

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3» с. Усть-Цильма

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
Протокол № 5
От «29» декабря 2021г.

СОГЛАСОВАНА

Учредителем:
Начальник управления
образования МО МР с. Усть-Цильма
«Усть-Цильемский»
Е. Г. Галева
«29» декабря 2021г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №3»
№ 104 от «29» декабря 2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3» с. Усть-Цильма
на 2022 – 2026 годы

«ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»

с. Усть-Цильма

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма на 2022-2026 годы.....	
2. Пояснительная записка	
2.1. Актуальность.....	
3. Информационная справка.....	
4. Аналитическая справка	
4.1. Система управления ДОУ.....	
4.2. Оценка образовательной деятельности.....	
4.3. Педагогические кадры.....	
4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	
5. Проблемный анализ состояния ДОУ по реализации Программы развития на 2016-2021 г.....	
6. Концепция Программы развития на 2022-2026 годы «Детский сад – территория успеха».....	
7. Переход ДОУ в новое состояние.....	
8. План реализации программы развития на 2022-2026 годы.....	
9. Предполагаемый результат Программы развития на 2022-2026г.....	
10. Элементы риска Программы развития на 2022-2026 годы.....	
11. Управление реализацией Программы развития на 2022-2026г.....	

**1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма
на 2022-2026 годы
«ДЕТСКИЙ САД – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»**

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма на 2022-2026 годы «Детский сад – территория успеха»
Основания для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№ 273. -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. - Устав МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма
Разработчики программы	- заведующий ДОУ - старшие воспитатели
Исполнители программы	Коллектив ДОУ, родители (законные представители) воспитанников
Цель программы	Обеспечение условий для развития ДОУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
Задачи программы	- Построить современный образовательный процесс, путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО через: модернизацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и дополнительной общеобразовательной программы с внедрением и интеграцией STEM- технологий; - Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО; - Развитие системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Приоритетные направления (проекты) программы	- проект «STEM-образование: первые шаги» - проект «Кадры решают все» - проект «Мы вместе»
Ожидаемые конечные результаты	- Повышение конкурентоспособности учреждения; - Создание современного качественного дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей; - Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования; - Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей; - Увеличение доли участия родительского сообщества ДОУ в управлении ДОО; - Укрепление отношений взаимодействия ДОУ и семьи.
Период и этапы реализации программы	Срок реализации программы 2022-2026 годы. - Первый этап. <i>Организационно-аналитический (2022 год)</i> Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка проектов.

	<p>- Второй этап. <i>Деятельностный (2023-2026 годы)</i> - реализация проектов <i>Итоговый (2025-2026 годы)</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы
Сроки предоставления отчетов по реализации Программы развития	Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, отчета по самообследованию, анализа образовательной деятельности). В обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Риски реализации программы	Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; недостижение всех заявленных результатов; форс-мажорные обстоятельства; отсутствие финансирования.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Актуальность

Программа развития МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма (далее – МБДОУ) на 2022-2026 гг. является управленческим документом. Важной задачей МБДОУ является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование.

Качество дошкольного образования в последние годы приобрело не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных детей.

Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет внедрения в образовательный процесс новых технологий и актуализации внутреннего потенциала МБДОУ, в соответствии с современными запросами социума. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ новой STEAM – технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений предполагает решение данной проблемы.

Для этого требуется:

- провести анализ существующих моделей мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно – технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства;

- развивать материально-техническую базу МБДОУ, разработать программно – методическое сопровождение по использованию STEAM – технологий в работе с детьми дошкольного возраста через проект «STEAM – образование: первые шаги»;

- обеспечить формирование компетенций и стимулирование педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM – технологий через проект «Кадры решают всё».

- Укрепить отношения взаимодействия МБДОУ и семьи. Увеличить долю участия родительского сообщества ДОУ в управлении ДОО через проект «Мы вместе».

3. Информационная справка

Полное наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3» с. Усть-Цильма
Юридический адрес	169480 Республика Коми, Усть-Цилемский район, с.Усть-Цильма, ул.Новый квартал, д.32
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Чупрова Нина Ивановна
Управление учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефон	8(82141)91699
Электронная почта	detskiisad.ust-tzilma@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://radugaustcilma.ucoz.ru
Учредитель учреждения	Администрация муниципального района «Усть-Цилемский»
Учредительные	- Лицензия на осуществление образовательной деятельности

4. Аналитическая справка

Аналитическая справка включает всесторонний анализ состояния МБДОУ и позволяет уточнить миссию образовательного учреждения, сделать выбор основных направлений развития учреждения на 2022-2026 гг.

