

Аннотации к рабочим программам (по каждой дисциплине в составе ОП)

Рабочие программы составлены на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы.

При разработке рабочих программ (выбор конкретных форм, методов и средств организации образовательной деятельности и отбор его содержания) используются различные педагогические методики и образовательные технологии.

Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности.

- Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы детей по каждой образовательной области.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (развитие речи)

Наименование учебного занятия:
развитие речи

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Целью является овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

- 2.1 Формирование словаря.
- 2.2 Звуковая культура речи.
- 2.3 Грамматический строй речи.
- 2.4 Связная речь.

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

– как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах ООД чередуются в течение месяца – развитие формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие», которые реализуются на некоторых занятиях как часть ООД.

Возрастные периоды воспитанников

Программа охватывает 5 возрастных периода.

II ранняя группа (от 2 до 3 лет) - 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 ООД в две недели (чередуются), длительностью 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 ООД в две недели (чередуются), длительностью 15-20 минут.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 ООД в неделю, длительностью 20 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (ознакомление с художественной литературой)

Наименование учебного занятия: ознакомление с художественной литературой

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач:

1. формирование целостной картины мира, в том числе первичных

ценностных представлений,

2. развитие литературной речи,

3. приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Чтение художественных произведений

2. Рассказывание

3. Заучивание

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Во всех группах детей знакомят с многообразием жанров художественной литературы, при выборе стихотворений, сказок, рассказов учитываются возрастные особенности возраста, доступность содержания произведений для детей.

С сентября по май во всех возрастных группах ООД проводятся занятия по чтению

художественных произведений, рассказыванию, заучиванию. Количество каждого вида занятий определяется тематическим планом

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «коммуникация», «социализация», «художественное творчество» Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая ранняя группа (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут; Младшая группа (3-4 года) 0,5 ООД в неделю, длительностью до 15 минут; Средняя группа (4-5 лет) 0,5 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут; Старшая группа (5-6 лет) 0,5 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте)

Наименование учебного занятия: обучение грамоте

Срок реализации программы: 3 года

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью программы является формирование у дошкольников фонематического слуха:

- формирование у детей умения выделять из потока речи слова, предложения,
- формирование умения выделять из слова звуки-гласные и согласные (твердые и мягкие),
- формирование умения у детей сравнивать слова по звучанию, находить сходство и различия в словах.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Слово
2. Предложение
3. Звуковая культура речи

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

– как в совместной деятельности взрослого и детей в индивидуальной работе. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

В средней группе программные задачи по обучению грамоте реализуются в совместной деятельности педагога и детей 1 раз в месяц, в старших группах проводится организованная образовательная деятельность 1 раз в две недели и 1 раз в 2 недели обучение грамоте в процессе совместной деятельности педагога с детьми(в вечернее время). В подготовительной к школе группе проводится ООД 1 раз в неделю.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально- коммуникативное развитие».

Возрастные периоды воспитанников

Программа охватывает 3 возрастных периода

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 в месяц в процессе совместной деятельности, длительностью 15-20 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – ООД один раз в две недели, длительностью 20 минут, один раз в две недели в процессе совместной деятельности

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Познавательное развитие» (формирование элементарных
математических представлений)**

Наименование учебного занятия: формирование элементарных

математических представлений

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основная цель программы – развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач: Основными задачами программы являются формирование основ интеллектуальной культуры личности и тех качеств, которые необходимы ребенку для успешного вхождения в «большую школьную жизнь» и овладения навыками учебной деятельности: любознательности, самостоятельности, произвольности, инициативности, коммуникативности, творческого самовыражения. Значительное внимание уделено развитию психических процессов: слухового и зрительно – пространственного восприятия, внимания, речи памяти, воображения, а также зрительно – моторных координаций. На основе привлечения к количественным и пространственным отношениям предметов, их моделирования у детей формируются навыки умственной деятельности, первые логические операции, развиваются творческое и вариативное мышление, способность мыслить и действовать самостоятельно.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Количество.
2. Величина
3. Форма.
4. Цвет (1 ранняя группа)
5. Ориентировка в пространстве
6. Ориентировка во времени

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование видов деятельности в течение каждого месяца. На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социализация», «коммуникация», «труд» которые реализуются на некоторых занятиях как часть занятия.

