с ударением: выделяют ударный слог и ударный гласный звук в слове.

Используют в речи термин «предложение», составляют предложения из 2 – 4 слов, делят предложения на слова, называя их по порядку.

#### Подготовительная группа

В подготовительной группе продолжается работа по овладению первоначальными основами грамоты. Программа для подготовительной группы включает три направления:

- развитие фонетической стороны речи,
- ознакомление со знаковой системой языка,

Дети в подготовительной группе:

-Совершенствуют умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

-Даётся понятие, что все звуки русского языка можно обозначить с помощью определённых знаков (букв). Детей знакомят с буквами, принципом позиционного чтения.

-Совершенствуют фонематический слух: называют слова с определённым звуком, находят слова с этим звуком, определяют место звука в слове, производят звуковой анализ слова и прочитывают слоги, слова.

-Упражняются в делении слов на слоги (слова с открытыми слогами), учат составлять слова из слогов.

-Составляют предложения, Выделяют в простых предложениях слова с указанием их последовательности.

### Календарно-тематическое планирование

#### Старшая группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	корректировка
Осень	Составление рассказа из небольших предложений по теме «Семья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, явлений, действий, признаков по теме «Семья»;</li> <li>- делить слова на части.</li> <li>- упражнять детей в выделении предложений из текста и в составлении рассказа из небольших предложений.</li> </ul>	
	Введение термина «слоги».  Деление слов на слоги.	познакомить с термином «слоги»; - формировать у детей умение делить на слоги слова с использованием приёмов: хлопки в ладони, шаги, с помощью рук, подставленных к подбородку.	
	Деление слов на слоги. Многозначность слов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей умение делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов;</li> <li>- дать знание о многозначности слов;</li> <li>- воспитывать речевое внимание.</li> </ul>	
	Знакомство с односложными словами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в делении слов на слоги,</li> <li>- познакомить с односложными словами;</li> <li>- помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами).</li> </ul>	
	Ознакомление	- обратить внимание детей на звуковую сторону слова,	

	со звучащим словом. Введение термина «звук».	- ввести термин «звук» в активный словарь; - закреплять умение интонационно выделять звук в слове, определять первый звук в слове, - учить называть слова с заданным звуком	
Моя семья	Введение понятия «слово». Линейность и протяженность слов.	- Дать детям знание о словесном составе речи; познакомить с термином «слово»; - дать знание, что слов много; познакомить детей с линейностью, протяженностью слов.	
	Слова как выражение наших мыслей. Введение понятия «предложение» Составление из слов предложений. Составление предложений по «живой модели»	- Подвести детей к пониманию того, что мысли выражаются словами, слова в речи связаны в предложения; - дать пример предложений из одного, двух, трех, слов; -воспитывать речевое внимание, - упражнять в ориентировке на листе бумаги, -познакомить детей с составлением предложения по «живой модели».	
Моя Родина	Знакомство со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау».	-Упражнять детей в определении количества слогов в словах; - учить называть слова с заданным звуком; - познакомить детей со схемой звукового состава слова; - научить произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме;	
	Нахождение местоположения звука в слове. Звуковой анализ слова «мак».	-упражнять в нахождении звука, чаще всего встречающегося в стихотворении, произносить слова, выделяя голосом нужный звук; - находить место звука в слове (первый, в середине, последний); - познакомить детей со звуковым составом слова «мак»; - побуждать детей произносить слова медленно, интонационно выделяя звук, который отмечается на схеме; - упражнять в «прочитывании» слова в соответствии с движением указки по схеме;	
	Выделение голосом определённого звука в слове. Звуковой анализ слова «дом». Сравнение слов по звуковому составу.	-закреплять умение произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове; - познакомить детей с последовательным звуковым анализом слова «дом»; - упражнять детей в сравнении слов по звуковому составу, опираясь на схему.	

