**Брат и сестра (недружные братья)**

Часто в основе плохих отношений меж­ду детьми в одной семье лежит **рев­ность**, с нее начинаются и соперни­чество, и враждебность. Ревность в семье, где двое и больше детей, — явление обычное и в каком-то смысле естественное. Младший брат или се­стра — почти всегда победитель в борьбе за родительскую любовь в глазах старшего ребенка.

Детская ревность может развивать­ся из мучительного сомнения в люб­ви и преданности родителей; из стра­ха, что кто-то другой, брат или сестра, лучше и успешнее выглядит в глазах родителей. Ревность порождает усерд­ное стремление удержать располо­жение взрослых. От того, как пове­дут себя родители в ответ на эти пе­реживания юного ревнивца, зависит и судьба этих чувств: исчезнут чувства или упрочатся, переродившись в уверен­ность, что его, неудачливого, не лю­бят, в негативизм по отношению к ро­дителям, враждебность к другому — счастливому сопернику, в уязвленное самолюбие и неуверенность в себе, в стремление демонстрировать свое превосходство. Многие трудности че­ловеческого характера начинаются с разрушенных детских иллюзий о без­раздельном владении родительской любовью, с разросшейся ревности.

Родители обычно абсолютно увере­ны в том, что понимают и объясняют поведение своих детей правильно, безошибочно. Однако они не учиты­вают, что детский характер, поведе­ние и манера общения очень подвижны и изменчивы и, развиваясь по своим законам, меняется быстрее, чем многие взрослые это замечают.

Часто бывает, что дети уже изменили или готовы изменить стиль общения, но родительская консервативность им мешает, тянет назад. Все получается непроизвольно: позой, тоном голоса, незначительными предостережени­ями может провоцироваться нежелательное поведение ре­бенка по отношению к брату или сестре. Родители ухо­дят из дома и говорят старшему: «Веди себя хорошо, не обижай брата». А ребенок улавливает другое: «Ты, конеч­но, будешь вести себя плохо, если тебя не предостеречь».

Ревность между детьми может быть вызвана и тем, что кто-то из детей стал ближе к родителям, вызывает боль­ше нежности и умиления. А другой утомляет, раздража­ет, вызывает даже неприязнь, которая обычно скрывается под возмущением его «явными недостатками».

Конечно, не бывает двух одинаковых детей, даже в од­ной семье, даже среди близнецов. К разным детям и раз­ное отношение. Есть дети, любить которых легко и прият­но. Есть такие, которые совсем не располагают к себе: замкнутые, пассивные, недоверчивые. Отношения с этими детьми складываются нелегко. Тем не менее, каждый ре­бенок, я уверен, заслуживает большей любви, чем полу­чает. Ее никогда не бывает достаточно. А дети, которых трудно полюбить, нуждаются в любви точно в той же мере, а часто и в большей, чем так называемые легкие дети.

Если в семье один ребенок «легкий», а второй — «труд­ный», то может оказаться так, что родители с большим теплом относятся к первому. Часто они пытаются компен­сировать эту, не всегда осознаваемую ими душевную склонность к одному ребенку тем, что больше забот, вни­мания и сил направляют на «трудного» — «неудачника». Однако при этом «удачливому» — и улыбка, и взгляд мяг­кий, а второму — навязчивая заботливость и поистине строгое внимание.

