

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3» С.УСТЬ-ЦИЛЬМА  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 3» С. УСТЬ-ЦИЛЬМА)**

**Принята:  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
с. Усть – Цильма  
31.08.2023г.  
Протокол заседания №3**

**Утверждена:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №3»  
с. Усть – Цильма  
Приказ №65  
от «31» августа 2023г.**

**Положение  
об образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 3»  
с. Усть-Цильма**

**с. Усть-Цильма**

**2023 год**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» с. Усть-Цильма (далее - МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства просвещения РФ 31.07.2020 год № 373,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 год;
- «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее-Программа) – нормативно-управленческий документ МБДОУ, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

1.3 Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.3. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Программа строится на основании следующих принципов:

1) Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.

2) Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования).

3) Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

4) Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

1.5. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.6. Программа направлена на:

✓ создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## 2. Технология разработки и утверждения Программы

2.1. МБДОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее-ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Программа разрабатывается:

- целевой и организационный раздел – администрацией МБДОУ,
- содержательный раздел по образовательным областям и возрастным группам – педагогами МБДОУ.

2.3. Ежегодно по итогам полноты реализации Программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения.

2.4. Программа, а также дополнения и изменения к ней принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

## 3. Требования к структуре Программы и ее объему

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:

- ✓ Обязательной части.
- ✓ Части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

3.3. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

- Пояснительная записка раскрывает:
    - Пояснительная записка
    - Цели и задачи реализации Программы
    - Принципы и подходы к формированию Программы
    - Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
    - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе
- 3.3.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы включает:

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
  - Социально-коммуникативное развитие
  - Познавательное развитие
  - Речевое развитие
  - Художественно-эстетическое развитие
  - Физическое развитие

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы)

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
- Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
- Рабочая программа воспитания

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- Психолого-педагогические условия реализации программы
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- Кадровые условия реализации Программы
- Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- Календарный план воспитательной работы

Дополнительный раздел Программы. Краткая презентация.

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте МБДОУ, информационном стенде МБДОУ, а также в родительских уголках групп.

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- 2) содержит ссылку на Федеральную образовательную программу,
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

### **4. Требования к структурным компонентам Программы**

#### **4.1. Требования к учебному плану**

4.1.1. Учебный план (система организованной образовательной деятельности) - нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки, который отводится для организованной образовательной деятельности (далее - занятия) в соответствии с СанПиН.

4.1.2. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.1.3. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и комплексный подход в развитии детей по 5-ти взаимодополняющим образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, основным целям и задачам каждой образовательной области, в соответствии с которыми определены базовые виды деятельности. Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие» интегрируется со всеми образовательными областями, реализуется на каждом занятии в виде приветствий, игр на эмоциональное взаимодействие, работы в группах, подгруппах, парах, организации совместной продуктивной деятельности, труда дошкольников, проектной деятельности и другое.

4.1.4. Часть формируется участниками образовательных отношений по одной-двум образовательным областям и базовым видам деятельности.

4.1.5. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% и не более 40%.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. определен объем образовательной нагрузки в течение недели.

#### **4.2. Требования к структуре календарного учебного графика**

4.2.1. Календарный учебный график регламентирует общие требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по Программе в учебном году.

4.2.2. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- количество групп;
- продолжительность учебного года (начало, окончание);
- количество недель в учебном году;
- количество учебных недель;
- структура учебного года;
- праздничные и выходные дни;
- работа МБДОУ в летний период;
- сроки проведения мониторинга
- перечень проводимых праздников на год.

### **4.3. Требования к структуре рабочей программы**

4.3.1. Приложением Программы являются рабочие программы.

4.3.2. При разработке рабочих программ (выбор конкретных форм, методов и средств организации образовательной деятельности и отбор его содержания) используются различные педагогические методики и образовательные технологии.

4.3.3. Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности.

4.3.4. Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы детей по каждой образовательной области Программы.

4.3.5. Рабочая программа имеет следующую структуру:

4.3.1. Составной частью Программы являются рабочие программы.

4.3.2. При разработке рабочих программ (выбор конкретных форм, методов и средств организации образовательной деятельности и отбор его содержания) используются различные педагогические методики и образовательные технологии.

4.3.3. Рабочие программы регламентируют деятельность педагогов и воспитанников МБДОУ в ходе образовательного процесса при организации организованной образовательной деятельности, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в разных видах детской деятельности.

4.3.4. Рабочие программы разрабатываются для определенной возрастной группы детей по каждой образовательной области Программы.

4.3.5. Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- календарно – тематический план;

4.3.6. Требования к структурным компонентам рабочей программы:

Титульный лист:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДОУ.
- название образовательной области, учебного предмета;
- срок реализации данной программы;

Пояснительная записка. Содержит следующие сведения:

- цель и задачи изучения образовательной области программы;
- указание срока реализации рабочей программы;
- возраста воспитанников, на которых рассчитана рабочая программа, количество организованной образовательной деятельности в неделю.

Тематический план раскрывает последовательность изучения разделов рабочей программы с указанием количества часов (занятий) по разделам, имеет следующую структуру:

Раздел	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

### Содержание учебного материала

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Календарно- тематическое планирование содержит порядковый номер занятия, тему, задачи, которые реализуются на занятии, корректировку календарного – тематического плана, имеет следующую структуру:

№ занятия	Тема занятия	Задачи	корректировка

### Для музыкальных руководителей

месяц	Муз-игровые занятия	Муз-тематические занятия	праздники	развлечения	корректировка

### Для воспитателей по физической культуре

ООД на улице:

месяц

группа

тема занятия

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

### ООД в зале:

задачи				
ОРУ				
Дых.гимнастика				
№ занятия				
Основные виды движений				
Подвижные игры				
Малоподвижные игры				

Требования к уровню подготовки воспитанников: в рабочих программах не указываются, так как планируемые результаты освоения образовательных областей определены в образовательной программе.

Учебно-методическое так же указано в образовательной программе. -

## **5. Контрольная деятельность за реализацией Программы**

5.1. В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного

образования.

5.2. С целью оценки полноты реализации Программы и качества образования воспитанников осуществляется контрольная деятельность в соответствии с Положением о внутреннем контроле в МБДОУ, Программы мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ.

## **6. Требования к оформлению Программы**

6.1. Текст набирается в редакторе MicrosoftWord, шрифтом 14, TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,5; поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см; Шрифт рабочих программ 12, интервал 1,5, в таблицах 1,0, TimesNewRoman

6.2. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.