	Звуковой анализ слова «дым». Определение местоположения звука в словах.	познакомить детей со звуковым анализом слова «дым»; - продолжать совершенствовать умение находить в словах одинаковые звуки.	
Зима	Звуковой анализ слова «лук»	-познакомить детей со звуковым анализом слова «лук»; -закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме.	
	Звуковой анализ слова «лес».	- Познакомить детей со звуковым анализом слова «лес»; - закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова.	
	Звуковой анализ слова «кит».	- развивать фонематический слух детей; - помочь детям произвести звуковой анализ слова «кит»; - закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова.	
Новый год	Введение понятия «гласный звук». Гласные звуки: а, о, у, э, и, ы	- познакомить детей с понятием «гласный звук»; - учить на схемах обозначать гласный звук красными квадратиками; - закрепить гласные звуки А, О, У, Ы, Э, И; работа над артикуляцией гласных звуков.	
	Звуковой анализ слова «роза».	- произвести звуковой анализ слова «роза»; - закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; - знакомство со слогообразующей функцией гласного звука.	
Зима	Введение понятия «согласный звук». Звуковой анализ слова «ваза»	- познакомить детей с понятием «согласный звук»; -учить на схемах обозначать согласный звук синими квадратиками; - провести звуковой анализ слова «роза».	
	Закрепление понятия «согласный звук» Звуковой анализ слова «луна».	- развивать умение производить звуковой анализ слов; - закреплять понятие «согласный звук».	
Эти разные животные	Звуковой анализ слова «аист».	-формировать умение различать гласные и согласные звуки; - продолжать обучение звуковому анализу слов.	
	Введение понятия «мягкий согласный звук и твёрдый	-формировать способность анализировать звуковой состав слов «кот» и «кит», обратить внимание детей на мягкость звука [к'] в слове «кит», добиваться правильного произношения этого звука; -ввести понятие «твёрдый и мягкий согласный звуки»; -учить сравнивать слова по звуковому составу;	

	согласный звук». Звуковой анализ слов «кот» и «жит»	--учить на схемах обозначать мягкий согласный звук зелёными квадратиками.	
	Закрепление понятия «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слова «лиса»	-развивать фонематический слух, - формировать у детей способность на слух различать мягкие и твердые звуки в целых словах, произносить эти звуки изолированно; - произвести звуковой анализ слова «лиса», провести сравнительный анализ со словом «луна».	
Защитники Отечества	Звуковой анализ слова «гуси»;	-- продолжать обучение звуковому анализу слов, умению различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; - учить называть слова с заданным звуком; - произвести звуковой анализ слова «сани».	
	Звуковой анализ слова «утки»	-учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; - закреплять знание о различительной роли звука; - учить называть слова с заданным звуком.	
Наши мамы	Звуковой анализ слова «слон».	- продолжать знакомство со звуковым анализом слов, состоящих из четырех звуков; -упражнять в подборе и назывании слов с определенным звуком; - совершенствовать умение детей делить на слоги двух-, трехсложные слова, отчетливо произносить каждую часть слова.	
	Звуковой анализ слова «лист»	-упражнять в проведении звукового анализа слова «лист»; - учить различать твёрдые и мягкие согласные.	
Народные умельцы	Звуковой анализ слова «клей»	- упражнять в проведении звукового анализа слова «клей».	
	Звуковой анализ слова «паук»	- Закреплять умение проводить звуковой анализ слова; -учить называть слова с заданным звуком.	
	Ударный слог. Ударение. Звуковой анализ слова «мама»	- закреплять умение детей делить слова на слоги; - учить вычленять в слове ударный слог; - учить отмечать ударение чёрной фишкой.	
Весна	Ударный слог. Ударение. Звуковой анализ слова «сани».	- закреплять умение детей делить слова на слоги; - закреплять умение проводить звуковой анализ слова; - учить вычленять в слове ударный слог; - учить отмечать ударение чёрной фишкой.	
	Ударение. Звуковой анализ слова «мука»	-развитие умения качественно проводить звуковой анализ слова; - осваивать умение находить ударный звук в слове; -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове.	

	Ударение. Звуковой анализ слова «замок»	развитие умения качественно проводить звуковой анализ слова; - осваивать умение находить ударный звук в слове; -учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове.	
	Звуковой анализ слова «мышка». Сравнение слов «мышка», «мишка».	- продолжать совершенствовать умение составлять предложение; - упражнять в проведении звукового анализа слов.	
День Победы	Гласные и согласные звуки.	Закрепление пройденного материала	
	Праздник звуков.	Закрепление пройденного материала	