Итак, детская ревность, встающая преградой между братьями и сестрами, явление распространенное, естест­венное, легко возникающее; ее надо учитывать и лучше — предупреждать. Допустим, в семье рожде­ние второго ребенка. Старший не дол­жен быть отстранен от приготовлений и обсуждений: кто родится, кого хо­тят родители, кого хочет он сам, как назвать, что приготовить? Все эти мечты и планы пусть станут и достоянием старшего ребенка. Не стоит старать­ся оберегать его от «ненужных» впе­чатлений; нет ничего плохого в том, что он вместе с папой или бабушкой навестит маму в родильном доме. В семье должна поддерживаться ат­мосфера соучастия. Если мама обсу­дит со старшим ребенком, как с дру­гом, на кого похож маленький, как он ест, как плачет и так далее, то у старшего не возникнет чувство, что он лишний, нелюбимый, наоборот, он станет ощущать себя участником общесемейных радостей и забот, вклю­чится во все дела, как взрослый. У стар­шего должны быть права и обязан­ности, связанные не только с домаш­ним хозяйством, но и с уходом за новорожденным. «Сходи в магазин, пока я с маленьким» не всегда лучше, чем «Побудь с маленьким, а я пойду в магазин». Такие мелочи укрепляют единство в семье. Нужно, как можно чаще позволять старшему (старшей) играть с малышом, поощрять его (ее) интерес к брату (сестре). Все это ослабляет естественную ревность и вызывает по­ложительные эмоции по отношению к младшему.

Но что, же делать, если отношения уже не заладились? Как «подружить» детей? А сделать это необходимо, это просто родительский долг перед детьми. Ведь братья, в конечном счете, могут оказаться единственными кровно близкими людьми на свете... Можно попытаться объеди­нить детей, одинаково воздействуя на обоих или на всех детей сразу. Шум, крики, драка — не разбирайтесь. Кто прав, кто виноват, накажите обоих или троих, четверых, но не за то, что они дерутся, а за то, что своим шумом мешают взрослым. Дети обидятся на взрослых... и это общее переживание их сплотит.

Этот прием правилен и по существу. Бессмысленно раз­бираться во взаимных претензиях и обвинениях детей, ког­да ребята охвачены злобой, раздражением. В этот момент они ничего толком объяснить не могут. Размышлениям сейчас нет места. Накажите в одинаковой мере всех — пусть разбираются сами. Не стоит слушать жалобы — это поощряет привычку к доносительству. Довод: «Разбирай­тесь сами, а ябедничать стыдно» — обычно доходит.

Общие рекомендации.

1. **Реальный взгляд на роль старшего ребенка**. Главная задача родителей — сделать из первенца помощника, а не няньку. Особенно это актуально для детей с небольшой разницей в возрасте. Поэтому привлекайте старшего к помощи в уходе за малышом адекватно, учитывая его реальные возможности и желание. Поручайте ему незначительные для вас мелочи (выбрать носочки или шапочку для прогулки, немного покатать коляску, потрясти погремушку, принести бутылочку и т.п.), преподнося ему их очень ответственным делом, с которым вы не справитесь без его помощи. И обязательно поощряйте за инициативность и помощь, чтобы первенец чувствовал свою важность и нужность.
2. **Умение слушать и разъяснять**. Выделите время, чтобы внимательно выслушать первенца, его чувства по отношению к сложившейся ситуации. Донесите до него то, что видите, что с ним происходит, и понимаете почему. Если ребенок не идет на контакт, можно использовать метод активного слушания. То есть проговорите все его чувства вслух. Даже если он все равно не заговорит — он вас услышит и осознает озвученные вами ощущения. Используя этот же метод, направьте его чувства в нужное русло — родители все так же любят его и ценят, не смотря ни на что.
3. **Выгоды «старшинства»**. Напомните, что у первенца есть не только определенные обязанности перед младшим братом или сестрой, но и преимущества. К примеру, есть мороженое, смотреть мультфильмы, играть на компьютере, бегать, прыгать и т.д. Только не переусердствуйте, чтобы не получить противоположный результат. В присутствии первенца старайтесь говорить о младшем не как о своем сыне (дочери), а именно как о его братике (сестричке), нацеливая на то, какой же у него он (она) хороший (хорошая). Так у старшего ребенка постепенно выработается чувство гордости, что у него есть супер - брат или сестра. А значит и он тоже — супер.
4. **Пресечение агрессии**. Следите за поведением обоих детей, не позволяя, обижать друг друга. Особенно важно не давать скидку младшему из-за его возраста — ему тоже нужно объяснять, что обижать старшего нехорошо. Не наказывайте и не поощряйте одного ребенка в ущерб другому — находите компромиссы. Тогда дети не будут конкурировать между собой и научатся искренне радоваться успехам друг друга.