4.1. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан совет родителей детского сада.

Проблемное поле:

- Низкая активность родительского комитета. Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но сложно проходит процесс вовлечения родителей в работу ДОУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДОУ с привлечением родительской общественности.

4.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1916-Д от 15.03.21г.

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, а также «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной (программа направлена на формирование основ безопасности, жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста)

Образовательная деятельность направлена на создание условий для разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающего назначения: 3 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 9 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу:

год	Численность воспитанников		Число групп	
	всего	Из них три года и старше	всего	Из них 3 года и старше
2019	301	242	12	9
2020	296	245	12	9
2021	264	209	12	9

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в МБДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» на бесплатной основе.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе (далее – ДО) направленно велась в социально-гуманитарном направлении. Программа по ДО «Логическая игралочка» реализуется с младшего возраста. Охват составляет – 112 воспитанников.

Проблемное поле:

По результатам опроса родителей (законных представителей) выявился большой потенциал в проведении образовательной деятельности по ДО технической направленности: робототехника, мультстудия, леги-конструирование. Организация данных услуг связана с большими финансовыми затратами по оснащению образовательной среды, а так же нехваткой педагогов данного квалификационного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в МБДОУ и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма утвержденным приказом от 26.02.2021 г. №18.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Качество реализации образовательного процесса и процесса управления.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- Качество образовательных результатов.

Ежегодно на начало учебного года издается приказ об утверждении Плана-графика осуществления ВСОКО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Анализ внутренней среды ДОУ. Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально –техническая база учреждения включает в себя 1 здание. В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, мочные, туалетные комнаты. Имеются все виды коммуникаций: водопровод, канализация, центральное отопление, имеется сеть Интернета

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы и оборудование, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в МБДОУ.

Основные объекты образовательной организации

№	Наименование объекта	количество	назначение
1	Групповые помещения (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	12	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность
3	Физкультурный зал	1	Образовательная деятельность
4	Совмещенная комната: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	1	Образовательная деятельность
5	Кабинет по дополнительному образованию и изобразительной деятельности	1	Образовательная деятельность

Территория детского сада включает:

- 9 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, и др.

- Спортивная площадка, оснащена спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

С целью повышения энергоэффективности:

- проводится ежемесячно техническое обслуживание и ремонт электроосвещения и электроустановок;
- проведён ремонт оборудования на пищеблоке

Для обеспечения требований пожарной безопасности:

- ежегодно проводится испытание пожарных кранов;
- ежемесячно проводится техническое обслуживание, предупредительный ремонт автоматических системы противопожарной защиты и оборудования передачи сигнала о пожаре на пульт ЕДДС.

С целью безопасности:

- установлено видеонаблюдение;
- проведена установка системы тревожной сигнализации, проводится ежемесячно обслуживание тревожной кнопки
- установлены домофоны на центральные двери ДОУ и входы первого этажа;
- безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – дежурный администратор, в ночные часы - дежурством сторожей;
- установлен дорожный знак перед центральными воротами;

Проблемное поле: Материально-техническая база и территория ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Медико - социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному стандарту к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения и провести модернизацию предметно-развивающей среды в группах и специальных помещениях в соответствии с запросами современных детей и родителей, требованиями ФГОС ДО к современной образовательной среде. Полностью укомплектовать группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования, а так же интерактивными, мультимедийными учебно-развивающими игровыми пособиями и техническими средствами, в том числе STEM-среды.

Существует необходимость замены старой детской мебели, обновления мягкого инвентаря и автоматизирования мест для работы педагогов.

4.3. Педагогические кадры

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Сведения о педагогических работниках

Показатели квалификации педагогических кадров		Кол-во, человек	Кол-во, %
Образование:	Высшее	8	25 %
	Среднее профессиональное	24	75%
Квалификация	Высшая квалификационная категория	0	0
	I квалификационная категория	11	37 %

	Соответствие занимаемой должности	19	63 %
Награждены:	Почетная грамота управления образования	13	38%
	Почетная грамота Министерства образования РК	7	20%
	Почетная грамота РФ	6	17%
	Иное	9	25%

Образовательный уровень педагогических кадров ДОО увеличился за счёт увеличения педагогов с высшим образованием.