## Календарно-тематическое планирование

### Подготовительная группа

Тематическая неделя	Тема занятия	Задачи	корректурка
Осень	Звук и буква А.	Звук и буква А. Определение места звука, буквы в слове. Моделирование: слово – прямоугольник, гласный звук-красный квадрат.	
	Звук и буква О.	Звук и буква О. Определение места звука, буквы в слове.	
	Звук и буква У.	Звук и буква У. Определение места звука, буквы в слове.	
	Звук и буква Ы.	Звук и буква Ы. Определение места звука, буквы в слове. Деление слов на слоги.	
	Звук и буква Э.	Звук и буква Э. Определение места звука, буквы в слове.	
Моя семья	Гласные звуки.	Гласные звуки и буквы А, О, У, Ы, Э. Определение места гласных звуков, букв в слове. Чтение слов АУ, УА.	
	Звук и буква Л.	Звук и буква Л, чтение слогов. Определение места звука, буквы в слове, звуковой анализ слогов (моделирование: твердый согласный звук – синий квадрат). Деление слов на слоги.	
Моя Родина	Звук и буква М.	Звук и буква М, чтение слогов, слов. Определение места звука, буквы в слове. Выделение ударного слога.	
	Звук и буква Н.	Звук и буква Н, определение места звука, буквы в слове звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, чтение слов.	
	Звук и буква Р.	Звук и буква Р, определение места звука, буквы в слове. чтение слогов. Предложение, чтение предложения.	



	Закрепление пройденного материала.	Гласные и согласные звуки и буквы. Определение места звука, буквы в слове, чтение слогов, слова.	
Зима	Буква Я.	Буква Я, звуковой анализ слогов, слов, твёрдые и мягкие согласные, (моделирование – мягкий согласный звук - зелёный квадрат) чтение слогов, слов, предложения.	
	Буква Ю.	Буква Ю, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, слов.	
	Буква Е.	Буква Е, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, слов, составление предложения.	
Новый год	Буква Ё.	Буква Ё, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, слов.	
	Звук и буква И.	Звук и буква И, определение места звука в слове, звуковой анализ слов, чтение слогов, слов.	
Зима	Закрепление пройденного материала.	Гласные буквы Я, Ю, Е, Ё, чтение слогов, слов, предложений, различение твёрдых и мягких согласных при чтении.	
	Звуки Г-Гь, К-Кь и буквы Г, К.	Звуки Г-К, Гь-Кь и буквы Г, К, глухие и звонкие согласные, чтение слогов, составление и условная запись предложения.	
Эти разные животные	Звуки Д-Дь, Т-Ть и буквы Д, Т.	Звуки Д-Т, Дь-Ть, буквы Д, Т, глухие и звонкие согласные, чтение слогов, предложения.	
	Звуки В-Вь, Ф-Фь и буквы В, Ф.	Звуки В-Ф, Вь-Фь, буквы В, Ф, глухие и звонкие согласные, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, предложения.	
	Звуки З-Зь, С-Сь и буквы З, С.	Звуки З-С, Зь-Сь, буквы З, С, глухие и звонкие согласные, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, слов.	
Защитники Отечества	Звуки Б-Бь, П-Пь и буквы Б, П.	Звуки Б-П, Бь-Пь, буквы Б, П, глухие и звонкие согласные, звуковой анализ слов, чтение слогов, слов, предложений.	
	Звуки Х-Хь и буква Х.	Звуки Х-Хь, буква Х, чтение слогов, слов, предложений.	
Наши мамы	Звуки Ж, Ш и буквы Ж, Ш.	Звуки и буквы Ж-Ш, звуковой анализ слогов, слов, чтение слогов, слов.	
	Звуки и буквы Ч, Щ.	Звуки и буквы Ч-Щ, Определение места звука в слове. Чтение слогов, предложения.	
Народные умельцы	Звук и буква Ц.	Звук и буква Ц, чтение слогов, слов, стихотворного текста.	

	Звук и буква Й.	Звук и буква Й, звуково-буквенный анализ слов, чтение слогов, слов, стихотворного текста.	
	Буква ь.	Буква Ъ, чтение слов, звуковой анализ слов, стихотворного текста.	
Весна	Буква ь.	Буква Ъ, чтение слов, звуковой анализ слов, стихотворного текста.	
	Закрепление пройденного материала	Повторение изученных букв. Чтение слогов, слов, предложений.	
	Закрепление пройденного материала	Повторение гласных и согласных букв, чтение и предложений.	
	Алфавит.	Закрепление пройденного материала.	
День Победы	КВН	Закрепление пройденного материала	
	Досуг «Праздник грамоты»	Закрепление звуков.	

**Планируемые промежуточные результаты прописаны в**

**Образовательной программе дошкольного образования**

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Усть - Цельма

[https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop\\_doo\\_fop\\_23\\_g..pdf](https://radugaustcilma.ucoz.ru/2022-2023/2023-2024/ooop_doo_fop_23_g..pdf)