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая ранняя группа (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут; Младшая группа (3-4 года) 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 15-20

минут; Старшая группа (5-6 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 2 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)

Наименование учебного занятия: ознакомление с окружающим миром

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

- формирование целостной картины мира;
- развитие устойчивого интереса детей к объектам и явлениям окружающего мира, социальной действительности;
- уточнение, систематизация и углубление знаний детей о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- развитие осознанного отношения к себе, как к активному субъекту окружающего мира.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

1. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.
2. Формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой.
3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. (предметное и социальное окружение).

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности, фронтальной и подгрупповой. Во всех группах детей знакомят с многообразием окружающего мира, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются, то одной, то другой сферы действительности. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

С сентября по май во всех возрастных группах)ООД чередуются в течение месяца – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, формирование предпосылок экологического сознания, ознакомление с природой, формирование целостной картины мира, расширение кругозора

(предметное и социальное окружение).

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «Речевое развитие», «Познавательное развитие» которые реализуются на некоторых занятиях как часть занятия, так же образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», «художественно – эстетическое развитие»

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 5 возрастных периодов:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года) 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут; Младшая группа (3-4 года) 1 ООД в неделю, длительностью до 15 минут;

Средняя группа (4-5 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 15-20 минут; Старшая группа (5-6 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 20-25 минут; Подготовительная группа (6-7 лет) 1 ООД в неделю, длительностью 25-30 минут.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

Наименование учебного занятия: аппликация

Срок реализации программы: 4 года

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Целью является формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей
- развитие детского творчества
- приобщение к изобразительному искусству
- ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства
- развитие у детей дошкольного возраста изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса и понимания прекрасного

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки организованной образовательной деятельности:

- Предметная
- Сюжетно-
- тематическая
- Декоративная
- аппликация.

Реализация программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении в совместной

деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Поэтому расписание организованной образовательной деятельности предусматривает разумное чередование их в течение каждого месяца.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»,

«художественно-эстетическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 4 возрастных периода:

Младшая группа — 3 - 4 года (1 ООД в 2 недели , длительностью до 15 минут). Средняя группа — 4 - 5 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 15-20 минут)

Старшая группа — 5 - 6 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 20-25 минут)

Подготовительная группа — 6 - 7 лет (1 ООД в 2 недели, длительностью 25-30 минут)

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

Наименование учебного занятия: музыкальная деятельность

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Так же используются программы: музыкального образования детей дошкольного возраста «Камертон» под редакцией Э.П. Костиной, по музыкально – ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши», по слушанию (восприятию) музыки «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой (элементы). Учебно-методическое пособие по ритмике для детей 2-4 лет «Танцуй, малыш» под редакцией Т.И. Суворовой.

Основной целью является развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству».

Значительное внимание уделено развитию интереса к музыке, поддержание радостного состояния в прослушивании произведениях, музыкальных впечатлениях, обогащение слухового опыта ребенка.

Устанавливать взаимосвязь музыки и движений. Побуждать к подражанию певческим интонациям взрослого, к простейшим ритмическим движениям под музыку.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности.

На организованной образовательной деятельности интегрируются образовательные области «социализация», «коммуникация» которые реализуются на некоторых занятиях как часть занятия.

Возрастные периоды воспитанников.

2 группа ранняя возраста (от 2 до 3 лет) – 2 занятия в неделю, длительность 10-15 минут. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 занятия в неделю, длительность 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 15 – 20 минут. Старшая группа (от 5 – 6 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 20 минут.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2 занятия в неделю, длительность 20-25 минут. Праздники и развлечения согласно календарному плану по музыкальному воспитанию.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка)

Наименование учебного занятия: рисование, лепка

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основной целью является развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через решение следующих задач:

Основными задачами программы по рисованию, лепке

- являются: Развитие продуктивной деятельности
- детей (рисования, лепка) Развитие детского
- творчества

Формирование навыков рисования предметов, явлений
окружающей действительности.

- Ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства.

- Развитие у детей дошкольного возраста изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического вкуса и понимания прекрасного, воспитания интереса и любви

к искусству.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий: Рисование:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу

5. с

натуры

Лепка:

1. Предметное
2. Сюжетное
3. Декоративное
4. по замыслу
5. с натуры.

Общие для всех возрастных групп условия, необходимые для успешного овладения детьми изобразительной деятельностью и развития их творчества:

1. Формирование сенсорных процессов, обогащение сенсорного опыта, уточнение и расширение представлений о тех предметах, объектах и явлениях, которые им предстоит изобразить.
2. Учет индивидуальных возрастных особенностей детей, их желаний и интересов.
3. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада (организация выставок).
4. Создание творческой, доброжелательной обстановки на занятиях по рисованию, лепке.
5. Разнообразие тематики детских работ и художественных материалов.
6. Учет национальных и региональных особенностей при отборе тем для занятий.
7. Взаимосвязь изобразительности детей с воспитательно-образовательной работой, другими видами занятий, проведение интегрированных занятий.

Структура программы охватывает 5 возрастных периодов:

2 ранняя группа (от 2 до 3 лет) - 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) в неделю, длительность до 10 минут.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) в неделю, длительность 15 минут.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 занятие (рисование) и 1 занятие (лепка) в неделю, длительность 15-20 минут,

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 занятие (рисование) в неделю и 1 занятие (лепка) через неделю, длительность 20- 25 минут

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 занятие (рисование) в неделю, 1 занятие (лепка) через неделю, длительность занятия 25 -30 минут.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная
деятельность)**

Наименование учебного занятия: конструктивно-модельная деятельность

Срок реализации программы: 4 года

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Основная цель программы – научить детей с удовольствием

строить и мастерить, работать с подручным материалом, фантазировать и делать своими руками постройки и поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение.

Основными задачами программы являются формирование у дошкольников познавательной активности, стремления к умственной деятельности, развития конструктивных и художественно-ручных навыков и умений.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные виды занятий:

- 1) Конструирование: из строительного материала, из деталей конструктора, из бумаги.
- 2) Ручной труд: из природного материала, бумаги и картона, использованного материала, ткани.

Программой предусмотрены выполнение таких условий, как:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды.
2. Обеспечение разнообразия материала для конструирования и ручного труда и свободный доступ к нему детьми.
3. Закрепление конструктивных и ручных умений и навыков в индивидуальной работе.

Структура программы охватывает 4 возрастных периода:

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 занятие через неделю. Средняя группа (от 4 до 5 лет) -1 занятие через неделю.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 занятие в неделю (чередуются конструирование и ручной труд).

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 занятие в неделю (чередуются конструирование и ручной труд).

В содержании программы полностью реализуется раздел по конструированию и ручному труду. В старших группах по конструированию ряд занятий запланировано из геометрической мозаики для создания плоскостных моделей, на занятиях по ручному труду, также включен дополнительно ряд занятий по оригами.

**Аннотация к рабочей программе по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» (Мир Без Опасности)**

Наименование учебного занятия: «Мир Без Опасности»

Срок реализации программы: 2 года

Рабочая программа «Мир Без Опасности» составлена на основе парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» Лыковой И.А.

«Мир Без Опасности» — парциальная программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования.

Основными задачами программы является:

1) Создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей).

2) Расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).

3) Создание условий для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).

4) Создание условий для осмысления и практического освоения ребенком норм и правил безопасного поведения в организации своей жизни, в общении с природой и другими людьми, в процессе использования материалов, предметов, инструментов, оборудования как достижений культуры.

5) Содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру во всем его многообразии и становлению в сознании ребенка целостной картины мира (опасно/безопасно, страшно/не страшно, болезнь/здоровье, больно/приятно, грустно/весело, слабый/сильный, разрушение/созидание, движение/покой, жизнь/смерть, часть/целое и др.).

6) Развитие восприятия, мышления, воображения как эмоционально-интеллектуального процесса открытия ребенком окружающего мира и норм взаимодействия с другими людьми, природой, культурой.

7) Поддержка активности, инициативы, самостоятельности с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей каждого ребенка как уникальной личности.

Для выполнения этих задач программой предусмотрены основные блоки занятий:

1. «Я и моё здоровье» (Витальная безопасность(В))
2. «Я и мир вокруг» (Социальная безопасность (С))
3. «Я и мир вокруг» (Социальная безопасность (С))
4. «Я и улица» (Дорожная безопасность (Д))
5. «Огонь – друг, огонь – враг!» (Пожарная безопасность (П))
6. «Я и природа» (Экологическая безопасность (Э))

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на организованной образовательной деятельности. В группах детей знакомят с программным материалом, но на каждом возрастном этапе интересы и предпочтения дошкольников касаются то одной, то другой сферы действительности.

С сентября по май в возрастных группах, организованная образовательная деятельность осуществляется последовательно по основным блокам занятий. В старшей, подготовительной группах детского сада организованная образовательная деятельность «Мир Без Опасности» проводится один раз в неделю.

Содержание образовательной работы по формированию культуры безопасности спроектировано на основе многоуровневой интеграции задач и содержания всех пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Возрастные периоды воспитанников.

Программа охватывает 2 возрастных периода:

Старшая группа (5-6 лет) 1 основная образовательная деятельность в неделю, длительностью 20-25 минут;

Подготовительная группа (6-7 лет) 1 основная образовательная деятельность в неделю, длительностью 25-30 минут.

Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура)

Наименование учебного занятия: физическая культура

Срок реализации программы: 5 лет

Рабочая программа составлена на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма с учетом Федеральной образовательной программы. Программа направлена на

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основными задачами являются:

- Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, физического и психического развития детей с учетом их индивидуальных особенностей.
- Приобщение детей к нравственным ценностям, формированию здорового образа жизни.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка с целью нормального функционирования всех органов и систем организма.

Программа нацеливает на последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, легкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, содействует усвоению разных видов метания, лазания, движений с мячами; развитию умения четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного образца, а также под музыку.

Важными задачами программы является воспитание физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости и силы, гибкости), развитие координации движений, равновесий. Актуальность программы обусловлена необходимостью создания эффективной здоровьесберегающей системы, которая позволит развить двигательные способности детей, также своевременно преодолеть нарушения в состоянии здоровья и развитии ребенка.

Содержание программы по физическому воспитанию осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности и в повседневной жизни детей.

Большое место отводится физическим упражнениям, проводимым в игровой форме, и подвижным играм.

В средней, старшей, подготовительной группе дети обучаются отдельным спортивным упражнениям (катание на санках, лыжах, велосипеде) и элементам спортивных игр (баскетбола, футбола, бадминтона, тенниса; игр в городки).

Структура программы охватывает 5 возрастных периода:

2 ранняя группа — 2-3лет (2 занятие в неделю). Младшая группа — 3-4года (3 занятие в неделю). Средняя группа — 4-5лет (3 занятие в неделю).

Старшая группа — 5-6лет (3 занятие в неделю).

Подготовительная группа — 6-7лет (3 занятие в неделю).

Данная программа рассчитана на 5 лет через следующие формы работы:

- три занятия в неделю: 2 занятия в зале, 1 занятие на прогулке.
- самостоятельная игровая и практическая деятельность вне занятий;
- развлечения, вечера досуга, праздники с детьми и взрослыми.

Оценка результатов обучения проводится два раза в год: вводный – в

октябре, итоговый - в мае. Для оценивания и проверки результатов обучения будут использоваться такие способы и средства как итоговые занятия, специальные индивидуальные занятия и контрольные срезы.