11 педагогов (37 %) дошкольного учреждения имеют квалификационные категории, что позволяет отметить недостаточный уровень повышения педагогической квалификации посредством аттестации педагогических работников.

Сведения о возрастном составе педагогов

Возраст педагогов, лет	Число педагогов (человек)	Доля педагогов в % от общего состава
25-30 лет	3	10%
30-40 лет	8	27%
40-50 лет	7	23%
50- 55 лет	5	17%
55-65 лет	7	23 %

Постепенно происходит смена педагогического коллектива, в коллектив вливаются молодые специалисты и воспитатели. Но в тоже время уровень профессиональной компетенции педагогов ДОО уменьшился за счёт уменьшения педагогов – стажистов (вышли на пенсию) и увеличения молодых специалистов в кадровом составе ДОО.

Курсы повышения квалификации

100% педагогов не имеют задолженности по курсовой подготовке, 2 педагога пройдут курсы повышения квалификации в текущем учебном году по утвержденному графику. В 2020 и 2021 году 3 педагога прошли переподготовку: старший воспитатель и 2 воспитателя. Два педагога получают высшее и среднее профессиональное педагогическое образование. Воспитатели и специалисты активно повышали свой профессиональный уровень через непосредственное участие и посещение методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары различного уровня.

Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на рост и развитие аттестационного уровня педагогического состава.

4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В последнее время в нашем ДОУ наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания потребовало иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством. Педагогический коллектив пытается определить точки взаимодействия, формы работы с родителями (законными представителями) с целью повышения педагогической культуры родителей.

В МБДОУ организована работа детско – родительского клуба «Школа для детей и родителей».

Традиционными стали:

- Дни открытых дверей;
- смотр песни «Музыкальная карусель»;
- ярмарки
- выставки и конкурсы

В ДОУ проводится ежегодный социологический опрос родителей о степени их удовлетворённости услугами ДОУ.

Был опрошен 231 родитель (законных представителя), что составляет 81% от общего количества родителей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех двенадцати возрастных групп.

Группа	Детей в группе	Опрошено	Процент опрошенных	Процент удовлетворенности		
				ДА	НЕТ	Не знаю
№1	24	22	92%	98%	1%	1%
№2	25	21	84%	97%	0,5%	2,5%
№3	26	23	88%	97%	1%	2%
№4	25	17	68%	97%	0,5%	2,5%
№5	23	19	83%	100%	0%	0%
№6	22	16	73%	98%	1,5%	0,5%
№7	24	19	79%	100%	0%	0%
№8	22	18	82%	97%	1%	2%
№9	24	17	71%	99%	1%	0%
№10	24	18	75%	97%	0%	3%
№11	22	20	91%	95%	0,5%	4,5%
№12	25	21	84%	92%	4%	4%
Итого	286	231	81%	97%	1%	2%

Вопросы	Ответы	Комментарии
---------	--------	-------------

	Да (%)	Нет (%)	Не в полном объеме (%)	
Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	228-99%	3-1%	0%	
Вы получаете информацию о режиме работы дошкольного учреждения (часах работы, праздниках, нерабочих днях)?	230-99%	0%	1-1%	
Вы получаете информацию о питании (меню)?	229-99%	2-1%	0%	
Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду?	216-93%	6-3%	9-4%	
Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в Вашей группе?	226-98%	2-1%	3-1%	
Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация (в группе, на сайте) о жизни детей и вашего ребенка в группе?	225-97%	4-2%	2-1%	
Вы «посещаете» сайт детского сада, страницы учреждения в социальных сетях?	221-96%	2-1%	8-3%	
Получаете ли Вы информацию, касающуюся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т. п.	218-94%	4-2%	9-4%	
Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДООУ успехи детей на совместных родительских собраниях?	220-95%	7-3%	3-2%	
Вам нравится оформление приёмной комнаты, группы Вашего ребёнка?	228-98%	0%	3-2%	
Вам нравится оформление помещений детского сада?	227-98%	0%	4-2%	
Вы чувствуете, что сотрудники дошкольного учреждения доброжелательно относятся к вам и вашему ребенку?	230-99%	0%	1%	
Итог	225-97%	2-1%	4-2%	
Ваши предложения по улучшению образовательного процесса ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы (интерактивная доска) - организовать больше кружков в младших группах - использование робототехники 			
Ваши предложения по улучшению работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - разнообразить формы работы (совместные игры с детьми) - на официальном сайте больше размещать 			

