

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3» с. Усть-Цильма  
(МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма)**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
«31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом №65  
от «31» августа 2023г.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма  
на 2023 – 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма реализует основную образовательную программу, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень недельной образовательной нагрузки в соответствии санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план является частью основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма (МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма).

Учебный план МБДОУ «Детский сад №3» с. Усть-Цильма разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2, статья 28; статья 30; статья 41; статья 64) (Принят 29.12.2012г № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» с. Усть-Цильма.

Данный учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей (далее ОО) в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Обязательная часть занимает не менее 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Обязательная часть реализуется в процессе организованной образовательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана в первой группе раннего возраста представлена разделом: «Воспитание в играх – занятиях». В раздел «Воспитание в играх-занятиях» входят игры-занятия: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», которые организуются 3 раза в неделю. Игры-занятия «Игры со строительным материалом», организуется 1 раз в неделю. Игры – занятия: «Игры с дидактическим материалом», «Развитие движений», «Музыкальное» организуются 2 раза в неделю. Обязательная часть учебного плана

во второй группе раннего возраста и дошкольных группах представлена образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов. Включает следующие виды деятельности: усвоение моральных и нравственных ценностей, трудовых навыков, игру. Знания по формированию основ безопасности поведения в быту, социуме, природе реализуются в старших и подготовительных группах, в части, формируемой участниками образовательных отношений, рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности», в младших, средних группах – в совместной деятельности педагога с детьми.

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников.

#### **Познавательное развитие:**

Организованная образовательная деятельность:

- Во второй группе раннего возраста «Сенсорное развитие» - 1 занятие в неделю.
- «ФЭМП» организуется в младших, средних и старших группах – 1 раз в неделю, в подготовительных группах – 2 раза в неделю.
- «Окружающий мир» организуется во всех группах по 1 занятию в неделю.

#### **Речевое развитие:**

«Развитие речи», которое организуется во второй группе раннего возраста, в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю, в младших и средних группах 1 занятие через неделю.

«Подготовка к обучению грамоте» по 1 занятию в неделю в старшей и подготовительной группе.

«Чтение художественной литературы» организуется во второй группе раннего возраста, в старших и подготовительных группах – 1 раз в неделю. В младших и средних группах 1 занятие через неделю.

**Художественно-эстетическое развитие:**

Организованная образовательная деятельность «Музыка» организуется во всех группах 2 раза в неделю.

«Художественное творчество» :

	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Рисование	1	0,5	0,5	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд				0,5	0,5

**Физическое развитие:**

«Физическая культура» организуется во второй группе раннего возраста – 2 раза в неделю; с младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; со средней группы 1 занятие проводится на улице.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности» являющаяся частью, формируемой участниками образовательных отношений реализуется посредством проведения ООД «Безопасность жизнедеятельности»- 1 раз в неделю в старших и подготовительных группах. Целью данной программы является формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основными задачами программы является:

- формирование у ребенка навыков разумного поведения;
- обучение адекватному поведению в опасных ситуациях дома и на улице, в транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями;
- становление основ безопасности жизнедеятельности;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет 9 мин. В неделю количество времени, отведенное на организованную образовательную деятельность, составляет 90 мин (10 игр-занятий). ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня.

- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут; для детей от 6 до 7 лет - не более 25-30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

1.	Инвариантная (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки ( в мин)					
		Первая группа раннего возраста (9)	Вторая группа раннего возраста (8-10)	Младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (22)	Подготовит. группа (30)
<b>Образовательные области</b>							
1.1	Воспитание в играх-занятиях	10/90	-	-	-	-	-
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		3/27	-	-	-	-	-
Игры со строительным материалом		1/9	-	-	-	-	-
Игры с дидактическим материалом		2/18	-	-	-	-	-
Развитие движений		2/18	-	-	-	-	-
Музыкальное		2/18	-	-	-	-	-
1.2.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
1.3	Познавательное развитие		<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/44</b>	<b>3/90</b>
Сенсорное развитие			1/10	-	-	-	
Окружающий мир			1/10	1/15	1/20	1/22	1/30
ФЭМП		-	-	1/15	1/20	1/22	2/60
1.4	Речевое развитие		<b>2/20</b>	<b>1/15</b>	<b>1/20</b>	<b>3/66</b>	<b>3/90</b>
Развитие речи			1/10	1/15	1/20	1/22	1/30
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1/22	1/30
Чтение художественной литературы			1/10	-	-	1/22	1/30
1.5.	Художественно - эстетическое развитие		<b>4/40</b>	<b>4/60</b>	<b>4/80</b>	<b>6/132</b>	<b>6/180</b>
Музыка			<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>2/44</b>	<b>2/60</b>
Художественное творчество:			<b>2/20</b>	<b>2/30</b>	<b>2/40</b>	<b>4/88</b>	<b>4/120</b>
рисование			1/10	0,5/ 7,5	0,5/10	2/44	2/60
лепка			1/10	0,5/ 7,5	0,5/10	0,5/11	0,5/15
Конструирование		--	-	0,5/ 7,5	0,5/10	0,5/11	0,5/15
ручной труд		--	--	---		0,5/11	0,5/15
аппликация		--		0,5/ 7,5	0,5/10	0,5/11	0,5/15
1.6.	Физическое развитие		<b>2/20</b>	<b>3/45</b>	<b>3/60</b>	<b>3/66</b>	<b>3/90</b>
Физическая культура			2/20	3/45	3/60	3/66	3/90
<b>Итого:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>14/308</b>	<b>15/450</b>
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					<b>1/22</b>	<b>1/30</b>
«Безопасность жизнедеятельности»						1/22	1/30
<b>Итого:</b>						<b>15/330</b>	<b>16/480</b>
<b>Всего:</b>		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>15/330</b>	<b>16/480</b>