	информации с фотографиями
Ваши предложения по оформлению помещений, площадок детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - покрыть искусственным покрытием площадки; - брусчатка по всей территории детского сада - освещение площадок в темное время суток

При анализе анкетирования выявлено следующее:

В сравнении с прошлым годом результат по удовлетворенности родителей работой ДОО повысился на один процент - 97%, в прошлом 2020 году - 96%.

Степень удовлетворенности родителями работой ДОО составляет 97%, родителей не удовлетворены работой ДОО - 1%, не в полной мере - 2%.

98% родителей (законных представителей) удовлетворены организацией образовательного процесса; нравится оформление приемной комнаты, группы; нравится оформление помещений детского сада.

Самый большой процент положительных ответов родителей (законных представителей) 99% в пунктах: о режиме работы дошкольного учреждения; о целях, задачах, программе ДОО; о питании (меню); сотрудники ДОО доброжелательно относятся к родителям и самим детям.

Самый низкий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) 93% в пункте: удовлетворены ли вы организацией питания.

Самый большой процент ответов «нет» (3%) в вопросах об организации питания и возможности обсудить с сотрудниками ДОО успехи детей на совместных родительских собраниях.

Самый большой процент ответов «не в полном объеме» (4%) в вопросах об организации питания и информации, касающейся пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Предложения родителей по улучшению образовательного процесса ДОО:

- улучшение материально-технической базы (интерактивная доска и внедрение новых технологий);
- использование робототехники
- организация большего количества кружков в младших группах.

Предложения по улучшению работы с родителями:

- разнообразить формы работы (совместные игры с детьми);
- размещать на официальном сайте больше информации с фотографиями.
- активизировать работу совета родителей по улучшению взаимодействия с детским садом

Предложения родителей по оформлению помещений, площадок детского сада:

- покрыть искусственным покрытием площадки;
- брусчатка по всей территории детского сада;
- освещение площадок в темное время суток.

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что родители в основном получают информацию о воспитании детей от воспитателей. Они хотели бы и в дальнейшем получать максимально полную информацию о ребенке, принимать педагогические советы по общению с ребенком, желают, чтобы их дети участвовали в самодеятельности детского сада. Родители испытывают трудности при воспитании детей в послушании, кормлении, незнании, чем занять дома. При возникновении трудностей родители (51%) обращались за помощью к педагогам и специалистам детского сада. 49% родителей не обращались за помощью к педагогам, потому что считают, что справятся с воспитанием сами.

В сравнении с прошлым годом результат по удовлетворенности родителей работой ДОО улучшился:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Удовлетворены	96%	96%	97%
Не удовлетворены работой ДОУ	1%	1%	1%
Не знают	3%	3%	2%

5. Проблемный анализ состояния ДОУ по реализации Программы развития на 2016-2021 г.

В период с 2016 по 2021 год педагогический коллектив работал над реализацией Программы развития, направленной на повышение качества образования воспитанников в условиях введения ФГОС через развитие условий организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создание предпосылок для успешного школьного обучения и социальной адаптации каждого ребенка.

Задачи программы развития 2016-2021 г.:

- Разработка и введение в образовательный процесс системы педагогической деятельности по здоровьесбережению воспитанников.
- Приведение в соответствие с требованиями стандарта нормативно-правовых, психолого - педагогических, кадровых, информационных и материально-технических условий реализации Программы.

В ходе реализации Программы развития в соответствии с поставленными задачами были получены следующие результаты:

1. Разработан и внедрен проект «Здоровый дошкольник». Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в целях внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических практик, воспитывающих ценностное отношение детей к здоровью.
2. Пополнена материально-техническая база ДОУ материалами и оборудованием в целях создания здоровьесберегающей предметно-развивающей среды (пополнение физкультурных уголков).
3. Созданы условия для реализации потребности в двигательной активности, реализуются спортивные кружки : Школа мяча, Юный лыжник, Степ-аэробика.
4. Создана система работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, родительская общественность включена в управление ДОУ через разнообразные формы сотрудничества: круглые столы («Мы за ЗОЖ»), спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля с участием пап, походы на природу с родителями и т.д.
5. Создана внутренняя система оценки качества образования. Проводится мониторинг внутренней системы оценки качества образования (проведение ежегодной оценки создания условий для организации образовательного процесса в ДОУ).

Для реализации программы развития была организована деятельность методической службы ДОУ, которая способствовала повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства. В педагогический процесс стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы).

Формы и методы работы, используемые в дошкольном учреждении, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в

профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставлялась возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт.

Программа развития ДООУ на 2016-2021г.г. была реализована в полном объеме. Проанализированы ресурсы и дефициты учреждения, которые позволили обозначить дальнейшую перспективу развития образовательного учреждения.

Ключевой идеей выбранной модели Программы развития ДООУ на 2022-2026 гг. является создание определенного жизненного пространства для детей, обеспечение условий для развития ДООУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

В целом, в ДООУ созданы благоприятные условия для реализации идей Программы, но для дальнейшего развития этого направления мы выделили ряд проблем, которые требуют сосредоточения усилий и принятия компетентных решений.

- недостаточно высокая профессиональная компетенция педагогического коллектива в области современных эффективных педагогических практик по познавательно-исследовательской деятельности, базирующихся на принципах системно-деятельностного подхода, обеспечения проблемного подхода, самостоятельности и инициативы дошкольников в процессе познавательной деятельности; недостаточная степень психологической готовности части педагогов к переходу на другой качественно новый уровень организации образовательной среды для достижения поставленных образовательных результатов;

– отсутствие в ДООУ специально оборудованного и оснащенного пространства для организации познавательно-исследовательской деятельности, а также недостаточный уровень наполняемости развивающей предметно-пространственной среды в группах и общих помещениях ДООУ материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;

- недостаточный уровень участия родителей в организации образовательного процесса, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих активное участие родителей в оценке качества образования в ДООУ;

- отсутствие в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг технической направленности, обеспечивающих удовлетворение запросов родительской общественности.

6. Концепция Программы развития на 2022-2026 годы «Детский сад – территория успеха»

В основу реализации Программы положен современный проектный метод. Выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности.

Основной целью Программы развития является обеспечение условий для развития ДООУ как открытой, современной образовательной организации, реализующей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

Программа развития направлена на решение задач:

- Построение современного образовательного процесса, путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО через модернизацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования

(ООП ДО) и дополнительной общеобразовательной программы с внедрением и интеграцией STEM- технологий;

- Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО;

- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма служат:

Проект «STEM-образование: первые шаги»

- Обеспечение высокого качества образования в ДОО для современных дошкольников;

- Построение образовательного процесса путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО;

- Формирование новых образовательных подходов, методической и дидактической базы для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий;

Проект «Кадры решают всё»

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- Повышение уровня педагогического профессионализма и компетентности, овладение навыками ИКТ.

Проект «Мы вместе»

- Повышение активности участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- Представление родителям (законным представителям) доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОО как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей;

- Повышение уровня родительской компетенции.

7. Переход ДОО в новое состояние

7.1. Проекты Программы развития на 2022-2026 годы

Паспорт проекта «STEM – образование: первые шаги»

Наименование проекта	«STEM-образование: первые шаги»
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей раннего возраста технического

	мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития технологической компетентности будущих инженерных кадров в стенах современного дошкольного учреждения является STEAM – образование (S – science – естественные науки, T – technology – технология, E – engineering – инженерное искусство, A – art – искусство, творчество, M – mathematics (математика).
Цель проекта	Внедрение STEM-образования в работу ДОУ; Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.
Задачи проекта	Создать условия для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий; Повысить результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП ДОУ с использованием STEM-технологий
Период реализации проекта	2022-2026 г.
Ожидаемые результаты	Создана методическая и дидактическая база для качественной модернизации познавательного развития воспитанников с использованием STEM-технологий; Организована работа образовательных модулей STEAM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», Моделирование из бумаги «Волшебница - бумага», «Мультстудия «Мир глазами детей», «Робототехника»; Родители подключены к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.

**Паспорт проекта
«Кадры решают всё»**

Наименование проекта	«Кадры решают всё»
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОО, в том числе обеспечено сопровождение реализации профессиональных стандартов педагога. Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП
Цель проекта	Совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО
Задачи проекта	Ориентировать педагогов на самообразование, саморазвитие,

	самосовершенствование через участие в конкурсах профессионального мастерства, трансляцию педагогического опыта, овладение навыками ИКТ; Освоить современные технологии обучения, использовать новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями.
Период реализации проекта	2022-2026 г.
Ожидаемые результаты	Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов. Возросло количество публикаций, обобщение и представление опыта педагогами на районном уровне. Закрепление и успешная деятельность молодых педагогов. Повысился квалификационный уровень педагогов. Освоены и применяются современные технологии обучения, используются новые формы взаимодействия с воспитанниками и семьями

Паспорт проекта «Мы вместе»

Наименование проекта	«Мы вместе»
Руководители проекта	Заведующий, старшие воспитатели
Участники проекта	Администрация, воспитатели и специалисты ДОО, родители (законные представители) воспитанников
Описание проекта	
актуальность	Основными приоритетами развития системы дошкольного образования на сегодняшний день являются: повышение качества и доступности дошкольного образования. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление ДОО. Особенно это важно, когда в коллективе происходят инновационные преобразования, связанные с реализацией ФГОС ДО.
Цель проекта	Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
Задачи проекта	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества деятельности детского сада. Создать систему взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающую активное участие родителей в образовательном процессе ДОО через создание Совета детского сада, семейных клубов путем применения инновационных форм взаимодействия, участие в образовательной деятельности детского сада «День открытых дверей» и т.д.
Период реализации проекта	2022-2026 г.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня родительской компетенции; Родители (законные представители) - активные участники образовательного и управленческого процесса.

8. План реализации Программы развития на 2022-2026 годы

Направление «STEM – образование: первые шаги»		
мероприятие	сроки	ответственный
Анализ условий, имеющихся в ДОУ, выявление проблемных зон и «точек развития»	2022г.	Администрация ДОУ
Разработка проекта «STEM – образование: первые шаги»	2022г.	Рабочая группа
Участие в грантовом конкурсе социальных проектов для привлечения финансовых средств	2022г.-2023г.	Администрация ДОУ
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по STEM-образованию, просмотр вебинаров по теме	2022г-2023г.	Старшие воспитатели
Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций по апробации проекта	Сентябрь –декабрь 2022г.	Администрация ДОУ
Создание необходимой материально-технической базы, соответствующей требованиям апробации проекта	В течение 2022-2023г.	Администрация ДОУ
Создание информационных модулей («LEGO - конструирование», «Математическое развитие», Моделирование из бумаги «Волшебница - бумага», «Мультстудия «Мир глазами детей», «Робототехника») для проведения мультимедийных, интерактивных занятий, видео и аудио-занятий, Интерактивных путешествий, познавательных развлечений и праздников.	2023-2024г.	Администрация ДОУ
Реализация и апробация проекта «STEM – образование: первые шаги»	2023-2026	Педагоги ДОУ
Размещение информации на сайте о ходе апробации проекта «STEM –	В течение 2023-2026	Администратор сайта

образование: первые шаги»		
Информирование родителей (законных представителей) об апробации проекта	В течение 2023-2026	Администрация ДОУ
Направление «Кадры решают всё»		
Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	2022г.	Администрация ДОУ
Разработка проекта «Кадры решают всё»	2022г.	Рабочая группа
Разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ	2022г.	Старшие воспитатели
Провести педагогический совет с включением вопроса о роли каждого члена коллектива в реализации Программы развития ДОУ	Август 2022г.	заведующий
Обучение и повышение квалификации педагогов в рамках информационно-коммуникационного просвещения.	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Участие в конкурсах профессионального мастерства, транслирование собственного педагогического опыта работы	В течение 2022-2026г.	Старшие воспитатели
Овладение навыками ИКТ через обучающие семинары	В течение 2022-2026г.	Старшие воспитатели
Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.	В течение 2022-2026г.	Старшие воспитатели, педагог-психолог
Направление «Мы вместе»		
Определение социального заказа родителей «Что вы ждете от детского сада?»	2022г.	Воспитатели групп
Взаимодействия: воспитатель и ребенок, воспитатель и родитель, ребенок и ребенок (анкетирование, тестирование, сбор информации): анкета « Оценка работы педагога»	2022г.	Старшие воспитатели
Разработка проекта «Мы	2022г.	Рабочая группа

вместе»		
Актуализация и активизация роли родительского комитета	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Создание Совета детского сада	Сентябрь 2022г.	Заведующий ДОУ
Двустороннее сотрудничество в рамках создания и работы Клубов для родителей, Интернет-Клуба «Заботливые родители» и т.д.	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Участие родительской общественности в образовательном процессе: «Родитель – воспитатель», «Родители – артисты», «Родитель и контроль» и т.д.	2023-2026г.	Администрация ДОУ
«Дни открытых дверей»	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ
Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ	В течение 2022-2026г.	Администрация ДОУ

9. Предполагаемый результат Программы развития на 2022-2026г.

Критерии результативности:

1. Создание современного качественного дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и запросами современных детей и родителей.
2. Повышение квалификационного уровня педагогического состава, способного реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании IT-технологий.
3. Создание методической и дидактической, технической базы для внедрения STEM-образования.
4. Высокие результаты интеллектуального развития воспитанников познавательного направления ООП ДОУ с использованием STEM-технологий: экспериментирование и опытническая деятельность, конструирование, математическое развитие.
5. Повышение рейтинга, востребованности дошкольного учреждения в родительской среде.
6. Система взаимодействия с семьями воспитанников, обуславливающая активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ.

Целевые индикаторы и показатели результативности:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количества; шт.)	2022	2023	2024	2025	2026
		Направление «Кадры решают всё»				
Доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность	%	-	10	20	30	50
Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми	%	-	10	10	15	20
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	8	10	20	30	50
Доля педагогов активно применяющих в образовательном процессе ИКТ	%	15	20	30	40	60
Направление «STEM – образование: первые шаги»						
Содержательная насыщенность РППС современными конструкторами, развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь (ЛЕГО и др.)	%	10	20	30	40	50
Создание новых программ ДОП (дополнительных платных услуг) направлений STEM-образования	Шт.	-	1	2	3	4
Повысились	%	80	85	90	95	100

конструктивные и исследовательские навыки у дошкольников старшей и подготовительной к школе групп						
повысилась профессиональная компетентность педагогов в области STEM-образования	%	50	70	80	90	100
Доля педагогов, прошедших КПК по новым образовательным технологиям, в том числе STEM-образованию	%	20	40	50	80	100
Уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям исследовательской деятельностью, техническим творчеством	%	30	40	50	70	80
Направление «Мы вместе»						
Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности ДОУ	%	30	40	50	70	80
Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	91	93	95	98	100
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	%	20	30	50	60	70
Количество совместных форм взаимодействия и мероприятий проведенных за год	Шт.	2	3	4	4	5

Доля родителей, использующих Интернетвзаимодействие в образовательном взаимодействии учреждения	%	-	10	20	30	40

10. Элементы риска Программы развития на 2022-2026г.

1. Недостаточное или отсутствие финансирования может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе развития, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями.
3. Возникновение психологического напряжения при реализации новых проблемных направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
4. Недостаточный уровень информационно-коммуникационной компетенции педагогов, для внедрения ИКТ, STEM-технологий в образовательный процесс.
8. Непринятие социумом новых форм образовательных услуг ДОУ.
9. Низкая активность родительской общественности.

11. Управление реализацией Программы развития на 2022-2026г.

Реализацию проектов Программы осуществляют творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, под руководством заведующего. При этом разработчики проектов стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но и применять новейшие достижения научной и практической мысли в области дошкольного образования, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательных отношений. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки, а также за достижение плановых значений показателей результативности Программы.

Основные мероприятия по управлению Программой развития:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;
- согласование Программы с учредителем;
- ежегодный анализ выполнения мероприятий/проектов Программы.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировки в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогических советах, рассматриваться на родительских собраниях и представляться для общественности через самообследование и публичные доклады.

Информация о ходе реализации Программы будет осуществляться через официальный сайт ДОУ.

